جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

مصر

بيئاتنا وتاريخنا الحديث

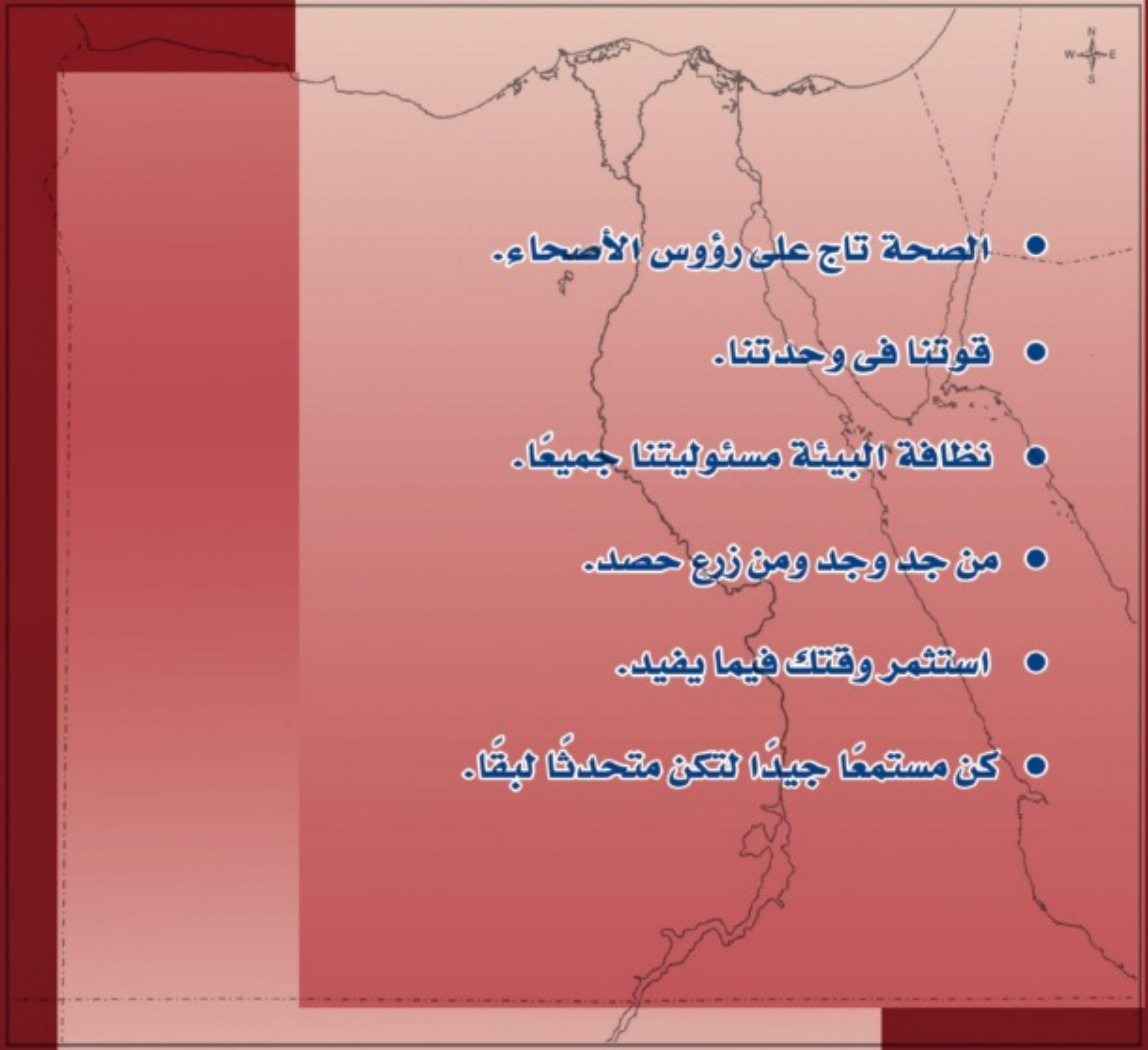
الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

٢

غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥ - ٢٠١٦



- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
- قوتنا فى وحدتنا.
- نظافة البيئة مسئوليتنا جميعًا.
- من جد وجد ومن زرع حصد.
- استثمر وقتك فيما يفيد.
- كن مستمعًا جيدًا لتكن متحدثًا لبقًا.

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

وطنى حياتى

الدراسات الاجتماعية

مصر
بيئاتنا و تاريخنا الحديث

ا.د/ محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

ا.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ
كلية الآداب جامعة القاهرة

ا.د/ أحمد إبراهيم شلبى
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا
جامعة عين شمس

ا.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ المناهج وطرق تدريس التاريخ
جامعة بنها

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس علم
النفس و الاجتماع جامعة بنها

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج وطرق تدريس الجغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ محمد أحمد عبد الهادى
خبير البيئه والمناهج
والمواد التعليمية

ا/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس مساعد الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

الصف السادس الابتدائى

الفصل الدراسى الثانى

٢٠١٥/٢٠١٦م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

الاســـم : ....

المدرسة : ....

الفصـــل : ....

العنــوان : ....

العام الدراسى : ....

المقدمة

أبناءنا الأعزاء تلاميذ وتلميذات الصف السادس الابتدائي. يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية (الفصل الدراسي الثاني) وهو بعنوان « مصر بيئاتنا و تاريخنا الحديث »، لكي يتواكب والنهضة التي تسير عليها بلدنا الحبيبة مصر، بهدف تنمية قدرات أبنائنا تلاميذ هذه المرحلة.

ومن خلال هذا الكتاب، نتعرف على البيئتين الصحراوية والساحلية. وما تشتمل الآن عليه من معالم طبيعية وبشرية أنعم الله علينا بها، كما تتعرفون من خلاله أيضًا على مجهودات آبائنا وأجدادنا في بناء مصر ومقاومتهم للإستعمار.

وسوف ندرس- على سبيل المثال- دور(محمد علي)باشا في بناء مصر الحديثة، ودور الزعيم أحمد عرابي ورفاقه في أداء دور بطولي في مواجهة الإحتلال البريطاني، واستكمل طريق الكفاح مصطفى كامل ومحمد فريد، كما قاد الزعيم سعد زغلول ثورة ١٩١٩م، وساهم طلعت حرب باشا في بناء الإقتصاد المصري، وقاد الزعيم الراحل جمال عبد الناصر ثورة يوليو ١٩٥٢م، وأدى الرئيس محمد أنور السادات دورًا بطوليًا في انتصارات حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.

ولقد نظم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية، بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة والأهداف العامة والإجرائية لتستوعب ما يتضمنه الكتاب في يسر وسهولة.

كما يضم الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، وتعدد وتنوع أساليب التقويم، والتي أكدت على قياس الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية، كما يتضمن الكتاب العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية والمعروضة بألوانها المعبرة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم المادة العلمية والتنمية الشاملة، والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة.

ويصاحب هذا الكتاب؛ أنشطة وتدريبات لمساعدتك على تطبيق ماتعلمت واكتساب عديد من المهارات.

ونأمل من الله أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة من تدريسه ، والله من وراء القصد وهو يهدي إلى سواء السبيل.

والله الموفق إلى الخير والصواب

المحتويات

المقدمة — الصفحة

الوحدة الأولى: البيئة الصحراوية

الدرس الأول	الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية	٢
الدرس الثانى	الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية	٩
الدرس الثالث	الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية	١٢
الدرس الرابع	تنمية البيئة الصحراوية	١٦

الوحدة الثانية: البيئة الساحلية

الدرس الأول	الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية	٢٠
الدرس الثانى	الخصائص السكانية للبيئة الساحلية	٣٠
الدرس الثالث	الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية	٣٤

الوحدة الثالثة: بناء الدولة الحديثة وأحداث من التاريخ المصرى الحديث والمعاصر

الدرس الأول	محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)	٤٠
الدرس الثانى	الحركة الوطنية ومقاومة الإحتلال البريطاني	٤٥
الدرس الثالث	سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩م)	٥١
الدرس الرابع	طلعت حرب باشا	٥٦

الوحدة الرابعة: التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ : ٢٥ يناير ٢٠١١م

الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٦٠
الدرس الثانى	حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م	٦٣
الدرس الثالث	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م	٧٠

البيئة الصحراوية

دروس الوحدة

١ الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

٢ الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

٣ الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية

٤ تنمية البيئة الصحراوية

أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يُعرف مفهوم البيئة الصحراوية.

٢. يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.

٣. يوقع على خريطة مصر مناطق تركز السكان في البيئة الصحراوية.

٤. يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.

٥. يعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

٦. يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

٧. يقرأ الخرائط والرسوم البيانية المرتبطة بالبيئة الصحراوية.

٨. يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.

٩.يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.

١٠. يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية بالبيئة الصحراوية وتنميتها.

الوَحْدَةُ الأولى

الدرس الأول

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرف مفهوم البيئة الصحراوية.
- يوقع مناطق البيئة الصحراوية على الخريطة.
- يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.
- يقرأ مظاهر سطح البيئة الصحراوية من خريطة مصر.
- يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث مظاهر السطح.
- يحدد أنواع الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية السائدة في البيئة الصحراوية.
- يقدر عظمة الله في تنوع الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- منخفض القطارة.
- تربة الواحات.

خرائط

- خريطة توزيع البيئة الصحراوية في مصر.
- خريطة مظاهر السطح في الصحراء الغربية.
- خريطة مظاهر السطح في الصحراء الشرقية.
- خريطة مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء.

مفاهيم أساسية

- البيئة الصحراوية
- الأودية الجافة
- منخفض
- كثبان رملية
- الواحات

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- الصحة الوقائية.
- حسن استخدام الموارد.

نتعلم من هذا الدرس

- مناطق البيئة الصحراوية في مصر.
- الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية:
  - ١- مظاهر السطح.
  - ٢- المناخ.
  - ٣- موارد المياه.
  - ٤- التربة.
  - ٥- النبات الطبيعي والحيوان البرى.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن.

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

عزيزى التليمذ/ عزيزتى التلميذة

عرفنا فى الفصل الدراسى الأول أن بيئات مصر متنوعة وكل بيئة تحتاج للبيئات الأخرى، كما تناولنا البيئة الزراعية والبيئة الصناعية، وسوف نقوم فى الفصل الدراسى الثانى بدراسة كل من البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية.

انظر إلى الصورة لتتعرف المقصود بالبيئة الصحراوية.

البيئة الصحراوية:

المناطق التى يقل فيها المطر ويسود الجفاف والفقر الشديد فى النبات مع ندرة الحيوان وغالبا ما يغطى سطحها الرمال والحصى والصخور، وتبلغ نسبة مساحتها ٩٦٪ تقريبا من جملة مساحة مصر، وتوجد فى ثلاث مناطق وهى :

- الصحراء الغربية
- الصحراء الشرقية
- شبه جزيرة سيناء

البيئة الصحرواية

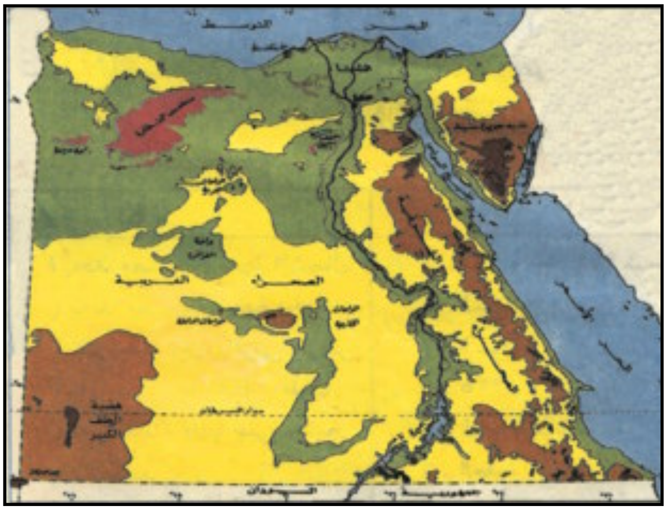
والآن تعال معنا، عزيزى التلميذ، لنقترب أكثر من مناطق البيئة الصحراوية.

ما الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية فى مصر؟

تتميز البيئة الصحراوية فى مصر بتنوع الخصائص الطبيعية على النحو التالي:

١ - الموقع

لاحظ الخريطة التى أمامك ثم استنتج الموقع الجغرافى للبيئات الصحراوية فى مصر


خريطة (١) توزيع البيئة الصحراوية فى مصر

أ : الصحراء الغربية

تمتد من وادى النيل والدلتا شرقًا حتى الحدود المصرية الليبية غربًا، وتمتد من ساحل البحر المتوسط فى الشمال حتى حدودنا مع دولة السودان فى الجنوب.

تعد الصحراء الغربية أكبر صحارى مصر إذ تبلغ مساحتها نحو ٦٨٪ من مساحة مصر.

ب : الصحراء الشرقية:

تقع ما بين ساحل البحر الأحمر وخليج السويس فى الشرق ووادى النيل فى الغرب وشرق الدلتا شمالًا حتى الحدود السياسية مع السودان فى الجنوب وتبلغ مساحتها نحو ٢٢٪ من جملة مساحة مصر.

جـ : شبه جزيرة سيناء:

تقع شبه جزيرة سيناء ما بين البحر المتوسط شمالا والبحر الأحمر جنوبًا وخليج العقبة والحدود المصرية الفلسطينية شرقا وخليج السويس وقناة السويس غربا تبلغ مساحتها حوالى ٦٪ من مساحة مصر.

٢ - مظاهر السطح

مظاهر السطح فى الصحراء الغربية

الجبال:

يوجد جبل العوينات فى جنوب غرب مصر وهو يمتد فى مصر وليبيا والسودان.

الهضاب:

نلاحظ من الخريطة (٢) أن هناك ثلاث هضاب رئيسة بالصحراء الغربية هى :

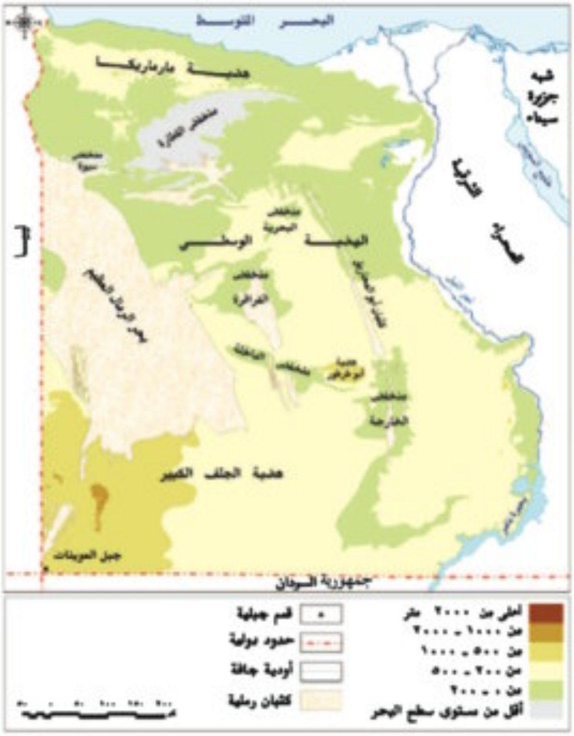
- هضبة مارماريكا فى الشمال
- الهضبة الوسطى
- هضبة الجلف الكبير فى الجنوب

وتنتشر فوق هذه الهضاب بعض الظاهرات الجغرافية مثل:

أ- المنخفضات: مثل منخفض القطارة

ب- الكثبان الرملية: مثل بحر الرمال العظيم

ج - الواحات : مثل الخارجة - الداخلة - الفرافرة - البحرية - سيوة.



خريطة (٢) مظاهر السطح فى الصحراء الغربية

مفاهيم أتعلمها

منخفض: هو جزء من الأرض يقل مستواه عن مستوى سطح البحر.

كثبان رملية : تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.

الواحات: أرض منخفض يقوم بها زراعة على المياه الجوفية (الآبار والعيون)

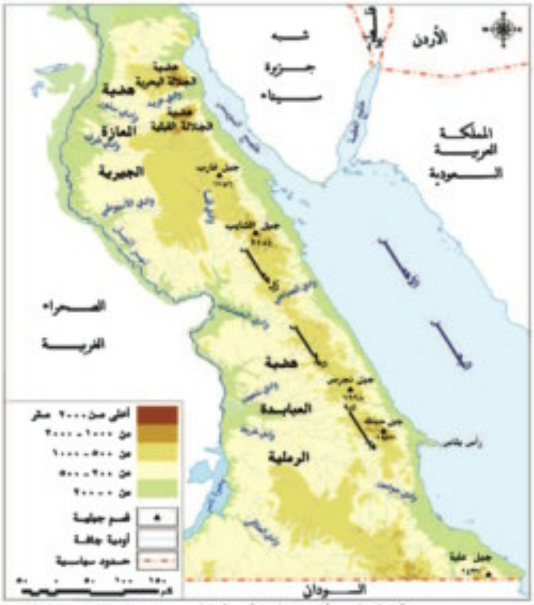
معلومة إثرائية

يعتبر منخفض القطارة أكبر منخفضات مصر الصحراوية مساحة (٢٠ ألف كم٢)

مظاهر السطح فى الصحراء الشرقية

الجبال:

توجد سلاسل جبال البحر الأحمر التى تمتد من الشمال الغربى إلى الجنوب الشرقى أكثرها ارتفاعا جبل الشايب.



خريطة (٣) مظاهر السطح فى الصحراء الشرقية

الهضاب:

تنتشر بعض الهضاب فى الصحراء الشرقية منها هضبة الجلالة البحرية، هضبة الجلالة القبلية، وهضبة العبابدة التى تقطعها الأودية الجافة وأهمها وادى العلاقي.

وتختفى المنخفضات من الصحراء الشرقية.

مفاهيم أتعلمها

الأودية الجافة : مجار مائية كانت تجرى بها المياه ثم جفت

مظاهر السطح فى شبه جزيرة سيناء :

مظاهر السطح فى شبه جزيرة سيناء

- فى الجنوب ← الجبال
  - سانت كاترين ← أعلى قمة جبلية فى مصر
  - موسى
- فى الوسط ← الهضاب
  - العجمة
  - التيه
  - ويجرى فوقهما وادى العريش الذى يصب فى البحر المتوسط
- فى الشمال ← سهول ساحلية تظهر بها بعض القمم الجبلية القبابية قليلة الارتفاع
  - المغارة
  - الجدى

٣- المناخ فى البيئة الصحراوية:

- يتسم مناخ البيئة الصحراوية بارتفاع درجة الحرارة فى فصل الصيف، بينما تنخفض فى فصل الشتاء خاصة فى الليل.
- الأمطار نادرة وتكون فجائية على شكل سيول ويؤدى سقوطها إلى جريان المياه فى بعض الأودية الجافة لمدة قصيرة.
- أما فى فصل الربيع فتهب الرياح من الصحراء الغربية محملة بالأتربة خاصة فى شهرى مارس وأبريل وتعرف برياح الخماسين. وهى رياح ضارة بالنسبة للمحاصيل الزراعية والإنسان.

خريطة (٤) مظاهر السطح فى شبة جزيرة سيناء

أضرار السيول

ابحث و تعلم:
ابحث فى الجرائد والمجلات وشبكة المعلومات الدولية عن أماكن بعض السيول التى حدثت فى مصر والخسائر التى لحقت بالأهالى ودور الدولة فى حلها

٤- موارد المياه

تتوافر المياه الجوفية بالبيئة الصحراوية فى مناطق معينة و توجد فى شكل خزانات جوفية فى باطن الأرض يتم الحصول عليها من خلال حفر الآبار، وأحيانا ما تصل إلى سطح الأرض تلقائيًا فى شكل عيون مائية وهى السبب الرئيسى فى وجود السكان بالواحات فى البيئة الصحراوية، حيث يقومون بالنشاط الزراعى والاستخدامات الأخرى.

بئر فى الصحراء الغربية

ناقش معلمك فى الفرق بين الآبار والعيون

٥- التربة:

تربة البيئة الصحراوية تربة رملية صفراء قليلة الجودة، فى حين تزداد جودتها فى الواحات.

معلومة إثرائية

تربة الواحات

تربة جيدة بسبب اختلاط الرمال بالطين وتوافر موارد المياه و يزرع بها معظم المحاصيل التي يمكن زراعتها بالوادي والدلتا بجانب نمو النخيل وأشجار الزيتون. وهى تختلف عن التربة المنتشرة بالصحراء الغربية .

٦ - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية :

أ-النباتات الطبيعية :

- يتميز النبات الطبيعى فى الصحراء بأنه من الأنواع التى تتحمل الجفاف وذلك بطرق مختلفة منها:

- مد جذوره فى التربة لمسافات بعيدة للحصول على المياه الجوفية مثل أشجار النخيل وأشجار الدوم.
- أو تكون له أوراق إسفنجية سميكة تخزن فيها المياه لفترة طويلة مثل الصبار
- أو تكون له أوراق إبرية مثل النباتات الشوكية التى تقاوم ارتفاع الحرارة والجفاف.

ويتميز النبات الطبيعى بتبعثره ولكن يتركز فى مناطق الأودية، أو فى الواحات الصحراوية حيث مصادر المياه، أو فى مناطق السهول القريبة من السواحل حيث تسقط بعض الأمطار.

نبات الصبار

ب -الحيوانات البرية:

هى من الأنواع التى تتحمل الجفاف والبيئة القاسية، مثل الغزلان ، الجمال والأرانب البرية والثعالب.

توجه إلى كتاب الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الجمل

الوحدة الأولى

الدرس الثانى

الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد خصائص سكان البيئة الصحراوية.
- يوزع مناطق تركز السكان في البيئة الصحراوية على خريطة مصر.
- يميز بين العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.
- يفسر أسباب تركز السكان في بعض مناطق البيئة الصحراوية.
- يحدد بعض المشكلات المرتبطة بسكان البيئة الصحراوية.
- يقترح حلولًا مناسبة لحل المشكلات السكانية.
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية في البيئة الصحراوية.
- يذكر بعض الخدمات التي تقدمها الدولة لسكان البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- محافظات الحدود.
- التعداد السكانى وأهميته.

أشكال بيانية:

- شكل بيانى لعدد سكان محافظات الحدود

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- الوعي القانوني

نتعلم من هذا الدرس

- مناطق تركز السكان في البيئة الصحراوية.
- خصائص السكان.
- الخصائص الاجتماعية للسكان.
- الخصائص التعليمية.
- الخصائص الاقتصادية.
- المشكلات المرتبطة بخصائص السكان.
- جهود الدولة لحل تلك المشكلات.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن
- قيمة الهوية الثقافية

رغم أن البيئة الصحراوية تشغل معظم مساحة مصر إلا أن نسبة السكان بها قليلة ويعيش فيها سكان البيئة الصحراوية بخمس محافظات تعرف بمحافظات الحدود.

لاحظ الرسم البيانى الذى أمامك وتعرف أكثر محافظات الحدود سكانًا. ثم ناقش مع معلمك السبب.

شكل (١) عدد سكان محافظات الحدود

لكن هل تعلم عزيزى التلميذ أين يتركز سكان البيئة الصحراوية داخل تلك المحافظات؟

يتركز سكان البيئة الصحراوية فى
- الواحات للعمل بالزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية
- مناطق التعدين واستخراج البترول
- مناطق الرعى حيث العشب والماء

معلومة إثرائية

يقوم الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء بعمل التعداد العام للسكان والإسكان والمنشآت بجميع المحافظات ويتم بشكل دورى كل ١٠ سنوات ويعد تعداد ٢٠٠٦م آخر التعدادات وتستخدم بيانات التعداد فى وضع خطط التنمية لكل البيئات المصرية.

خصائص سكان البيئة الصحراوية:

خصائص سكان البيئة الصحراوية
- الخصائص الاجتماعية
- الخصائص التعليمية
- الخصائص الاقتصادية

يتميز سكان البيئة الصحراوية بخصائص تميزهم عن غيرهم من سكان بيئات مصر وتتمثل في:

الخصائص الاجتماعية

تتمثل الخصائص الاجتماعية بالبيئة الصحراوية في:

١- حجم الأسرة عادة ما يزيد على خمسة أفراد.

٢- الترابط الأسرى بين أفراد الأسرة والتزاوج بين الأقارب.

٣ - الحفاظ على التقاليد والتراث القديم فى عادات الزواج.

٤ - الزواج المبكر.

البدو من البيئة الصحرواية

٥ - احترام المجالس العرفية التى يرأسها شيخ القبيلة.
٦ - إكرام الضيف.
٧ - عمل الأطفال فى الرعى والزراعة
٨ - العلاج بوسائل بدائية مما يؤدى لزيادة الوفيات خاصة بين الأطفال.
٩ - تكوين علاقات طيبة مع سكان البيئات الأخري.

عزيزى التلميذ :

حدد أى العادات السابقة إيجابى وايها سلبى :

جهود الدولة لتعديل بعض العادات السلبية وذلك من خلال :

١- التوعية بعدم عمالة الأطفال والزواج المبكر. ٢- إقامة المستشفيات وتوفير الرعاية الصحية.

الخصائص التعليمية:

ترتفع نسبة الأمية فى المحافظات الصحراوية إلا أن هذه النسبة بدأت تقل بشكل تدريجى نتيجة لجهود الدولة فى مواجهة مشكلات التعليم بالبيئة الصحراوية.

جهود الدولة لحل مشكلات التعليم:

- أقامت العديد من المدارس وبعض الكليات والمعاهد مما أدى إلى زيادة نسبة التعليم ووجود كثير من المهندسون والأطباء وأساتذة الجامعات من البيئة الصحراوية يعملون فى خدمة المجتمع.

الخصائص الاقتصادية

١- يعمل معظم السكان بحرفتى الرعي والزراعة. ٢- انخفاض مستوى معيشة السكان.

وقد أدت قلة الموارد الطبيعية فى البيئة الصحراوية إلى ظهور عديد من المشكلات الاقتصادية منها:

أ - نقص الغذاء.
ب - الاعتماد على البيئات الأخرى لسد حاجاتهم وذلك عن طريق التجارة فيما بينهم.
جـ - الهجرة إلى البيئات الأخرى.

جهود الدولة لحل المشكلات الاقتصادية:

١- تعمير الصحراء واستصلاح الأراضى مما يساعد على زيادة الغذاء وزيادة التبادل التجارى مع البيئات الأخرى.
٢- الاهتمام بالمشروعات السياحية بتشجيع المستثمرين على إنشاء المنتجعات والفنادق.
٣- تشجيع سياحة السفاري.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أهم الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.
- يُعدد الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.
- يستنتج العلاقة بين الموارد الطبيعية و تنوع الأنشطة الاقتصادية.
- يجمع معلومات عن السياحة في البيئة الصحراوية باستخدام المكتبة وشبكة الإنترنت.
- يحدد على خريطة مصر مواقع أهم المناطق السياحية.
- يقترح حلولًا مناسبة للحفاظ على الموارد الطبيعية في البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- النباتات الطبية.
- الصخور في البيئة الصحراوية.
- أرض سيناء.

خرائط

- خريطة الأراضى الزراعية بالصحراء الغربية.
- خريطة الموارد المعدنية والبترول فى مصر.

القضايا المتضمنة

- السياحة والوعي السياحي.
- حسن استخدام الموارد.

نتعلم من هذا الدرس

- الموارد الطبيعية.
- أهم الأنشطة الاقتصادية.
- أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية.

القيم المتضمنة

- قيمة الولاء للوطن

الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية

تعرفنا فى الدرس السابق أهم الخصائص الاجتماعية والتعليمية والاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية ونشير هنا إلى أن سكان هذه البيئة يمارسون عديد من الأنشطة الاقتصادية والأعمال، فهل تعلم شيئا عنها؟
تعال معًا لنتعرفها:

الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية:

تتنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية لتنوع مواردها الطبيعية اقرأ الخريطة المعرفية التالية وتعرف أهمْ هذه الأنشطة.

أهم الأنشطة الإقتصادية فى البيئة الصحراوية

- الرعي
- الزراعة
- الصناعات الحرفية
- التعدين واستخراج البترول
- السياحة

١- الرعي:

نشاط يقوم به بعض سكان البيئة الصحراوية حيث ينتقلون فيه من مكان لآخر بحثا عن الماء والعشب.

ومن القبائل التى تقوم بهذه الحرفة قبيلة أولاد على فى محافظة مطروح بالصحراء الغربية وقبائل العبابدة بالصحراء الشرقية وكذلك بعض القبائل فى سيناء.

من أهم حيوانات الرعي: الماعز والأغنام والإبل التى توفر اللحوم والألبان والجلود والصوف.

٢- الزراعة:

توجد الزراعة فى الواحات «سيوة والبحرية، والخارجة، والداخلة، والفرافرة» لاحظ موقع هذه الواحات على الخريطة (٥).

خريطة (٥) الأراضى الزراعية بالصحراء الغربية

أهم المحاصيل الزراعية: الحبوب الغذائية مثل القمح والشعير، وهى مهمة لسد حاجة السكان الغذائية، ونباتات شجرية مثل أشجار النخيل والزيتون والمشمش بالإضافة إلى النباتات الطبية.

معلومة إثرائية
نباتات طبية:
هي نباتات تستخدم في علاج بعض الأمراض وتنتشر في الصحاري المصرية، ومن أشهرها الحرجل، ويستخدم فى علاج أمراض الجهاز الهضمى، ونبات الحلفا بر. ويستخدم فى علاج نزلات البرد.

٣- الصناعات الحرفية:

ترتبط الصناعات الحرفية فى البيئة الصحراوية بتوافر الموارد اللازمة للصناعات ومنها صناعة حفظ التمور والتى تقوم بسبب كثرة أشجار النخيل ووفرة الأيدى العاملة. وصناعة السجاد اليدوى والتى تقوم اعتمادًا على وفرة صوف الأغنام ووبر الإبل .

صناعة السجاد اليدوى

٤- التعدين واستخراج البترول

يعمل عدد كبير من السكان فى حرفة التعدين واستخراج البترول.
وقد استقر عدد كبير منهم فى المراكز العمرانية القريبة من مناطق التعدين وحقول البترول.
لاحظ الخريطة وتعرف مناطق انتشار الموارد المعدنية والبترول فى البيئة الصحراوية فى مصر.

خريطة (٦) الموارد المعدنية و الطاقة فى مصر

توزيع الموارد المعدنية والبترول فى البيئة الصحراوية

- الحديد: فى الجديدة بالواحات البحرية
- الفوسفات: فى أبوطرطور بالواحات الخارجة
- المنجنيز: فى أم بجمة بسيناء
- الذهب: فى مناجم السكرى بالصحراء الشرقية
- البترول والغاز الطبيعى: فى سيناء على سواحل خليج السويس وفى شمال الصحراء الغربية.

معلومة إثرائية

الصخور: توجد بالبيئة الصحراوية كميات ضخمة جدًا من أجود أنواع الصخور التي تستخدم في البناء والزينة والسيراميك، مثل الحجر الجيري الذي بنيت منه الأهرامات ومعظم المباني التاريخية.

معلومة إثرائية

أرض سيناء يوجد بها الكثير من المقدسات مثل جبل موسى حيث كلم الله نبيه موسى (عليه السلام) وأنزل عليه الوصايا العشر، وبه دير سانت كاترين والكثير من الآثار الإسلامية، ومسار رحلة العائلة المقدسة.

٥- **السياحة:** تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى البيئة الصحراوية حيث تتميز البيئة الصحراوية بما يلى:

١- تمتعها بالنباتات والحيوانات والطيور النادرة مثل الكبش الجبلي.

الكبش الجبلى

٢- مناظرها الخلابة بما يجذب السياح لسياحة السفاري مثل الصحراء البيضاء بالفرافرة.

الصحراء البيضاء بالفرافرة

٣- تعدد المزارات السياحية مثل دير سانت كاترين في سيناء وجبل موسى حيث السياحة الدينية.

دير الأنبا أنطونيوس

٤- توافر المنشآت من فنادق ومخيمات وطرق جيدة لخدمة السياحة مثل فنادق الواحات البحرية.

فندق بالواحات البحرية

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

تنمية البيئة الصحراوية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- يحدد أهم المشروعات الاقتصادية بالبيئة الصحراوية.
- يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- يقدر جهود الدولة في تنمية البيئة الصحراوية.

معلومة إثرائية

- أهمية المياه العذبة فى البيئة الصحراوية

خرائط

- خريطة المحميات الطبيعية في مصر.

مفاهيم أساسية

- حركة الرمال.
- التصحر.
- المحمية الطبيعية.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد
- ترشيد الاستهلاك وتنمية الموارد

نتعلم من هذا الدرس

- أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الصحراوية.
- جهود الدولة لحل تلك المشكلات.
- مشاريع التنمية في البيئة الصحراوية.

القيم المتضمنة

- قيمة الانتماء للوطن

تنمية البيئة الصحراوية

تعرفنا فى الدرس الثانى من هذه الوحدة بعض المشكلات التى يعانى منها سكان البيئة الصحراوية وجهود الدولة فى حلها. لكن عزيزى التلميذ هل تعرف ما المشكلات البيئية التى تواجه البيئة الصحراوية.

أهم المشكلات البيئية في البيئة الصحراوية:

تتعدد المشكلات البيئية ومنها

- ندرة المياه
- حركة الرمال
- السيول
- تملح التربة

١- ندرة المياه:

تندر مياه المطر في المناطق الصحراوية مما يؤثر سلبًا على النباتات، وينخفض منسوب المياه في الآبار نتيجة للإسراف فى استخدامها خاصة فى الزراعة.

٢- حركة الرمال:

تؤثر حركة الرمال بفعل الرياح على البيئة الصحراوية فتؤدي إلى:

١. إتلاف الحقول الزراعية.
٢. تعطيل حركة النقل لتراكم الرمال على الطرق.
٣. ردم الآبار وزيادة التصحر.

حركة الرمال على الأراضى الزراعية

مفاهيم أتعلمها

حركة الرمال: وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لآخر وأحيانا نحو الأراضي الزراعية مما يفسد التربة.

التصحر هو: تدهور التربة الزراعية وانخفاض القدرة الانتاجية

٣- السيول:

تؤدي السيول إلى:

١- تدمير الحقول الزراعية .
٢- تدمير المباني والطرق مما يؤدي إلى تعطيل حركة النقل.

٤- تملح التربة:

بمعنى تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها بسبب تبخر المياه و استقرار الملح على سطح التربة.

جهود الدولة والتنمية في البيئة الصحراوية

اهتمت الدولة بإقامة العديد من مشروعات التنمية فى البيئة الصحراوية، ومنها:

١ - استصلاح الأراضي في البيئة الصحراوية.

٢ - حفر الآبار الآلية العميقة في مناطق الاستصلاح مثل مشروع شرق العوينات.

٣ - إنشاء شبكة من الطرق لتسهيل حركة التجارة ونقل الركاب لربط الصحراء بالوادي والدلتا.

٤ - الاهتمام بالمحميات الطبيعية مثل محمية الصحراء البيضاء بالوادى الجديد ومحمية رأس محمد بمحافظة جنوب سيناء.

تعرف موقعهما من الخريطة ثم استنتج أسماء محميات أخرى.

٥ - إقامة مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة وفى مناطق كثيرة من الصحارى لتثبيت الرمال ومراقبة حركتها على الطرق.

٦ - إنشاء سدود على الأودية التى تتعرض للسيول وفقاً لأسس علمية لحجز المياه والإستفادة منها بدلاً من إهدارها، مثل سد الروافعة على وادى العريش.

مفاهيم أتعلمها

هى مساحة محدودة من الأرض أو المياه أو بعض المناطق الساحلية تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات -نباتات ... إلخ) لها قيمة ثقافية تقوم الدولة بحمايتها.

خريطة (٧) المحميات الطبيعية فى مصر

معلومة إثرائية

إن المياه العذبة فى البيئة الصحراوية نادرة لذلك يجب المحافظة عليها وحسن استغلالها بما يضمن حق الأجيال القادمة معها

معلومة إثرائية

استزراع الكثبان الرملية :
مشروع يقوم على زراعة نباتات كالسيسل وريها بالتنقيط فتؤدى إلى تثبيت حركة الرمال

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثانية

البيئة الساحلية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يُعرف مفهوم البيئة الساحلية.

٢. يحدد مناطق توزيع البيئة الساحلية على خريطة مصر.

٣. يحدد الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية.

٤. يصنف خصائص السكان في البيئة الساحلية.

٥. يفسر الخرائط المرتبطة بالبيئة الساحلية.

٦. يقارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث الخصائص الطبيعية.

٧. يذكر أهم المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.

٨. يقدر جهود الدولة في حل المشكلات المرتبطة بالبيئة الساحلية.

٩. يقدر جهود الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

دروس الوحدة

١ الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

٢ الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

٣ الموارد والأنشطة الاقتصادية للبيئة الساحلية

الوحدة الثانية

الدرس الأول

الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرف مفهوم البيئة الساحلية.
- يميز مناطق البيئة الساحلية عن غيرها من البيئات الأخرى.
- يوزع على خريطة مصر مناطق البيئة الساحلية.
- يحدد مظاهر السطح المختلفة المميزة للبيئة الساحلية .
- يفسر بعض الخصائص المناخية الرئيسية للبيئة الساحلية.
- يقدر عظمة الله تعالى في تنوع مظاهر البيئة الساحلية.

معلومة إثرائية

- بحيرة البردويل

خرائط

- خريطة توزيع مناطق البيئة الساحلية فى مصر
- خريطة لبعض الجزر الساحلية عند مدخل خليج السويس
- خريطة للبحيرات المالحة على طول ساحل البحر المتوسط
- خريطة الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم على سواحل البحر المتوسط
- خريطة الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم على سواحل البحر الأحمر

مفاهيم أساسية

بيئة ساحلية – البحيرات الساحلية – بوغاز – خليج – الرأس الأرضى – شعاب مرجانية – شرم

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها

القيم المتضمنة

- الانتماء

نتعلم من هذا الدرس

- مفهوم البيئة الساحلية
- خصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

إن الله قد خص وطننا الحبيب مصر بموقع متميز على بحرين مهمين، وامتداد عدد من البحيرات على سواحلها الشمالية فيها خيرات كثيرة، عاش الناس بجوارها وعمروا سواحلها، واعتمدوا على ثروات البحر فى معيشتهم وتجارتهم وأعمالهم، فعرفت حياتهم بـ«حياة البحر» وسميت بيئتهم البيئة الساحلية، عزيزى التلميذ إذا جائتك الفرصة لزيارة إحدى مناطقها وسواحلها ماذا تتوقع أن تشاهد هناك..

أولاً: المقصود بالبيئة الساحلية

البيئة الساحلية:

توجد فى المناطق التى تطل على البحر أو المحيط، والتى تتأثر به بشكل كبير فى مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم، وهى تبدو أيضا فى شكل شريط سهلى قد يتسع أو يضيق تبعا لاقتراب الجبال أو الهضاب من البحر أو البعد عنه.

ثانيا: الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية فى مصر

تقسم الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية فى مصر إلي:

- الموقع
- مظاهر السطح
- المناخ
- النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

١ - الموقع:

يرتبط وجود البيئة الساحلية بالبحار والمسطحات المائية الكبيرة، فهل تعرف أين توجد البيئة الساحلية فى مصر؟

خريطة (٨) مناطق البيئة الساحلية فى مصر

نلاحظ من الخريطة السابقة أن:

البيئة الساحلية تمتد علي :

- سواحل البحر المتوسط فى الشمال.

- البحر الأحمر وخليجى السويس والعقبة فى الشرق.

ويمكن توضيح ذلك فى الشكل التالى :

البيئة الساحلية فى مصر

أ- على البحر المتوسط

الامتداد: تمتد من شرق مدينة رفح فى أقصى الشرق حتى غرب مدينة السلوم غربًا.

وتنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١. الساحل الشمالي لشبه جزيرة سيناء
٢. ساحل شمال الدلتا يمتد من بورسعيد حتى غرب الإسكندرية
٣. الساحل الشمالي الغربي من غرب الإسكندرية حتى غرب السلوم.

ب- على البحر الأحمر

الامتداد: تمتد من شرق مدينة طابا شمالًا إلى جنوب مدينة حلايب حيث الحدود مع جمهورية السودان.

وتنقسم البيئة الساحلية على ساحل البحر الأحمر إلى قسمين:

١. من مدينة السويس حتى جنوب مدينة حلايب جنوبًا .
٢. سواحل خليجى العقبة والسويس وجنوب سيناء.

للمزيد من المعلومات عن أهم المدن الساحلية على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط استعن بالخريطة (٨) والأطلس.

٢ – مظاهر السطح:

تتمتع البيئة الساحلية المصرية بظاهرات طبيعية جميلة وخلابة ومتنوعة ومنها:

- سهول ساحلية
- جزر ساحلية
- بحيرات
- الخلجان والرؤوس الأرضية
- الشعاب المرجانية

أ– السهول الساحلية

أرض شبه مستوية السطح تمتد من خط الساحل إلى مسافات داخل اليابس وتنقسم السهول الساحلية فى مصر إلى:

السهول الساحلية

- سهول ساحلية مطلة على البحر المتوسط
- سهول ساحلية مطلة على البحر الأحمر

السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط تتميز:

السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط

١. بالاتساع والانبساط بشكل عام لابتعاد الحواف المرتفعة عن البحر وتغطي معظمها الرمال الناعمة.
٢. كما توجد بها ظاهرات طبيعية مثل الكثبان الرملية وسلاسل التلال الجيرية ناصعة البياض على طول الساحل الشمالي الغربي للبحر المتوسط، وهي تقوم بدور مهم في تخزين مياه الأمطار والإفادة منها في حفر الآبار.

السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر:

السهول الساحلية المطلة على خليج السويس

تمتد بين البحر الأحمر شرقًا وجبال البحر الأحمر وتضيق في مناطق وتتسع بشكل عام بالاتجاه جنوبًا.
أما السهل الساحلي على خليج العقبة فهو يتسم بالضيق لاقتراب الجبال من البحر .
أما السهل الساحلي على جانبي خليج السويس فهو أكثر اتساعًا.

ناقش مع معلمك الفرق بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط والسهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.

ب- الجزر الساحلية:

تنتشر الجزر الساحلية بالقرب من سواحل البحر الأحمر خاصة عند مدخل خليج السويس، ويستخدمها السكان كمراكز للصيد من البحر وأيضا فى السياحة.
لاحظ خريطة (٩) لتتعرفها

تذكر أن:

الجزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

خريطة (٩) بعض الجزر الساحلية عند مدخل خليج السويس

نلاحظ من الخريطة السابقة أن أهم هذه الجزر جزيرة شدوان وجزيرة تيران.

بأستخدام الأطلس ابحث عن أسماء جزر أخرى في البحر الأحمر وسجلها فى كراسة النشاط

معلومة إثرائية

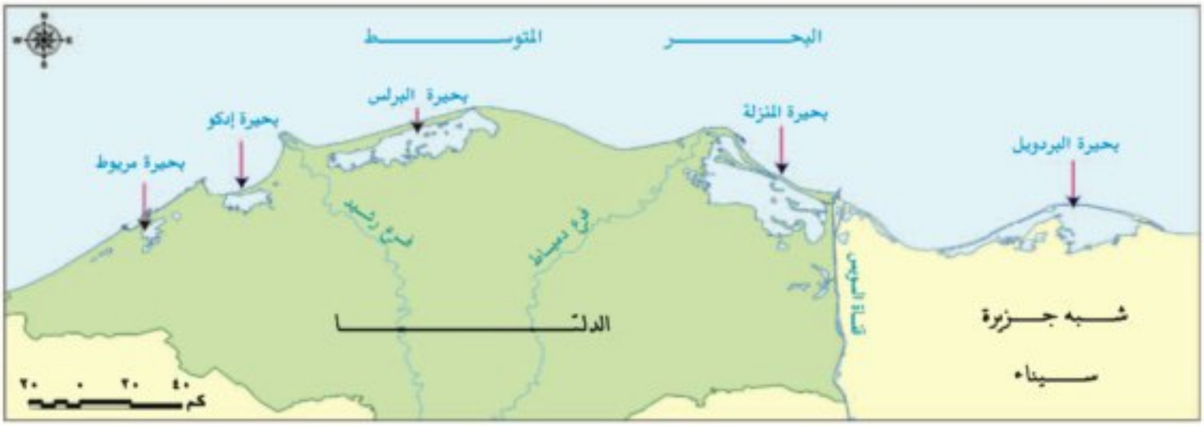
تقع بحيرة البردويل فى منتصف الساحل الشمالىِ لسيناء وتعد أقل بحيرات مصر الشمالية تلوثًا لعدم وجود مياه صرف زراعى أو صناعى أو صحى فيها.

جـ: البحيرات :

تنتشر فى البيئة الساحلية للبحر المتوسط عديد من البحيرات، لاحظ واقرأ الخريطة (١٠) وتعرف أسماء البحيرات

مفاهيم أتعلمها

البحيرات الساحلية: مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عن طريق بواغيز.
البوغاز: هو بحيرة تصل البحيرة بالبحر.



خريطة (١٠) البحيرات الساحلية على طول ساحل البحر المتوسط

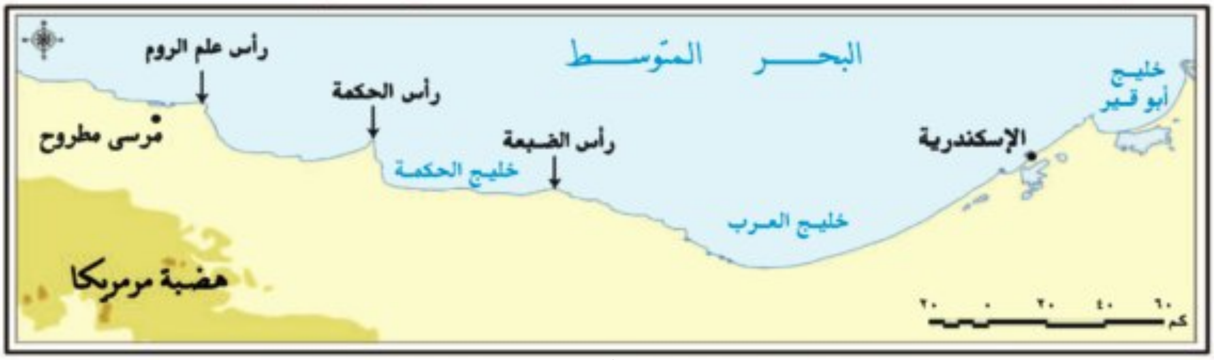
ء - الخلجان والرؤوس الأرضية :

يتميز ساحل البحر المتوسط بوجود عديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبوقير، خليج العرب، كما يتميز أيضا بوجود عدد من الرؤوس الأرضية مثل رأس الحكمة.

مفاهيم أتعلمها

خليج: توغل مياه البحر فى اليابس، وتحيط به الأرض من ثلاث جهات .
رأس أرضي: امتداد أرضى من اليابس داخل البحر.

لاحظ الخريطة التالية لتتعرف على مواقع خلجان ورؤوس أرضية آخرى بالساحل الشمالى الغربى.



خريطة (١١) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية على الساحل الشمالى الغربى لمصر

أما بالنسبة لسواحل البحر الأحمر تتواجد بها العديد من الخلجان والشروم والتى أنشئ عليها عديد من الموانئ المهمة مثل شرم الشيخ ونويبع وتقل الرؤوس الأرضية على طول سواحل البحر الأحمر .

خريطة (١٢) بعض الخلجان والرؤوس الأرضية والشروم على ساحل البحر الأحمر

مفاهيم أتعلمها

شرم: خليج ذو مدخل ضيق متعمق فى اليابس ويرتبط بمصب وادى جاف..

هـ - الشعاب المرجانية :

تنتشر الشعاب المرجانية فى مناطق متفرقة بالمياه الضحلة لساحل البحر الأحمر، نظرًا لصفاء مياهه، ودفء حرارته، وهدوء حركة المياه فيه،و تتميز بمناظرها وألوانها الخلابة، وتمثل عاملاً مهمًا للجذب السياحى من شتى أنحاء العالم.

مفاهيم أتعلمها

شعاب مرجانية : عبارة عن تكوينات من صخورمرجانية أفرزتها حيوانات بحرية دقيقة على طول امتداد سواحل البحر الأحمر في مصر ومناطق أخرى في العالم.

الشعاب المرجانية

٣- المناخ بالبيئة الساحلية:

الحرارة : تمتاز البيئة الساحلية فى مصر بصفة عامة بحرارة معتدلة طوال العام، حيث يلعب البحر دورًا مهما فى تلطيف درجة حرارة الجو معظم فصول السنة، وإن مالت إلى الارتفاع صيفا.

الرياح والأمطار:

تمتاز مناطق البيئة الساحلية طوال العام برياح هادئة تلطف الجو خاصة فى فصل الصيف.

وفى فصل الشتاء تتعرض المناطق الساحلية للبحر المتوسط لرياح شديدة تتسبب فى تقلب الجو بما يعرف بالنوة، والتى تستمر لعدة أيام متواصلة.

الأمطار الساقطة على إحدى المدن الساحلية للبحر المتوسط شتاءاً

اقرأ الخبر التالى واستنتج تأثير النوات على المناطق الساحلية.

نوات الإسكندرية فى الشتاء

... الأمطار الغزيرة ... المصحوبة بالبرق ... وهطولها أمس ... الإسكندرية ... «نوة السلوم» والتي جاءت مبكرة ... عن موعدها شوارع ... ميادين المدينة بالمياه. فيما واصلت الرياح الباردة هبوبها علي معظم المناطق الشمالية. اضطرت سلطات ميناء الاسكندرية الي غلق البوغاز لليوم الثاني علي التوالي نظرا لارتفاع الأمواج وشدة الرياح وهطول الأمطار فيما توقفت حركة السفن وتفريغ البضائع بأرصفة ميناء الدخيلة. فشلت شفايس البالوعات في تصريف مياه الامطار في مناطق القباري والدخيلة والمكس وكرموز والعوايد والهانوفيل والبيطاش والكيلو ٢١. كما تسببت الامطار في اعاقة حركة المارة والسيارات في ميادين محطة مصر والمنشية وسيدي جابر ومحطة الرمل ومحرم بك ومنطقة باكوس. خلت شواطئ الأنفوشي والشاطبي والأزاريطة وكيلوباترا، ورشدي وسان استيفانو من المارة فيما اغلقت معظم المحال الواقعة بمناطق المندرة والعصافرة وسيدي بشر أبوابها نظراً لشدة الرياح وهطول الأمطار. استعان طلاب المدارس وعدد كبير من الموظفين منذ الصباح الباكر بالشماسي الواقية من المطر للوصول الي مدارسهم واعمالهم. فيما نشطت سيارات التاكسي في النقاط الزيالي بعد ان تكدست الأتوبيسات والميكروباصات بالمواطنين. تعد «نوة السلوم» هي النوة السابعة من بين ١٩ نوة تتعرض لها الاسكندرية كل عام وتستمر النوة الأخيرة لمدة ٣ أيام ورياحها شمالية غربية بقوة تتراوح بين ٢٨-٣٣ عقدة، ويليها نوة «الحسوم» ثم نوة «العوة» مع نهاية مارس الجاري. «من الوفد»

تسقط الأمطار على طول ساحل البحر المتوسط مما يساعد على قيام الزراعة فى مناطق مختلفة بشمال سيناء والساحل الشمالى الغربى لمصر.

وعلى العكس من ذلك تمتاز مناطق البيئة الساحلية للبحر الأحمر بندرة الأمطار وأحيانا تسقط الأمطار بشدة وتسبب ما يعرف بالسيول وينتج عنها دمار كبير للطرق والمنشآت.

٤ - النباتات الطبيعية والحيوانات البرية :

أشجار المانجروف على ساحل البحر الأحمر

ساحل البحر المتوسط

(أ) النباتات الطبيعية :

تتمثل فى الحشائش والأعشاب «التى تعد مراعى طبيعية للحيوانات مثل الأغنام والماعز» بجانب أشجار مثل الزيتون واللوز.

(ب) الحيوانات البرية :

يوجد بعض الحيوانات البرية مثل الغزلان والثعالب البرية على طول هذا الساحل.

ساحل البحر الأحمر

(أ) النباتات الطبيعية :

تتمثل فى شجيرات المانجروف التى تنمو فى المناطق الطينية، والغرقد والسمار.

(ب) الحيوانات البرية :

من الحيوانات التى تعيش فيها القط البرى والقليل جدا من الغزلان.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثانية

الدرس الثانى

الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعدد خصائص سكان البيئة الساحلية.
- يحدد على خريطة مصر تيارات الهجرة للمدن الساحلية.
- يحدد مشكلات السكان بالبيئة الساحلية.
- يقترح الحلول المناسبة لهذه المشكلات.
- يقدر جهود الدولة لحل المشكلات السكانية.
- يقدر أهمية البيئة الساحلية في تنمية وازدهار الاقتصاد المصري

معلومة إثرائية

- المدينة والمحافظة

أشكال وصور

- خصائص السكان
- بعض الموانئ
- الاحتفالات
- تلوث البيئة الساحلية
- الصناعة فى البيئة الساحلية

مفاهيم أساسية

- المدن المليونية
- الهجرة غير الشرعية

القضايا المتضمنة

- الزيادة السكانية،
- السياحة والوعي السياحي
- الوعي القانوني

القيم المتضمنة

- قيمة الانتماء

نتعلم من هذا الدرس

- خصائص سكان البيئة الساحلية (الاجتماعية - التعليمية - الاقتصادية)
- مشكلات سكان البيئة الساحلية وجهود الدولة فى حلها

الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

تعرفنا فى الدرس السابق أن بلدنا الحبيبة مصر تتمتع ببيئة ساحلية متميزة، تمتد على طول سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط، هل تعلم أن سكان البيئة الساحلية يتركزون فى المدن الساحلية ومراكز العمران المختلفة، ويعيش السكان داخل إحدى عشرة محافظة ساحلية ويوجد بهذه المحافظات بعض المدن المليونية كالإسكندرية.

خريطة (١٣) المحافظات الساحلية

مفاهيم أتعلمها

مدينة مليونية : المدينة التي يزيد عدد سكانها على مليون نسمة.

تتركز نسبة كبيرة من سكان مصر فى المحافظات الساحلية وذلك لعدة أسباب:

١- وجود الموارد الغذائية والمواد الخام التى هى أساس التنمية الاقتصادية.

٢- المنطقة الساحلية مجالًا حيويا للنقل البحرى والتجارة.

٣- توافر المناظر الطبيعية البيئية المهمة، التى تعتبر مقصدًا أساسيًا للترويح والجذب السياحي.

الإسكندرية بمناظرها الطبيعية الخلابة

ميناء السخنة

معلومة إثرائية

المدينة والمحافظة

المدينة هي مركز عمراني كبير تقوم بعدة وظائف مثل التجارة والخدمات الحكومية والصناعة وعدد سكانها كبير ولا يعملون بالزراعة.

المحافظة هي وحدة إدارية كبيرة تتكون من مراكز وأقسام وتوجد داخلها المدن والقرى وتوجد في مصر ٢٧ محافظة ولكل محافظة عاصمة تعد أهم المدن بها.

خصائص سكان البيئة الساحلية:

الخصائص الاجتماعية لسكان البيئة الساحلية:

للبحر أثرًا كبيرًا فى عادات وخصائص سكان البيئة الساحلية.

وتتمثل الخصائص فى:

أولاً: العادات الإيجابية ومنها

١- العمل فى جماعة، وذلك لأن أعمال البيئة الساحلية تحتاج إلى التعاون، مثل الصيد والشحن وتفريغ السفن.

٢- طبع البحر السكان على حب المخاطرة والشجاعة فى مواجهة الأخطار.

٣- مشاركة المرأة للرجل بنصيب وافر فى معظم الأعمال نتيجة لأن الرجال يقضون معظم أوقاتهم فى الأعمال المرتبطة بالبحر.

٤- لهم عديد من الاحتفالات الخاصة بهم، مثل الاحتفال بمسابقات الصيد والمهرجانات الساحلية وألعاب الشاطئ.

٥- انفتاح سكان البيئة الساحلية على العالم الخارجي.

حرف البيئة الساحلية

احتفالات البيئة الساحلية

ثانيًا: العادات السلبية ومنها:

إلى جانب هذه العادات الإيجابية توجد بعض العادات السلبية:

١- الهجرة غير الشرعية.

٢- صرف المخلفات المنزلية والصناعية فى البحر.

٣- الصيد غير القانوني.

مفاهيم أتعلمها

هجرة غير شرعية: هجرة أفراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية.

الخصائص التعليمية:

ترتفع نسبة التعليم بين سكان البيئة الساحلية خاصة تعليم البنات ، و زيادة عدد المدارس بها.

الخصائص الاقتصادية:

يعمل العديد من سكان البيئة الساحلية بالتجارة والصيد والصناعة، كما يعمل بعض السكان بالزراعة فى شمال الدلتا على السواحل الشمالية.

تتجه تيارات الهجرة الداخلية نحو المدن الساحلية من البيئة الصحراوية أو الزراعية للعمل بالأنشطة الاقتصادية مثل :

- هجرة سكان واحة سيوة للاستقرار فى مدينة مرسى مطروح.
- هجرة بعض سكان الوجهين القبلى والبحرى إلى مدينة الاسكندرية والغردقة وشرم الشيخ والسويس.

مشكلات السكان فى البيئة الساحلية:

١- الازدحام السكانى.

٢- التلوث البيئى الذى أدى إلى انتشار كثير من الأمراض.

التلوث فى المدن الساحلية

جهود الدولة:

قامت الدولة بجهود متعددة منها:

١- إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة.

٢- مد الطرق والكباري.

٣- إنشاء مصانع جديدة

أحد المصانع فى برج العرب الجديدة

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثانية

الدرس الثالث

الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أهم الموارد الطبيعية بالبيئة الساحلية.
- يميز الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في البيئة الساحلية.
- يعدد المشكلات الاقتصادية المرتبطة بالبيئة الساحلية.
- يساهم في حل المشكلات التي تتعرض لها البيئة الساحلية.
- يقدر أهمية الموارد التي تتمتع بها البيئة الساحلية وضرورة الحفاظ عليها.

مفاهيم أساسية

- تآكل السواحل

خرائط

- خريطة لحقول البترول والغاز الطبيعي بالبيئة الساحلية

القضايا المتضمنة

- المحافظة على البيئة
- حسن استخدام الموارد

القيم المتضمنة

- الانتماء للوطن

نتعلم من هذا الدرس

- نوع الموارد الطبيعية فى البيئة الساحلية ساعد على تنوع أنشطة السكان
- مشكلات البيئة الساحلية وجهود الدولة فى حلها

الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية

أنعم الله على البيئة الساحلية فى مصرنا الحبيبة بعديد من الموارد التى ساعدت على قيام كثير من الأنشطة الاقتصادية، فما هى هذه الموارد؟

لاحظ الصور التالية وتعرف موارد البيئة الساحلية:

مراعى ساحلية

مزارع زيتون

أحد المصايف

إحدى الآبار المنتجة للبترول والغاز الطبيعى

أحد قوارب صيد الأسماك

نستنتج من الصور السابقة أن أهم الموارد الطبيعية المتوافرة فى البيئة الساحلية تتمثل فيما يلى:

الموارد الطبيعية متمثلة في:

- الثروة السمكية
- البترول والغاز الطبيعي
- الموارد الحيوانية
- الموارد الزراعية
- السياحة والتجارة

الأنشطة الاقتصادية التى يمارسها سكان البيئة الساحلية:

١- صيد الأسماك:

تعد حرفة صيد الأسماك من الحرف الرئيسية فى البيئة الساحلية، حيث يعمل فيها عديد من السكان، بالإضافة إلى العمل فى حفظ وتعليب الأسماك وتعد مياه البحيرات والبحار الموجودة بهذه البيئة المصدر الرئيسى للأسماك فى مصر، حيث يبلغ الإنتاج السنوى ما يزيد على ٦٠٪ من إنتاج مصر من الأسماك، وتعد بحيرة المنزلة أكبر البحيرات من حيث الإنتاج.

بعض السكان أثناء صيد الأسماك و عملية تعليبها و حفظها

ابحث فى شبكة الإنترنت عن أهم أنواع الأسماك فى البحر المتوسط والبحر الأحمر

٢- استخراج البترول والغاز الطبيعي:

تتميز البيئة الساحلية باستخراج البترول والغاز الطبيعي، ومن أهم حقول البترول فى هذه البيئة حقول: بلاعيم ومرجان» ومن أمثلة حقول الغاز الطبيعي: أبوماضى فى شمال الدلتا» خريطة (١٤).

خريطة (١٤) لحقول البترول والغاز الطبيعى

٣- الرعي:

رعى الأغنام فى البيئة الساحلية

تنتشر مراعى الأغنام والماعز والإبل فى المناطق الساحلية خاصة الساحل الشمالي، فى ساحل مريوط بين الإسكندرية والسلوم، وكذلك شمال سيناء.

٤- الزراعة:

أشجار البرتقال

توجد مناطق كثيرة مزروعة بأشجار الزيتون المنتشرة على طول الساحل الشمالى وشمال سيناء، ويستخرج منها أجود أنواع زيت الزيتون، بالإضافة إلى مزارع الفاكهة خاصة التين، ومزارع الموالح ومحاصيل الحقل كالشعير.

٥- السياحة:

بعض المصايف على الشواطئ المصرية

يعمل بعض سكان البيئة الساحلية فى الأنشطة المرتبطة بالسياحة، مثل استقبال السياح والأعمال الفندقية على ساحلى البحر المتوسط والأحمر والتى تستغل كمصايف ومشات تجذب السائحين من مختلف بلدان العالم، كما تعد من مناطق الترويح الرئيسية للمصريين وتعد السياحة أحد مصادر الدخل القومي.

٦- التجارة والنقل البحري:

يعمل بعض السكان فى عمليات شحن وتفريغ السفن فى الموانئ بالإضافة إلى عمليات نقل البضائع والمسافرين عن طريق البحر.

٧- الصناعة:

حيث يعمل السكان فى عديد من الصناعات المختلفة منها: صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب، استخراج البترول والغاز الطبيعي، بالإضافة إلى صناعة السفن.

ثالثاً: المشكلات الرئيسة فى البيئة الساحلية:

هناك عدد من المشكلات فى البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية، لعل من أهمها وأكثرها تأثيراً هو ما يلي:

١- تلوث المياه الشاطئية لعدة أسباب أهمها:

الصرف المباشر فى البحر

١ – إلقاء الصرف الصحى والصناعى والزراعى فى البحر والبحيرات الساحلية.

٢ – التلوث الناتج عن حركة سفن الشحن ونقل البترول.

ويؤثر هذا التلوث على الأسماك وبالتالى على صحة الإنسان.

٢- تآكل السواحل بفعل نحت الأمواج خاصة ساحل الدلتا.

يؤدي تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير بعض الشاليهات المخصصة للاصطياف.

حركة السفن والبقع الزيتية فى البحر الأحمر

مفاهيم أتعلمها

تآكل السواحل : يقصد به قيام الأمواج بنحت الصخور التي تشكل ساحل البحر

جهود الدولة لحل المشكلات:

مصدات أمواج لحماية الشواطئ

١- أصدرت الدولة قوانين تجرم إلقاء مخلفات الصرف في مياه البحر.

٢- المحافظة على الشواطئ من التآكل من خلال عمل مصدات الأمواج لحماية الشواطئ، وتجديد رمال الشواطئ سنويًا .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس.

بناء الدولة الحديثة وأحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

دروس الوحدة

١ محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

٢ الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطاني

٣ سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩م)

٤ طلعت حرب باشا

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يعطى تعريفا صحيحا لبعض المفاهيم والمصطلحات التالية : (الجلاء - مؤتمر الصلح - الدستور....)

٢. يتعرف على شخصيات مصرية أثرت وأدت دورًا عظيمًا فى التاريخ المصرى الحديث والمعاصر.

٣. يحدد الأدوار المهمة التى قام بها (محمد على) باشا فى سبيل نهضة مصر الحديثة.

٤. يقدر دور رفقاء أحمد عرابي فى تضحيتهم من أجل مصرنا الحبيبة.

٥. يوضح دور الزعيم الوطنى سعد زغلول باشا فى تحقيق استقلال مصر.

٦. يوضح دور طلعت حرب باشا فى النهوض بالاقتصاد الوطنى.

٧. يرسم خريطة زمنية لشخصيات مصرية أثرت فى التاريخ المصرى الحديث والمعاصر.

٨. يقدر جهود العديد من المصريين الذين أثروا الحياة المصرية بكفاحهم وعلمهم.

الوَحْدَةُ الثالثة

الدرس الأول

محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن أهم أعمال (محمد على) باشا.
- يتعرف نظام الاحتكار فى ظل حكم (محمد على) باشا.
- يوضح مظاهر الإصلاح المختلفة فى ظل حكم (محمد على) باشا.
- يوضح سياسة (محمد على) الخارجية.
- يحدد على خريطة للعالم القديم أهم الحروب التى خاضها(محمد على)باشا.
- يقدر دور (محمد على) فى بناء مصر الحديثة.
- يقدر أهمية الوحدة العربية

مفاهيم أساسية

- حكومة مركزية
- نظام الاحتكار

القضايا المتضمنة

* الوحدة العربية
* التنمية الاقتصادية

شخصيات لها دور فى الأحداث أهمها

(محمد على) باشا
إبراهيم باشا
عباس الأول
سعيد باشا
فرديناند دليسبس
إسماعيل باشا
توفيق باشا

أماكن وأحداث

* القناطر الخيرية
* قناة السويس

نتعلم من هذا الدرس

- أهمية التنظيمات الإدارية لمصر فى عصر (محمد علي)
- دور النهضة الاقتصادية والعمرانية فى تقدم الأمم والشعوب.
- التعليم والثقافة أساس للحاق بركب الدول المتقدمة.

محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

محمد على

بعد أن تولى (محمد علي) الحكم أخذ يرسم سياسة مصر الداخلية والخارجية، ليبنى مصر الحديثة على النسق الأوربي وخاصة الفرنسي

ناقش مع معلمك

» أسباب حرص (محمد علي) على بناء مصر الحديثة على النسق الأوربى.

أولاً: سياسة (محمد على) الداخلية:

تمثلت سياسة (محمد على) الداخلية في كل من:

التنظيم الإدارى	السياسة الاقتصادية	العمران والعمارة	التعليم والثقافة	الجيش والبحرية

١- التنظيم الإداري

اهتم (محمد علي) بتنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على البلاد، فقسم البلاد إلى سبع مديريات، يتبع كل مديرية عدد من المراكز تنقسم إلى عدة أقسام تضم عدة قري، وعلى رأس هذا النظام الإدارى الحكومة المركزية ومقرها القاهرة، حيث تصدر جميع الأوامر، كما أنشأ (محمد على) عدة مجالس ودواوين لتعاونه فى مختلف شئون الحكم، منها الديوان العالى ومقره القلعة.

٢- السياسة الاقتصادية

اهتم (محمد علي) فى سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتي، وزيادة موارد الدولة، والاعتماد على أن تكون صادرات مصر أكثر من واردتها، حتى يحقق الاستقلال السياسى لمصر، كما طبق نظام الاحتكار أى إشراف الدولة على مصادر الاقتصاد المصري.

أ- الزراعة:

اهتم (محمد علي) بتنمية وتطوير الزراعة، وأدخل أنواعا جديدة من القطن، حتى أصبح القطن المصرى منافسًا للأقطان العالمية، وأساس ثروة مصر الزراعية، كما اهتم بغرس أشجار التوت لتربية دودة القز،

وزراعة أشجار الزيتون وقصب السكر إلى جانب الخضراوات والفواكه والنخيل، بالإضافة إلى الحبوب الغذائية.

واهتم (محمد على) كذلك بمشروعات الرى كما اهتم بشق الترع والقنوات كترعة المحمودية وإنشاء الجسور على النيل ولعل أهم هذه المشروعات مشروع «القناطر الخيرية».

القناطر الخيرية

ب- الصناعة:

أقام (محمد علي) صناعات تعتمد على المواد الخام فى مصر، مثل مصانع الغزل والنسيج، ومصانع ألواح النحاس، ومعمل سبك الحديد، ومعامل السكر بالوجه القبلي.

وقد ارتبط التقدم الصناعى بالنهوض بالجيش، فقد أقام (محمد علي) عديد من المصانع بهدف سد حاجات الجيش من الملابس والأسلحة وغيرها.

أحد مصانع الأسلحة فى عهد (محمد علي)

جـ- التجارة:

ازدهرت التجارة الداخلية والخارجية فى عهد (محمد على) وأصبحت مصر مركزا تجاريا هاما وذلك نتيجة إلى التقدم فى مجالى الانتاج الزراعى والصناعى بالإضافة إلى ما تمتعت به مصر من استقرار داخلي

٣- العمران والعمارة:

اهتم (محمد علي) بالعمران والعمارة وظهر ذلك واضحًا فى تنمية المدن والقرى وتطويرها وأنشئ عديد من القصور مثل قصر الجوهرة ومسجد (محمد على) والدفترخانة بالقلعة وهى دار المحفوظات الآن.

قصر الجوهرة

ناقش مع معلمك

» أهمية الاهتمام بالجانب العمرانى في وقتنا الحاضر.

٤- التعليم والثقافة:

اهتم (محمد علي) بالتعليم اهتماما متميزا، فأرسل بعثات إلى الخارج وخاصة فرنسا، وعمل على ترجمة الكتب والمؤلفات فى مختلف العلوم؛ كما أنشأ المطبعة الأميرية فى بولاق وأصدر صحيفة الوقائع المصرية، وأنشأ المدارس الحديثة ومنها: المدارس الحربية المختلفة، ومدارس الطب البشرى والطب البيطرى والصيدلة والزراعة والمهندسخانة، كما أنشأ المدارس الابتدائية والتجهيزية التى تقابل المرحلة الثانوية لإعداد التلاميذ للالتحاق بالمدارس العليا.

٥- الجيش والبحرية:

أدرك (محمد علي) أن نجاح مشروعاته الداخلية والخارجية يرتبط ببناء جيش قوى منظم ومدرب على أحدث الأساليب الأوربية ومزود بالأسلحة الحديثة بالإضافة إلى الاهتمام بإحياء الأسطول الحربى فأنشأ ترسانة لصناعة السفن بالإسكندرية، كما أنشأ عديد من المدارس الحربية، مثل المشاة والمدفعية والفرسان.

صورة تعبر عن المصريين بزيهم العسكرى فى عهد (محمد علي)

ثانيا - سياسة (محمد علي) الخارجية:

تمثلت سياسة (محمد علي) الخارجية فى تدعيم استقلال مصر عن طريق خوض حروب خارجية فى الجزيرة العربية والسودان وبلاد الشام والمورة.

وقد أدت سياسة (محمد علي) الخارجية التوسعية إلى الصدام مع أطماع الدول الاستعمارية فى المنطقة، وخاصة إنجلترا وفرنسا اللتين فرضتا عليه معاهدة لندن عام ١٨٤٠م وقبلها (محمد علي) وتمثلت فى إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى سيطرة السلطان العثماني، وتثبيت (محمد على) فى حكم مصر، وإعلان خضوعه للباب العالي.

وفى يونيو ١٨٤١م أصدر السلطان العثمانى فرمانًا يقضى بحق وراثة الحكم لأكبر أبناء (محمد علي) الذكور سناً، إلى جانب حكم السودان.

خريطة (١٥) امتداد نفوذ مصر فى عصر (محمد علي)

ثالثا - خلفاء محمد على:

خلفاء (محمد علي)

- إبراهيم باشا
- عباس باشا
- محمد سعيد باشا
- الخديو اسماعيل
- الخديو توفيق

أولاً: كانت معاهدة لندن عام ١٨٤٠م عاملاً مؤثرًا على تقلص مشروعات «محمد علي» الإصلاحية فى مصر. وبعد وفاة إبراهيم باشا ابن «محمد علي» تولى عباس باشا الأول الحكم (١٨٤٨- ١٨٥٤م)، ثم تولى حكم مصر سعيد باشا الذى أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسى «فرديناند دليسبس» فى نوفمبر ١٨٥٤م.

ثانيًا: عندما تولى إسماعيل باشا الحكم عام ١٨٦٣م قام بالعديد من المشروعات العمرانية والاقتصادية ونهض بالتعليم وسعى لتحقيق نهضة حقيقية فى مصر، وفى نفس الوقت نجح فى إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى مديرية خط الاستواء لذلك تحركت الدول الأوربية ضده فقامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثمان فقام بعزل إسماعيل وتولى ابنه توفيق عام ١٨٧٩م.

الجدير بالذكر أن إسماعيل لجأ إلى سياسة الاستدانة من الدول الأوربية، وأدت سياسته إلى:

- زيادة حدة الأزمة المالية فى مصر.
- زيادة التدخل الأجنبي فى شئون مصر.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الثانى

الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطانى

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن نشأة أحمد عرابي.
- يحدد دور أحمد عرابي فى أحداث الثورة العرابية.
- يوضح أسباب الثورة العرابية ونتائجها.
- يتتبع على خريطة لمصر خط سير القوات البريطانية.
- يقدر دور الزعيم أحمد عرابي ورفقائه.
- يقدر دور الشعب والجيش المصرى فى مواجهة الاحتلال البريطانى.
- يتعرف على السياسة البريطانية فى مصر.
- يقدر دور مصطفى كامل ومحمد فريد فى مواجهة الاحتلال البريطانى.

معلومة إثرائية

- من أقوال الزعيم أحمد عرابي
- الاتفاق الودى ١٩٠٤م
- الإمام محمد عبده

مفاهيم أساسية

- الجلاء

أماكن وأحداث

- عابدين - الإسكندرية - كفر الدوار قناة السويس - التل الكبير - دنشواي

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال.
- حقوق الإنسان.

شخصيات لها دور في الأحداث أهمها

- أحمد عرابي
- محمد عبيد – على الروبي
- على بك فهمى – عبدالعال حلمي.
- محمود سامى البارودى – الإمام محمد عبده
- رياض باشا – عثمان رفقى – شريف باشا.
- الخديو توفيق – مصطفى كامل.
- عباس حلمى الثانى – اللورد كرومر – محمد فريد
- الخديو إسماعيل
- دليسبس

نتعلم من هذا الدرس

- أهمية دور الزعامة الوطنية فى مقاومة الاحتلال.
- أهمية التقاء الجيش والشعب على هدف واحد.
- دور الجيش فى إقرار الأمن ومواجهة الأخطار الخارجية.
- المحافظة على استقلال مصر واجب وطني.

انضم أحمد عرابى للجيش المصرى فى عهد محمد سعيد باشا الذى أمر بتجنيد أولاد عُمد البلاد ومشايخها، وأخذ «عرابي» يترقى حتى وصل إلى رتبة «أميرالاي» (عميد) فى عهد توفيق.

أحمد عرابى

أولا - أحمد عرابى و (الثورة العرابية) ١٨٨١م

بدأ أحمد عرابى كفاحه منذ عصر الخديو إسماعيل ضد استبداد النظام التركى والجركسي، وطالب بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقى الأجناس، واشترك مع بعض المصريين فى تأسيس الجمعية السرية «مصر الفتاة» وما لبث أن أصبح عضواً بارزا فيها.

معلومة إثرائية

ولد «أحمد عرابي» فى مارس ١٨٤١م، فى إحدى القرى المصرية التابعة لمحافظة الشرقية، والتحق بكُتاب القرية وحفظ القرآن الكريم، ثم التحق بالأزهر.

زعامة الثورة العرابية:

لم تكن الثورة العرابية تخلو من زعامات وطنية أخرى غير أحمد عرابي، بل كان هناك زعماء آخرون أدوا معه دورهم الوطنى بنفس الإخلاص والجرأة والتضحية أمثال: محمد عبيد، على الروبي، على بك فهمي، عبدالعال حلمي، محمود سامى البارودي، الإمام محمد عبده.

معلومة إثرائية

الإمام محمد عبده: من زعماء الإصلاح، ووقف بجانب الثورة العرابية، واتخذ من صحيفة «الوقائع المصرية» منبرا لمناصرة وتأييد العرابيين الثائرين، وتوفى سنة ١٩٠٥م

أسباب الثـورة العرابيـة:

١- ازدياد التدخل الأجنبى فى شئون مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجة للقروض التى زادت فى عهد الخديو إسماعيل.

٢- الامتيازات الأجنبية التى منحتها الدولة العثمانية للرعايا الأجانب فى مصر، مما أدى إلى كثرة توافدهم وسيطرتهم على أمورها.

٣- زيادة حدة التدخل الأجنبى فى شئون مصر الداخلية، وإنشاء مراقبة ثنائية إنجليزية فرنسية على الموارد والمصروفات فى مصر، وأخيرا تشكيل وزارة أجنبية بها وزير إنجليزى للمالية وآخر فرنسى للأشغال.

٤- تسريح الآلاف من الجند ومئات من الضباط المصريين فى عهد الخديو توفيق وعدم ترقية المصريين فى حين تم ترقية الجراكسة إلى أكثر مما يستحقونه.

٥- ازدياد أحوال المصريين سوءا من مدنيين وعسكريين نتيجة لسوء الأحوال الاقتصادية بسبب فداحة الضرائب المفروضة عليهم وعدم توزيعها توزيعا عادلا.

أحداث الثـورة العرابيـة:

قدم بعض الضباط المصريين شكوى إلى رياض باشا رئيس مجلس النظار طالبوا فيها بعزل عثمان رفقى ناظر الجهادية.

- ألقى القبض على بعض زعماء الثورة العرابية «أحمد عرابى وعلى فهمى وعبدالعال حلمي»، فتحركت قوة مصرية بقيادة الضابط محمد عبيد وأطلقت سراح القادة الثلاثة، فاضطر الخديو توفيق إلى الاستجابة لمطالبهم، وتعيين محمود سامى البارودى ناظر الجهادية فى يناير ١٨٨١م.
- قاد أحمد عرابى مظاهرة عابدين السلمية فى ٩ سبتمبر ١٨٨١م التى اشترك فيها الجيش والشعب وعرضوا مطالب الأمة على الخديو توفيق والتى نادت بإسقاط الوزارة المستبدة، وتشكيل مجلس نواب، وزيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندي، واضطر الخديو بالموافقة على مطالب الجيش والأمة وتم اختيار شريف باشا لتأليف الوزارة الجديدة فى سبتمبر ١٨٨١م.
- أرسلت الحكومتان الإنجليزية والفرنسية ما عرف باسم المذكرة المشتركة الأولى والثانية بتأييد الخديو توفيق فى

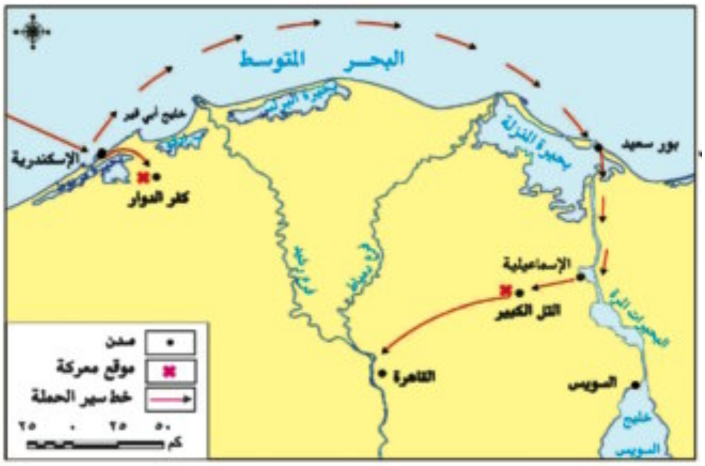
مظاهرة عابدين

معلومة إثرائية
من
أقوال الزعيم أحمد عرابي:
لقد خلقنا الله أحرارًا، ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا، فوالله الذي لا إله إلا هو إننا لن نورث ولن نستعبد بعد اليوم).

موقفه المعارض للحركة الوطنية، وإبعاد أحمد عرابى خارج البلاد مؤقتا، ونفى عبدالعال حلمى وعلى فهمى داخل البلاد، واستقالة الوزارة القائمة.

● ازداد التفاف الجيش والشعب حول عرابي، واضطر الخديو إلى تعيين عرابى وزيرًا للحربية ورئاسة الجيش تحت ضغط الضباط، وأرسل أحمد عرابى منشورًا إلى قناصل الدول الأجنبية تعهَّد فيه بإقرار الأمن والنظام فى جميع أنحاء البلاد.

الاحتلال البريطانى لمصر:



خريطة (١٦) خط سير الاحتلال البريطانى لمصر

وقفت إنجلترا ضد الحركة الوطنية فى مصر، فدبرت بعض الحوادث فى مدينة الإسكندرية لتكون دليلًا على عدم قدرة أحمد عرابى على إقرار الأمن والنظام فى جميع أنحاء البلاد، فبادر البريطانيون بضرب مدينة الإسكندرية فى يوليو ١٨٨٢م فأقال الخديو توفيق أحمد عرابى من الوزارة، ولكن الشعب المصرى قرر مواصلة الدفاع عن البلاد، بزعامة عرابى إلا أن الغلبة كانت فى النهاية للقوات البريطانية التى فشلت فى دخول البلاد عن طريق كفر الدوار، فاحتلت قناة السويس بعد خيانة دليسبس لعرابى وتغلبوا على الجيش المصرى بالتل الكبير فى سبتمبر ١٨٨٢م، ثم احتلوا القاهرة فى ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

السياسة البريطانية فى مصر:

اتبعت بريطانيا سياسة السيطرة على كل مرافق البلاد، وصار المعتمد البريطانى فى مصر هو الحاكم الفعلى للبلاد، وقامت بريطانيا بما يلى:

- إلغاء المراقبة الثنائية «البريطانية والفرنسية» والسيطرة على مالية البلاد لمصلحة أصحاب البنوك الأوربية
- إلغاء مجلس النواب الذى عاصر الثورة العرابية.
- تحويل البلاد إلى قاعدة لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن المصرى مع إهمال الصناعة المصرية.
- فرض ضرائب باهظة على المصريين.
- خفض الإنفاق الحكومى خاصة فى ميزانية التعليم والصحة.
- إلزام مصر بدفع تعويض لإنجلترا مقابل الخسائر التى نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

الحركة الوطنية فى مواجهة الاحتلال

بالرغم من تآمر الخديو توفيق وأتباعه على الحركة الوطنية أدى إلى تمكين بريطانيا من احتلالها لمصر، إلا أن الشعور الوطنى ظل موجودا لدى المصريين، وأدرك الشعب المصرى أن فى مقدرته الاستمرار فى التمسك بالمطالب الوطنية التى نادى بها أحمد عرابي.

ثانيا - مصطفى كامل (باعث الحركة الوطنية)

الزعيم مصطفى كامل

- تولى مصطفى كامل زعامة الحركة الوطنية المصرية فى أواخر القرن التاسع عشر وجاءت خطبه ومقالاته، لتجدد الشعور الوطنى وتهدف إلى كراهية الاحتلال البريطانى ورفض وجوده، وإقناع المصريين بأن الجلاء عن مصر ليس مستحيلا
- اتصل مصطفى كامل بالقوى الوطنية داخل مصر والقوى الدولية التى يمكنها مساندة المطالب المصرية، ومحاولة اجتذاب الخديو عباس حلمى الثانى إلى صفوف الحركة الوطنية.
- أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م وظهر دورها الوطنى حيث استطاع أن يكشف المزاعم الإنجليزية وسياسة الاحتلال فى مصر.

مفاهيم أتعلمها

الجلاء: خروج القوات المحتلة من أراضي الدول التي احتلتها نهائيًا.

وكانت حكومة فرنسا من أكبر المؤيدين للحركة الوطنية المصرية، حتى عقدت مع إنجلترا ما عرف بالاتفاق الودى عام ١٩٠٤م فتخلت عن تأييدها لمصطفى كامل وقضية استقلال مصر.

معلومة إثرائية

الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م نص على موافقة فرنسا على إطلاق يد إنجلترا فى حكم مصر مقابل موافقة إنجلترا على إطلاق يد فرنسا فى حكم المغرب.

وأدى كفاح مصطفى كامل إلي:

١- عزل (اللورد كرومر) من منصبه كمعتمد بريطانى فى مصر عقب حادثة دنشواى عام ١٩٠٦م.

٢- إنشاء الحزب الوطنى المصرى عام ١٩٠٧م.

وقد توفى مصطفى كامل فى فبراير ١٩٠٨م ليخلفه فى زعامة الحزب الوطنى رفيقه فى الجهاد محمد فريد.

ثالثًا: محمد فريد (رمز الإخلاص والتضحية)

الزعيم محمد فريد

وضع محمد فريد برنامجا لسياسة قومية، تحرك جميع القوى السياسية فى البلاد، على أساس بحث المشاكل الداخلية، والخارجية، ودعا إلى:

١- جلاء الاحتلال البريطانى عن مصر.
٢- إنشاء مجلس نيابي.
٣- تأسيس حكومة وطنية مستقلة.
٤- إنشاء مدارس ليلية لتعليم العمال والفقراء مجانا.
٥- إنشاء نقابات للعمال وظهور الحركة التعاونية.
٦- رفض مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م.

وعندما وجد محمد فريد أن السلطات الحاكمة فى مصر وسلطات الاحتلال البريطانى تضيق عليه وتراقبه، مد نشاط الحركة الوطنية إلى أوربا وشارك فى العديد من المؤتمرات لبحث المشكلات المصرية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والمناداة باستقلال مصر، حتى توفى فى ١٩١٩م.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩ م)

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن نشأة الزعيم سعد زغلول.
- يوضح أحوال مصر أثناء الحرب العالمية الأولى.
- يحدد عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.
- يوضح أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يوضح دور الزعيم سعد زغلول ورفقائه فى أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يقدر دور الزعيم سعد زغلول ورفقائه.
- يحدد أهم بنود تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢م.
- يرسم خريطة زمنية للمقاومة.
- يوضح أثر الوحدة الوطنية فى نجاح ثورة ١٩١٩م.
- يستخلص نتائج ثورة ١٩١٩م.

مفاهيم أساسية

- الدستور
- مؤتمر الصلح

شخصيات لها دور فى الأحداث أهمها

- سعد زغلول
- جمال الدين الأفغانى
- ولسن
- عبد العزيز فهمى
- على شعراوى

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية
- التربية من أجل المواطنة

أماكن وأحداث

- جزيرة مالطة - القاهرة - جزيرة سيشل

نتعلم من هذا الدرس

- دور القيادات السياسية الواعية فى نهضة الأمم والشعوب
- أهمية التلاحم بين أبناء الشعب المصرى فى تحقيق آماله وطموحاته
- دور المرأة المصرية فى تطور الأحداث التاريخية
- أثر الحركات الوطنية فى مواجهة الاحتلال

سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩ م)

عمل سعد زغلول محررا فى جريدة الوقائع المصرية، وانضم إلى الثورة العرابية، واشتغل بالمحاماة، ثم عمل بالقضاء وشارك فى الدعوة لإنشاء الجامعة المصرية، ثم تولى نظارة المعارف فى ١٩٠٦م، وفى ١٩١٠م تم اختياره وزيرًا للحقانية «العدل حاليا» وانتخب عضوا بالجمعية التشريعية فى ١٩١٣م، اكتسب سعد زغلول أهمية فى تاريخ مصر باعتباره زعيم ثورة ١٩١٩م.

الزعيم سعد زغلول

معلومة إثرائية

ولد سعد زغلول بإحدى قرى مديرية الغربية فى يوليو ١٨٥٨م من أسرة مصرية، والتحق بالأزهر الشريف سنة ١٨٧٢م ليتلقى تعليمه الديني، و تتلمذ على يد السيد جمال الدين الأفغانى والشيخ محمد عبده.

أولا :مصر والحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨م):

بدأت الحرب العالمية الأولى فى أغسطس ١٩١٤م، وفى ديسمبر ١٩١٤م، أعلنت إنجلترا حمايتها على مصر وإنهاء تبعيتها للدولة العثمانية. وقد أدت الظروف الاقتصادية والاجتماعية أثناء الحرب وما فرضته على المصريين من تضحيات إلى ازدياد شعور المصريين بحقوقهم المهضومة وبما جره عليهم الاحتلال البريطانى من ويلات الحرب حيث جندت بريطانيا عددا كبيرًا من المصريين، ووضعت الخطوط الحديدية والموانئ فى خدمة القوات البريطانية.

ثانيًا : ثورة ١٩١٩م:

تعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية عامة اشتركت فيها كافة طوائف المجتمع المصرى .

١- عوامل قيام ثورة ١٩١٩ م :

١- ازدياد الوعى القومى والدعوة إلى التحرر من الاستعمار.

٢- الإجراءات التعسفية التى فرضها الاحتلال البريطانى على مصر أثناء الحرب العالمية الأولي.

٣- التطلع إلى الحرية والاستقلال.

٤- إعلان الرئيس الأمريكى ولسن مبادئه ومنها حق الشعوب فى تقرير مصيرها.

٢ - مقدمات ثورة ١٩١٩م:

أ - تأليف الوفد المصرى:

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى فى نوفمبر ١٩١٨م تم تأليف وفد مصرى من (سعد زغلول) وعبدالعزيز فهمى وعلى شعراوي، لمطالبة سلطات الاحتلال البريطانى بإلغاء الحماية البريطانية على مصر وإلغاء الأحكام العرفية والرقابة على الصحف والمطبوعات.

ب - الصدام بين الوفد المصرى وسلطات الاحتلال البريطانى «المندوب السامى البريطانى فى مصر»

رفضت السلطات البريطانية فى مصر التصريح لأعضاء الوفد المصرى بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح، مما جعل أعضاء الوفد المصرى يتجهون إلى تعبئة الرأى العام الداخلى فى مصر ضد الاحتلال البريطاني.

مفاهيم أتعلمها

مؤتمر الصلح: مؤتمر عقدته بعض الدول الأوربية بعد الحرب العالمية الأولى للنظر فى الأوضاع السياسية بعد انتهاء الحرب.

ج - نفى سعد زغلول وزملائه:

ألقى القبض على سعد زغلول باشا، وثلاثة من أعضاء الوفد المصري، وتم نفيهم إلى جزيرة مالطة، وكان هذا الإجراء بمثابة الشرارة التى فجرت الثورة.

٣ - أحداث ثورة ١٩١٩م:

بدأت الثورة فى القاهرة بمظاهرات الطلبة فى مارس ١٩١٩م ثم اشترك العمال والفلاحين فى الثورة وقطعوا الخطوط الحديدية والتلغرافية لمنع اتصال القوات البريطانية المنتشرة فى أنحاء البلاد.

وقد امتدت الثورة من القاهرة إلى الدلتا والأقاليم، وشاركت فيها المرأة المصرية مسجلة تطورًا اجتماعيا

مشاركة المرأة فى ثورة ١٩١٩م

مشاركة المسلمين والأقباط فى ثورة ١٩١٩م

ملحوظا فى تاريخ البلاد، وكان انضمام عنصرى الأمة من المسلمين والأقباط أروع انتصارات الثورة ونتيجة لتطور أحداث الثورة، أفرجت السلطات البريطانية عن سعد زغلول ورفاقه فى أبريل ١٩١٩م، وسمحت لهم بالتوجه إلى باريس لعرض مطالب الأمة على مؤتمر الصلح المنعقد هناك، ولكن خيب مؤتمر الصلح آمال المصريين فى الاستقلال باعترافه بالحماية البريطانية على مصر.

٤ - تجدد الثورة:

تجددت الثورة مرة أخرى بعد أن أدرك المصريون أنه لا خلاص لهم من الاحتلال إلا بالاعتماد على أنفسهم، وألقت سلطات الاحتلال البريطانى القبض على سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصري، ونفتهم إلى جزيرة سيشل بالمحيط الهندي، فاشتدت الثورة ولجأ المصريون إلى مقاطعة البضائع والبنوك والسفن البريطانية مقاطعة تامة، مما أربك سلطات الاحتلال فأسرعوا بالإفراج عن سعد زغلول وزملائه.

٥- نتائج ثورة ١٩١٩م:

أ - الإفراج عن سعد زغلول وزملائه

ب- تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

مفاهيم أتعلمها

الدستور: مجموع المبادىء والقواعد التي تحدد نظام الحكم فى الدولة.

أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، اعترفت فيه بمصر دولة مستقلة ذات سيادة شكليًا وانتهاء حمايتها على مصر، مع احتفاظ بريطانيا بـ:

- تأمين المواصلات البريطانية فى مصر.

- الدفاع عن مصر ضد أى اعتداء أو تدخل أجنبي.
- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات فى مصر.
- أن يبقى الوضع فى السودان وفقا لاتفاقية الحكم الثنائى ١٨٩٩م.

جـ -وضع دستور ١٩٢٣م وأجريت الانتخابات العامة، ونال الوفد بزعامة سعد زغلول أغلبية مطلقة.

د - تشكيل سعد زغلول أول حكومة دستورية فى مصر عام ١٩٢٤م واستمر هذا الوضع حتى إبرام معاهدة ١٩٣٦م.

اقرأ و تعلم

قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور، وخاض المعارك الضارية ضد سلطات الاحتلال البريطاني وضد الملك فؤاد، حيث أثقلَ كاهله النضال الوطني الطويل، وتوفي فى أغسطس ١٩٢٧م، ليدخل التاريخ زعيما وقائدًا لثورة ١٩١٩م.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

طلعت حرب باشا

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى فكرة موجزة عن نشأة وحياة طلعت حرب.
- يوضح دور طلعت حرب فى بناء اقتصاد مصر.
- يقدر أهمية رؤوس الأموال الوطنية فى دعم الاقتصاد.
- يعدد بعض المشروعات الاقتصادية التى أنشأها بنك مصر.
- يصمم شعارًا جديدًا لإحدى الشركات الوطنية.
- يقدر دور طلعت حرب فى رفض مد امتياز شركة قناة السويس.
- يرسم خريطة قناة السويس.

مفاهيم أساسية

- استقلال مصر الاقتصادى

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية
- التنمية الاقتصادية
- أهمية رؤوس الأموال الوطنية

أماكن وأحداث

- قناة السويس

نتعلم من هذا الدرس

- أهمية الاستقلال الاقتصادى فى تدعيم الاستقلال السياسى
- دور البنوك المصرية الوطنية فى إرساء دعائم الاستقلال الاقتصادى المصرى
- أهمية أعمال طلعت حرب فى استقلال مصر سياسياً واقتصادياً

طلعت حرب باشا

طلعت حرب باشا

أدرك طلعت حرب أن استقلال مصر الذى يحارب من أجله المصريون لن يكون له قيمة إذا لم يستند إلى استقلال اقتصادى قوي، وإذا لم يسيطر المصريون على اقتصادهم.

طلعت حرب وقناة السويس:

وقف طلعت حرب موقفًا وطنيًا من مسألة مد امتياز شركة قناة السويس فى عام ١٩١٠م حيث أعد تقريرًا حدد فيه الخسائر المالية التى ستتعرض لها مصر عند الموافقة على مد الامتياز، الأمر الذى أدى فى النهاية إلى رفض المشروع.

طلعت حرب وإنشاء بنك مصر:

استطاع طلعت حرب بمشاركة مجموعة من العاملين فى مجال المال والتجارة، تأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠م يديره مصريون تحت إشراف وطنى.

معلومة إثرائية

ولد طلعت حرب بالقاهرة، وتلقى تعليمه فى مدرسة الحقوق، وعمل فى التدريس بالجامعة المصرية، وعين عضوا بمجلس الشيوخ فى أول برلمان مصري.

مفاهيم أتعلمها

استقلال مصر الاقتصادي: عدم تبعية اقتصاد مصر لأي دولة أجنبية واعتماد مصر على رؤوس أموالها الوطنية.

بنك مصر والرأسمالية الصناعية المصرية:

ساهم بنك مصر برئاسة طلعت حرب باشا، فى تمويل الصناعات المصرية والشركات التجارية، مثل دار الطباعة وحلج الأقطان، والنقل والملاحة النهرية، والسينما، وغزل ونسج القطن، والحرير ومصايد الأسماك، والكتان ومصر للطيران ومصر للتأمين وغيرها.

صور لشعارات بعض الشركات التي ساهم بنك مصر في إنشائها

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ : ٢٥ يناير ٢٠١١م

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطى تعريفًا صحيحًا لبعض المفاهيم والمصطلحات التالية (تنظيم الضباط الأحرار الحزب السياسي - عدالة اجتماعية.....إلخ).
- يقارن بين الثورات المصرية من حيث الأسباب ، والأحداث ، والنتائج.
- يفسر أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ونتائجها.
- يتتبع التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى مصر خلال الفترة ما بين ١٩٥٢م حتى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من دراسة الأحداث التاريخية لثورة ١٩٥٢م وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يحترم مبدأ تداول السلطة ، والتعددية الحزبية.
- يستخلص أهم القيم الحضارية للشعب المصرى.
- يقدر دور الشعب المصرى فى قيام الثورات ضد الظلم والفساد .
- يقدر دور الجيش المصرى فى حماية الأمن القومى.
- يقدر أهمية الوعى والمشاركة السياسية .

دروس الوحدة

١ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٢ حرب أكتوبر ، ملحمة العبور ، ١٩٧٣ م

٣ ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م

دار النمر للطباعة

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

أهداف الدرس:

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أحوال مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يفسر أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يبدى رأيه فى مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يستنتج ما ترتب على الثورة فى المجال السياسى والاجتماعى والاقتصادى.
- يحدد أسباب العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.
- يستنتج أسباب فشل العدوان الثلاثى على مصر.
- يقدر دور الشعب المصرى فى نجاح ثورة ٢٣ يوليو.

مفاهيم أساسية

- تنظيم الضباط الأحرار.
- عدالة اجتماعية

أماكن وأحداث

- قناة السويس
- سيناء

نتعلم من هذا الدرس

- أسباب ومبادئ ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- نتائج ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م وعوامل فشله.
- العدوان الإسرائيلى على مصر فى يونيو ١٩٦٧م.

معلومة اثرائية

- اتفاقية الجلاء
- العدوان الثلاثى
- قانون الاصلاح الزراعى

القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان
- التربية من أجل المواطنة

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

ساءت أحوال مصر الاقتصادية والسياسية والاجتماعية فى ظل الاستعمار البريطانى وفساد الحكام مما أدى إلى تذمر الضباط الشرفاء وتأسيس تنظيم الضباط الأحرار الذى قاد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

مفاهيم أتعلمها

تنظيم الضباط الأحرار: مجموعة من الضباط المعروفين بوطنيتهم، تجمعهم أهداف مشتركة، وأسسه جمال عبدالناصر وبعد انتخابات نادى الضباط اتفق أن يكون اللواء محمد نجيب هو القائد الذى يظهر أمام الشعب نيابة عنهم.

أسباب ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

(أ) سياسية وتتمثل فى :

- الاحتلال البريطانى لمصر وفساد الحكام.

(ب) اقتصادية وتتمثل فى:

- ارتفاع الأسعار وانخفاض الدخل وانتشار الفقر.

(جـ) اجتماعية وتتمثل فى:

- سوء توزيع الثروات وغياب العدالة الاجتماعية.
- انتشار الجهل والمرض.

صورة لمجلس قيادة الثورة

مبادىء ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م :

- القضاء على الاستعمار وأعوانه
- القضاء على الاقطاع
- القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال
- إقامة عدالة اجتماعية
- إقامة جيش وطنى قوى
- إقامة حياة ديمقراطية سليمة

مفاهيم أتعلمها

عدالة اجتماعية: توزيع الثروات القومية بين المواطنين توزيعًا عادلًا

أهم انجازات ثـورة ٢٣ يـوليـو ١٩٥٢ م :

نجحت الثورة فى تحقيق العديد من الانجازات منها:

- إصدار قانون الإصلاح الزراعى فى سبتمبر ١٩٥٢ والذى نص على تحديد ملكية الأراضى الزراعية .
- القضاء على النظام الملكى وإعلان الجمهورية فى يونيو ١٩٥٣م.
- عقد اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا فى أكتوبر ١٩٥٤ م .
- تأميم شركة قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م وتمصير الشركات والبنوك .
- إقامة وحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨م ولكنها لم تدم طويلا.
- بناء السد العالى على نهر النيل وافتتاحه عام ١٩٧١م .
- مساندة معظم حركات التحرر الوطنى فى آسيا وإفريقيا ومن أبرزها ثورة الجزائر .
- بناء الصناعة الثقيلة مثل مصنع الحديد والصلب بحلوان .
- الاهتمام بالكليات العسكرية وتنوع مصادر الاعداد والتسليح .

معلومة إثرائية

قانون الإصلاح الزراعي الاول فى سبتمبر ١٩٥٢م تحددت الملكية الزراعية بـ ٢٠٠ فدان وتم توزيع باقى الأراضى على الفلاحين المعدمين وقد أتبعها قوانين أخرى حددت الملكية الزراعية إلى ٥٠ فدان

معلومة إثرائية

وقعت اتفاقية الجلاء فى ١٩ أكتوبر ١٩٥٤م ؛ وتقرر فيها جلاء القوات البريطانية عن مصر خلال ٢٠ شهرًا من توقيع الاتفاقية ؛ ورحلت القوات البريطانية فى ١٨ يونيو ١٩٥٦ م بعد احتلال دام ٧٤ عاما واصبح هذا اليوم عيدًا للجلاء .

السد العالى

طرفى اتفاقية الوحدة بين مصر وسوريا ١٩٥٨م

أعلم أن: بعد حل الاحزاب السياسية فى يناير ١٩٥٣م تعثرت الثورة فى تحقيق مبدأ إقامة حياة ديمقراطية سليمة .

العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م:

كان من نتيجة إعلان مصر تأميم شركة قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م تآمر كل من إنجلترا وفرنسا وإسرائيل وقيامهم بالاعتداء على مصر فى أكتوبر ١٩٥٦م، وهى الحرب التى عرفت بالعدوان الثلاثي.. ولعلك تتساءل هل نجح هذا العدوان أم فشل؟

أسباب فشل العدوان الثلاثى على مصر منها:

١- تلاحم الجيش والشعب بجانب قيادته السياسية لصد العدوان.

٢- تضامن الشعوب العربية بجانب مصر.

٣- معارضة الاتحاد السوفيتى «روسيا حاليا» للعدوان وتهديده بالتدخل العسكري.

معلومة إثرائية

شاركت فرنسا فى العدوان الثلاثى نتيجة مساندة مصر للثورة الجزائرية، بينما شاركت إسرائيل لأطماعها الاستعمارية فى المنطقة العربية.

العدوان الإسرائيلى على مصر فى ١٩٦٧م:

كان لنجاح مصر فى مناصرة حركات التحرر الوطنى فى آسيا وإفريقيا أثره فى التخطيط من جانب إسرائيل للقضاء على زعامة مصر للعالم العربي، فكان العدوان الإسرائيلى الذى دعمته الولايات المتحدة الأمريكية فى ٥ يونيو ١٩٦٧م الذى انتهى بهزيمة مصر.

آثار العدوان الثلاثى على مدينة بور سعيد

نتائج العدوان الإسرائيلى على مصر ١٩٦٧م :

الزعيم جمال عبد الناصر وعلى يمينه الفريق أول محمد فوزى وزير الدفاع وعلى يساره الشهيد الفريق أول عبد المنعم رياض قائد الجيش ورئيس الاركان فى فتره أعاده بناء جيش النصر

بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧م لم تستسلم مصر - بل ازداد أبناؤها عزيمة وإصرارا - وكان عليها الاستفادة من دروس الهزيمة فقامت بإعادة تنظيم وتسليح وتدريب قواتها المسلحة وفق أسس وتخطيط علمى دقيق، من أجل استرداد أرضها التى استولت عليها إسرائيل والتى تتمثل فى شبه جزيرة سيناء، والضفة الشرقية لقناة السويس من مصر، وهضبة الجولان السورية، والضفة الغربية لنهر الأردن بما فيها القدس الشرقية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الوحدة الرابعة

الدرس الثانى

حرب أكتوبر "ملحمة العبور" ١٩٧٣م

أهداف الدرس:

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحدد الأسباب التى أدت إلى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يصف أحداث الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يستنتج عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يستخلص أهم نتائج حرب أكتوبر١٩٧٣م وانعكاسها على المجتمع المصرى
- يقدر كفاح الشعب المصرى لتحرير أراضيه.

مفاهيم أساسية

- حرب استنزاف.
- خط بارليف .
- الثغرة .

معلومة إثرائية

- استخدام البترول كسلاح فى معركة أكتوبر.
- الإستراتيجية العسكرية
- حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- الدور الإستخباراتى لأهل بدو سيناء .

أماكن وأحداث

- سيناء .
- الدفرسوار .
- الجولان .

نتعلم من هذا الدرس

- أحوال مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- التنمية الشاملة.

حرب أكتوبر «ملحمة العبور» ١٩٧٣م

مصر قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

الفريق أول عبد المنعم رياض

لقد شهدت الفترة ما بعد حرب ١٩٦٧م وقبل حرب ١٩٧٣م حرب الاستنزاف التى استطاع الجيش المصرى فيها أن يلقن العدو الإسرائيلى درسًا قويًا، وكان من أبرز شهداء حرب الاستنزاف الفريق أول عبدالمنعم رياض، الذى استشهد وسط قواته على خط الجبهة ضاربا أروع الأمثلة فى الدفاع عن الوطن.

وقد لجأت إسرائيل إلى إقامةً سلسلة من التحصينات العسكرية المنيعة أمام الجبهة المصرية مثل خط بارليف والساتر الترابي.

ودارت مفاوضات بين مصر وإسرائيل بواسطة وزير خارجية الولايات المتحدة الأمريكية للوصول إلى تسوية سلمية لكنها فشلت.. ناقش مع معلمك أسباب فشلها.

أسباب حرب أكتوبر ١٩٧٣م

لقد قامت حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م لعدة أسباب منها:

- رفض إسرائيل مفاوضات التسوية السلمية واستمرار احتلالها للأراضى العربية.
- تحرير الأراضى العربية التى احتلتها إسرائيل فى حرب يونيو ١٩٦٧م وإزالة آثار العدوان.
- إنهاء حالة اللاحرب واللاسلم التى فُرضت على المنطقة.
- رد كرامة الجندى المصرى والعربى.
- إعادة الملاحة البحرية فى قناة السويس

معلومة إثرائية

حرب أكتوبر ١٩٧٣م سماها:

المصريون: حرب العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ.

السوريون: حرب تشرين.

الإسرائيليون: حرب يوم الغفران «كيبور»

تعد حرب أكتوبر المجيدة: الجولة الرابعة من جولات الصراع العربى الإسرائيلى حيث كانت الجولة الأولى حرب ١٩٤٨م والجولة الثانية حرب ١٩٥٦م والجولة الثالثة حرب ١٩٦٧م.

معلومة إثرائية

أشاد عديد من القيادات العسكرية بالدور الاستخباراتى لأهل بدو سيناء لصالح الأمن العسكرى والقومى لمصر وذلك بحرب الاستنزاف وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

الرئيس السادات وكبار القادة العسكريين فى حرب اكتوبر ١٩٧٣م

- إزاء تعنت إسرائيل قررت مصر الدخول فى حرب لاسترداد أراضيها المغتصبة، وتم التنسيق بين الجيشين المصرى والسورى بإعادة بناء قواتهما وإعداد خطط الحرب فى سرية تامة.

- وفى تمام الساعة الثانية بعد ظهر السادس من أكتوبر ١٩٧٣م العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ، فوجئ العالم ببدء القتال على الجبهتين المصرية والسورية.

عبور الجنود المصريين الساتر الترابى لخط بارليف

وقد تمكنت قواتنا المسلحة من:

- تدمير مواقع العدو الإسرائيلى فى سيناء وإحداث خسائر جسيمة بها.
- إزالة الساتر الترابى وعبور وحدات الجيش المصرى من خلاله إلى سيناء.
- تحطيم تحصينات خط بارليف المنيعة.

ونتيجة لذلك ارتبكت صفوف العدو مما أفقده السيطرة على قواته.

- وعندما استأنف القتال لتخفيف الضغط الإسرائيلى على سوريا، نجحت إسرائيل فى اختراق القوات المصرية وعبرت قناة السويس عند منطقة الدفرسوار فيما عرفت باسم «الثغرة» التى حاصرت بعض قوات الجيش المصري.
- حاصرت القوات المصرية بعد ذلك القوات الإسرائيلية فى الثغرة ودمرت عديد من دباباتها.
- استمر الوضع إلى أن تدخلت الدول الكبرى وصدر قرار مجلس الأمن الدولى رقم ٣٣٨ بوقف إطلاق النار، ووافقت عليه كل من مصر وإسرائيل.

- التزمت مصر بالقرار ولم تلتزم إسرائيل، وحاولت اقتحام مدينة السويس ولكنها فشلت بفضل تعاون الشعب مع القوات المسلحة.
- عاد مجلس الأمن وأصدر القرار الثانى رقم ٣٤٠ الذى نص على «وقف إطلاق النار وجميع الأعمال الحربية بين الطرفين وعودة القوات المتحاربة إلى ما كانت عليه يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م وإنشاء قوة دولية للمراقبة.
- انتهت الحرب يوم ٢٨ أكتوبر ١٩٧٣م واجتمع الفريق المصرى والإسرائيلى لبدء مباحثات تنفيذ قرار مجلس الأمن.

عوامل نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

تعددت العوامل التى أدت إلى نجاح حرب أكتوبر١٩٧٣م: لاحظ الشكل التالى وتعرفها :

معلومة إثرائية :

اجتمعت الدول العربية المنتجة للبترول فى مؤتمر القمة بالقاهرة وتمت الموافقة بالإجماع على استخدام البترول كسلاح فى المعركة، الأمر الذى كان له أثر عظيم ومكمل للعمل العسكرى حيث جعل الدول الصناعية الكبرى المستفيدة منه، تدرك أن العرب قوة لا يستهان بها كما شاركت عديد من الدول العربية ببعض قواتها العسكرية فى المعركة.

نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

- تغيير استراتيجيات الحروب فى العالم وبتر الذراع الطويلة الإسرائيلية المتمثلة فى سلاح الجو.
- كسر حاجز الخوف واستعادة الشعب المصرى ثقته بنفسه.

معلومة إثرائية

الاستراتيجية العسكرية : كلمة يونانية تعنى فن القيادة، ويقصد بها استخدام مختلف الوسائل العسكرية المسموح بها قانونا لتحقيق أغراض الحرب.

- احترام العالم للمصريين، وتضامنهم مع الحق العربي.
- تغيير نظرة العالم للجيش المصري، وانبهاره بأدائه العسكرى تخطيطًا وتنفيذًا.
- القضاء على أسطورة التفوق المطلق للجيش الإسرائيلى (الجيش الذى لا يقهر).

- استعادة مصر دورها الرائد فى المنطقة العربية.
- عودة الملاحة بقناة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة فى يونيو ١٩٧٥م.
- ظهور أهمية التضامن ووحدة الصف العربى .
- توقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل فى مارس ١٩٧٩م لاستعادة أراضيها المحتلة فى سيناء عن طريق المفاوضات.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م

معلومة اثرائية

- ثورات الشعب المصرى فى التاريخ الحديث و المعاصر

أهداف الدرس:

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .
- يتعرف أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .
- يعتز بمصريته ويتعايش مع الأخرين.
- يربط بين حقوق الإنسان وقيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م
- يهتم بتعلم الوسائل التكنولوجية الحديثة.
- يبدى رأيه فى دور اللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية والتلاحم بين فئات الشعب المصرى من أجل القضاء على الظلم والفساد.

مفاهيم أساسية

- مظاهرة.
- لجان شعبية.
- الحزب السياسى

القضايا المتضمنة

- الوحدة الوطنية.
- حقوق الإنسان.
- المواطنة .
- الوعى القانونى .

أماكن وأحداث

- ميدان التحرير .
- الشوارع والميادين العامة .
- أقسام الشرطة والسجون .

نتعلم من هذا الدرس

- أحوال مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- نقاط فاصلة فى أحداث الثورة.
- عوامل نجاح الثورة

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أحوال مصر قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

بعد اغتيال الرئيس السادات تولى نائبه محمد حسنى مبارك الحكم فى مصر واستمر حكمه للبلاد من ١٩٨١م وحتى ١١ فبراير ٢٠١١م، وقد شهدت هذه الفترة أحداثًا مهمة، منها: مشروعات البنية التحتية وإنشاء مترو الأنفاق إلى جانب التوسع فى إنشاء المدارس والمدن الجديدة.

وقدإزدادت أحوال مصرسوءًا بسبب العديد من التجاوزات والأخطاء فى مختلف المجالات منها:

السياسي:

- تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠م.
- عدم احترام القضاء والقانون وأحكامه.
- تراجع مكانة مصر ودورها الإقليمى والعالمي.

معلومة إثرائية

قام الشعب المصرى بعديد من الثورات فى التاريخ الحديث والمعاصر.
- ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م ضد الفرنسيين.
- ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠م ضد الفرنسيين.
- ثورة الشعب المصرى لتولية (محمد على) حكم مصر فى ١٣ مايو ١٨٠٥م.
- الثورة العرابية ١٨٨١م ضد التدخل الأجنبى واستبداد الخديو فى حكم مصر.
- ثورة ١٩١٩م، وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ضد الاحتلال البريطانى.

الاقتصادى والاجتماعي:

- انتشار الفساد الإدارى كالرشوة والمحسوبية.
- تلاعب بعض رجال الأعمال بثروات ومقدرات البلاد.
- تدهور الخدمات فى قطاعى التعليم والصحة.
- حياة معظم أبناء الشعب المصرى تحت خط الفقر.

مقدمات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

لم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وليدة هذا التاريخ حيث:

قامت فئات من المجتمع المصرى بمئات الاحتجاجات والوقفات الشعبية فى العقد الأول من القرن الحادى والعشرين الميلادى، نقد عديد من الكتاب والشخصيات السياسية والجامعية للنظام وتسليط الضوء على الأوضاع السيئة فى مصر.

أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

كان للثورة أسباب عديدة منها:

أولا: سوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتعليمية والصحية.

ثانيا: انتشار الفساد فى مرافق الدولة وجميع مؤسساتها على حساب الفقراء ومحدودى الدخل.

ثالثا: تزوير الانتخابات وسيطرة الحزب الوطنى الحاكم على أغلبية مقاعد مجلسى الشعب والشورى وخلوهما من الأحزب المعارضة الحقيقية.

رابعًا: انشغال الدولة بمشروع توريث الحكم لنجل الرئيس الأسبق.

خامسًا: حدوث اتفاق بين القائمين على السلطة وبعض رجال الأعمال بشأن استنزاف ثروات الدولة..

> **مفاهيم أتعلمها**
>
> **الحزب السياسى:** كل مجموعة منظمة مشتركة تعمل بالوسائل السياسية الدمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق بالشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية للدولة وذلك عن طريق المشاركة فى مسئوليات الحكم.

أهداف الثـورة

تركزت أهداف الثورة فى عدد من الأهداف العامة تمثلت فى تحقيق الكرامة والحرية والعدالة الاجتماعية للمواطن المصرى وكان شعار الثورة «عيش حرية عدالة اجتماعية».

نقاط فاصلة فى أحداث الثـورة:

١- انتشار دعوات للشباب على الفيس بوك وتويتر للخروج للتظاهر السلمى فى جميع ميادين مصر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢- تلاحم قوى الشعب المختلفة ومشاركة الملايين فى محافظات مصر.

٣- اشتعال المظاهرات فى ميدان التحرير والميادين العامة فى المحافظات.

٤- قطع النظام الحاكم لجميع وسائل التواصل الاجتماعى «التليفونات - الإنترنت» كمحاولة لمواجهة ثورة الشباب والمجتمع.

٥- استخدام العنف ضد المتظاهرين بإطلاق خراطيم المياه وقنابل الغاز المسيل للدموع.

٦-سوء الحاله الأمنية بالمجتمع مما شجع على اقتحام السجون وفرار المسجونين.

٧- نزول القوات المسلحة وانتشارها فى الشوارع والميادين العامة لحماية ممتلكات الدولة والمنشآت العامة.

٨- تشكيل المواطنون اللجان الشعبية للمساهمة فى حماية المواطنين والمحافظة على المنازل والمؤسسات العامة وتأمين المتحف المصرى والمتظاهرين فى أعقاب الانفلات الأمني.

٩- إسقاط الرئيس والنظام الحاكم.

عوامل أسهمت فى نجاح ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م:

أولا: القرار الخطأ من أعداء الثورة باستخدام الجمال والجياد فى الهجوم على المتظاهرين والتى عرفت بموقعة الجمل مما زاد من إصرار الجماهير على المقاومة.

ثانيا: سقوط مئات الشهداء وآلاف الجرحى فداء للوطن.

ثالثا: اطمئنان الجماهير إلى موقف القوات المسلحة المؤيد لمطالبهم.

ما تم تحقيقه من إنجازات لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م:

١- إسقاط النظام السياسى و وضع الخطة الزمنية لإجراء انتخابات رئاسة الجمهورية ووضع الدستور الجديد.

٢- حل مجلسى الشعب والشوري.

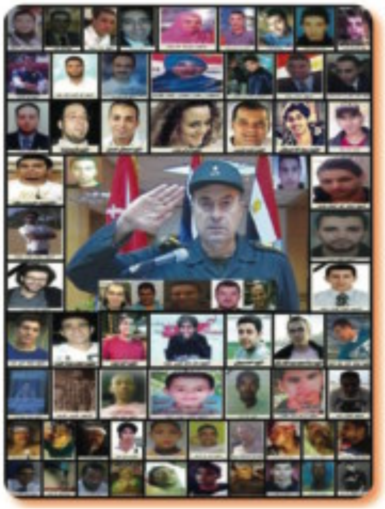
٣- الإفراج عن المعتلقين والمسجونين السياسيين.

٤- تأكيد وترسيخ الإحساس بالمواطنة والتأكيد على الوحدة الوطنية.

٥- ارتفاع الوعى السياسى لدى الشعب المصرى والمطالبة بالحقوق واحترام حقوق الإنسان.

٦- التلاحم بين المسلمين والأقباط فى الثورة وحماية الجبهة الداخلية.

استمرارية الثورة:



ولا تزال الثورة مستمرة لتحقيق باقى أهدافها خاصة القضاء على الفساد الذى انتشر فى شتى قطاعات الدولة واستعادة الأمن وتحقيق العدالة الاجتماعية، والقضاء على البطالة، بتوفير فرص للعمل لقطاعات كبيرة من الشباب وإقامة نظام ديمقراطى سليم وبناء دولة عصرية تتمسك بقوانينها وتنطلق بإمكاناتها لتأخذ المكانة اللائقة بها بين الأمم والشعوب.

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

نتيجة عدم تحسن الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية بعد تولى محمد مرسى الحكم تجمع الشعب مرة أخرى وقام بثورة جديدة فى ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

أسباب ثورة ٣٠ يونيو

١- عدم ارتياح الشعب المصرى للتغيرات بعد ثورة ٢٥ يناير.

٢- استمرار سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والسياسية.

٣- لم تحقق السياسات الجديدة حلولا للمشكلات التى يعانى منها غالبية الشعب المصرى.

٤- ازدياد الأصوات المعارضة للحكم والمطالبة بإجراء انتخابات مبكرة.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

- تزايدت أعداد المعارضين وقامت المظاهرات وحدثت اشتباكات بين المؤيدين والمعارضين لحكم محمد مرسى.
- حفاظا على الأمن العام تدخلت القوات المسلحة ودعت إلى قيام مصالحة حقيقية بين الرئيس مرسى والمعارضة خلال أسبوع لحماية مصر وشعبها.
- رفض مرسى الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.
- تجمعت أعداد هائلة من الشعب فى الشوارع والميادين فى ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو مطالبة بالتغيير.

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م :

- عزل محمد مرسى وتسليم السلطة إلى المستشار «عدلى منصور» رئيس المحكمة الدستورية العليا لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة.
- تعديل دستور ٢٠١٢م وصدور الدستور الجديد يناير ٢٠١٤م.
- عقدت انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبدالفتاح السيسى.
- بدأت فترة جديدة من تاريخ مصر لتحقيق آمال وطموحات الشعب المصرى فى حياة جديدة ينعم فيها بالديمقراطية والتقدم والرخاء.

للمزيد من المعلومات عن تطور أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م استعن بشبكة المعلومات الدولية.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

الأنشطة والتدريبات

		الصفحة
المقدمة		
الوحدة الأولى	**البيئة الصحراوية**	
الدرس الأول	الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية	١
الدرس الثانى	الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية	٤
الدرس الثالث	الموارد والأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية	٧
الدرس الرابع	تنمية البيئة الصحراوية	٩
تدريبات عامة على الوحدة الأولى		١٢
الوحدة الثانية	**البيئة المحلية الساحلية**	
الدرس الأول	الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية	١٥
الدرس الثانى	الخصائص السكانية للبيئة الساحلية	١٩
الدرس الثالث	الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية	٢٢
تدريبات عامة على الوحدة الثانية		٢٥
الوحدة الثالثة	**بناء الدولة الحديثة وأحداث من التاريخ المصرى الحديث والمعاصر**	
الدرس الأول	محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)	٢٧
الدرس الثانى	الحركة الوطنية ومقاومة الإحتلال البريطاني	٣٠
الدرس الثالث	سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩م)	٣٤
الدرس الرابع	طلعت حرب باشا	٣٧
تدريبات عامة على الوحدة الثالثة		٤٠
الوحدة الرابعة	**التحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى مصر خلال الفترة من ١٩٥٢ : ٢٥ يناير ٢٠١١م**	
الدرس الأول	ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٤٢
الدرس الثانى	حرب أكتوبر (ملحمة العبور) ١٩٧٣م	٤٥
الدرس الثالث	ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م	٤٨
تدريبات عامة على الوحدة الرابعة		٥٠
تدريبات عامة على الفصل الدراسى الثانى		٥٣
نماذج امتحانات للفصل الدراسى الثانى		٦٧

البيئة الصحراوية

الخصائص الطبيعية للبيئة الصحراوية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) لون وسجل

على خريطة مصر الصماء التى أمامك وباستخدام الألوان الخشبية (أ) لون مناطق البيئة الصحراوية فى مصر باللون الأصفر ثم سجل أسمائها على الخريطة.

نشاط (٢) وزع ولون

(ب) لون الظاهرات الجغرافية الآتية مع كتابة اسمها على الخريطة.

١- الواحات الخارجة . ٢- جبل الشايب .

٣- بحر الرمال العظيم . ٤- هضبة الجلالة البحرية .

نشاط (٣) فكر واستبعد

ضع دائرة حول اسم الظاهرة التى لا تنتمى للمجموعة مع ذكر السبب :

١- مارمريكا - العوينات - الجلف الكبير
٢- الحمامات - العبابده - المعازة
٣- سانت كاترين - موسى - التيه
٤- العجمه - الجدى - بحر الرمال العظيم
٥- الشايب - الجلالة البحرية - القطارة

نشاط (٤) اكشف الخطأ

(قام شاب بإقامة مشروع فى مجرى وادى العريش) على ضوء ذلك حدد

أ- الخطأ الذى قام به

ب- الخطر الذى يمكن أن يواجهه

جـ - ماالنصيحة التى تقدمها له .... وكيف يزيل هذا الخطر ....

نشاط (٥) اكتشف كلمة السر

أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات الدالة على العبارات الآتية ، ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف رتبها واكتشف كلمة السر .

١- حيوان برى سريع الجرى يعيش فى البيئة الصحراوية .

٢- إحدى النباتات الشوكية التى تتحمل الجفاف .

٣- مصدر للمياه الجوفية فى الواحات .

٤- أحد الجبال القبابية قليلة الارتفاع فى شمال سيناء .

كلمة السر : ....

ل	غ	ا	ب	ا
آ	ب	ز	م	ا
ر	ا	ا	ص	غ
د	ر	ل	ا	ل
ى		ر	ة	ج

ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول:

اكتب مدلول الأرقام التالية

(١) سلاسل جبال.............

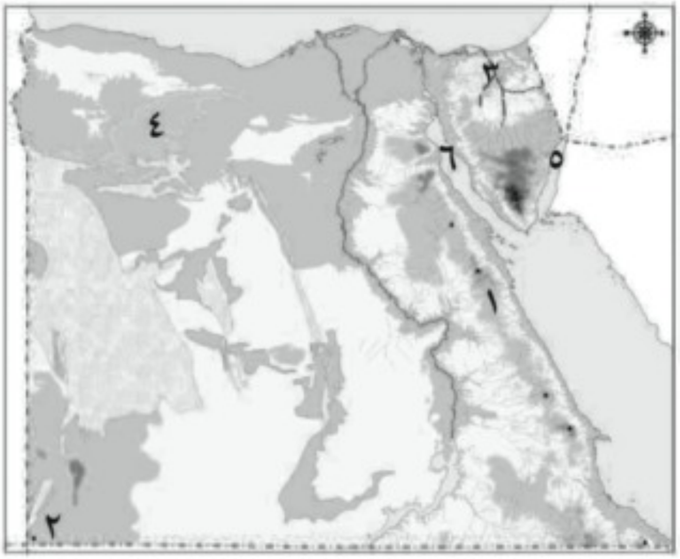
(٢) جبل ....

(٣) وادي ....

(٤) منخفض ....

(٥) خليج ....

(٦) خليج ....



خريطة مصر

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:-

(١) تقع الصحراء الشرقية ما بين البحر المتوسط شمالاً وخليجي العقبة والسويس جنوبًا. (   )

(٢) يعتمد سكان الواحات على المياه الجوفية في الزراعة . (   )

(٣) من أشهر جبال شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين وجبل الشايب وجبل علبة. (   )

(٤) تتميز الصحراء الغربية بوجود المنخفضات التي لا توجد في الصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء. (   )

(٥) يوجد وادي قنا في الصحراء الشرقية بينما يوجد وادي العريش في الصحراء الغربية. (   )

السؤال الثالث :

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة .

١ - يهتم ا لبدو بتربية الأغنام والماعز من أجل .... و..........

٢ - تهب الرياح الحارة المحملة بالأتربة على الوادى والدلتا فى فصل ....وتعرف باسم ....

٣ - من محافظات الصحراء الشرقية محافظة .... بينما محافظة .... محافظات الصحراء الغربية.

٤ - تنمو فى البيئة الصحراوية بعض النباتات الطبيعية منها .... و ....

السؤال الرابع : ماالنتائج المترتبة على ....؟

١ - قلة الأمطار فى البيئة الصحراوية.

٢ - وجود الآبار والعيون المائية داخل الواحات بالمنخفضات.

٣ - انتشار التربة الرملية الصفراء فى البيئة الصحراوية

السؤال الخامس : قارن بين :

الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (الموقع والامتداد - المساحة - أهم مظاهر السطح)

الخصائص السكانية للبيئة الصحراوية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) حدد ولون

على خريطة مصر الصماء التى أمامك لون محافظات الحدود ثم حدد مناطق تركز السكان بها.

نشاط (٢) فكر وصنف

مستعينًا بالكتاب المدرسى صنف عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية إلى عادات إيجابية وعادات سلبية فى الجدول التالى :

عادات وتقاليد سكان البيئة الصحراوية	
العادات الإيجابية	العادات السلبية

نشاط (٣) فكر وصنف

أمامك مجموعة من خصائص سكان البيئة الصحراوية صنفها فى الجدول التالى :

- انخفاض مستوى المعيشة
- إنشاء المدارس والجامعات
- العمل بالرعى
- الترابط الأسرى

خصائص اجتماعية	خصائص تعليمية	خصائص اقتصادية

نشاط (٤) فكر وسجل :

قدمت لي الدولة	من واجبي أن
• الخدمات الصحية • التعليم • الخدمات الأمنية •	• أحافظ على نظافة بيئتي. • .... • .... • أتقن العمل المكلف به.

ثانيًا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

١ - يتركز سكان البيئة الصحراوية فى .... ومناطق .... وحيث يتوافر ....

٢ - من الخصائص الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية ....

٣ - يهاجر بعض سكان البيئة الصحراوية إلى البيئات الأخرى بسبب .... و............

السؤال الثانى : بم تفسر ......؟

١ - قلة عدد سكان البيئة الصحراوية رغم اتساع مساحتها.

٢ - انخفاض نسبة الأمية فى المحافظات الصحراوية مؤخرًا.

٣ - تركز سكان البيئة الصحراوية فى الواحات.

٤-ارتفاع نسبة الوفيات بين أطفال البيئة الصحراوية .

٥- اعتماد البيئة الصحراوية على البيئات الأخرى .

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

١- يعيش سكان البيئة الصحراوية فى محافظات الحدود. (   )

٢- يعيش بعض سكان البيئة الصحراوية فى بطون الأودية حيث استخراج البترول. (   )

٣- يتميز سكان البيئة الصحراوية بإكرام الضيف. (   )

٤- يعانى سكان البيئة الصحراوية من قلة الموارد. (   )

السؤال الرابع : برهن على صحة العبارة الآتية :

تهتم الدولة بنشر التعليم بين أبناء البيئة الصحراوية.

الموارد الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الصحراوية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) تأمل وعبر

أمامك مجموعة صور تعبر عن أهم الأنشطة الاقتصادية لسكان البيئة الصحراوية تأملها جيدًا ثم علق على كل صورة بأسلوبك:

نشاط (٢) فكر وأكمل :

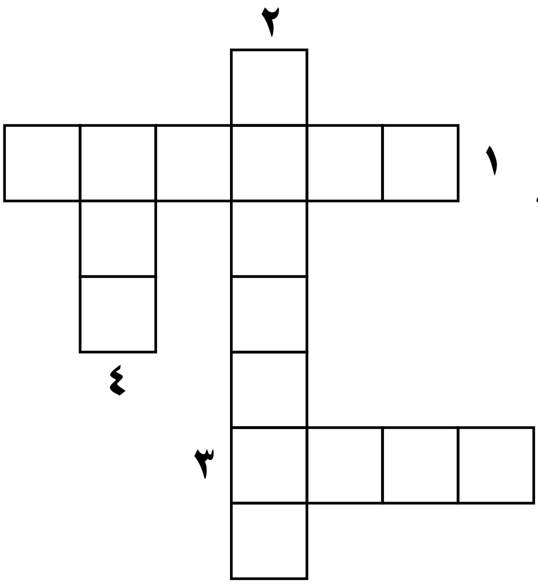
أمامك مجموعة من العبارات تعرف على مدلولها ثم سجله فى المربعات التى أمامك

١- مناطق تنتشر بها الزراعة بالصحراء الغربية.

٢- أحد القبائل الرعوية فى الصحراء الغربية.

٣- أحد منتجات الثروة الحيوانية (معكوسة).

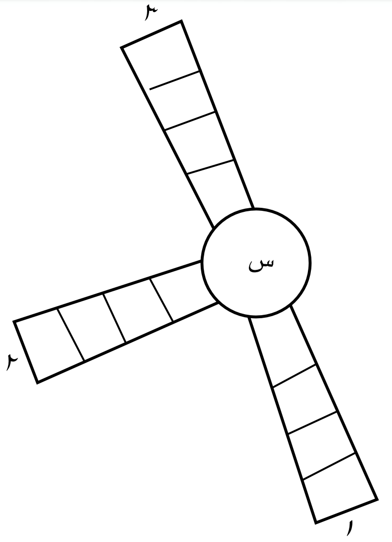
٤- أحد المحاصيل الزراعية فى البيئة الصحراوية (معكوسة).



نشاط (٣) ابحث واكتب

وجه رسالة إلى سكان العالم بعنوان (هذه بيئتى) تشجعهم فيها على زيارة البيئة الصحراوية والاستمتاع بها مستعينا بشبكة المعلومات الدولية.

نشاط (٤) فكر وسجل



أمامك مجموعة من العبارات ابدأ بالحرف المشترك لتتعرف مدلولها ثم سجله فى الشكل الذى أمامك :

١- أحد انشطة سكان البيئة الصحراوية .

٢- يقصد بها السياحة داخل الصحراء .

٤- منطقة صحراوية يكثر بها الأماكن المقدسة والأديرة والآثار الإسلامية .

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية مما بين القوسين:

١ ـ أهم حيوانات الرعى فى البيئة الصحراوية .... (الإبل ـ الكبش الجبلى ـ الثعالب ـ الفهد)

٢ ـ من جبال شبه جزيرة سيناء جبل .... (الشايب ـ موسى ـ علبة ـ العوينات)

٣ ـ من أهم المحاصيل الغذائية فى البيئة الصحراوية........... (الحلفا بر ـ الأراك ـ النخيل ـ الشعير)

٤ ـ تقوم صناعة حفظ التمور على أشجار .... (الزيتون ـ المشمش ـ النخيل ـ الصبار)

٥- من أشهر القبائل التي تعمل بحرفة الرعي في الصحراء الغربية قبيلة أولاد ....
(عامر - علي - عابد- الشهرى)

السؤال الثانى : بم تفسر.....؟

١- نمو النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية.

٢- تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

السؤال الثالث : صوب ماتحته خط :

١- حرفة الزراعة هى الحرفة الرئيسة لسكان البيئة الصحراوية.

٢- يتركز السكان فى منطقة أبو طرطور حيث تعدين الحديد.

٣- يستخرج الذهب من مناجم أم بجمة بالصحراء الشرقية.

٤- من المناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السياح الصحراء البيضاء بواحة الداخلة.

تنمية البيئة الصحراوية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ واستنتج

تعانى البيئة الصحراوية من عدة مشكلات على ضوء العبارة:

لاحظ مجموعة الصور التالية ثم استنتج :

- المشكلة السيول
- الآثار المترتبة عليها: ....

- المشكلة حركة الرمال
- الآثار المترتبة عليها: ....

- المشكلة تملح التربة
- الآثار المترتبة عليها: ....

نشاط (٢) لاحظ ووقع

أمامك أسماء مجموعة من المحميات الطبيعية وقعها على خريطة مصر التى أمامك مستعينًا بخريطة كتاب المدرسة :

١- محمية رأس محمد.

٢- محمية وادى العلاقى.

٣-محمية واحة سيوة.

٤- محمية الصحراء البيضاء.

نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

اشطب من الجدول الحروف التى تكوّن الكلمات التالية ثم يتبقى لديك مجموعة من الحروف رتبها لتتعرف كلمة السر ثم سجل عنها بعض المعلومات فى

حدود سطرين

١- سيول

٢- محمية طبيعية

٣- تصحر

٤- تملح تربة

٥- البدو

كلمة السر : ....

س	م	ت	ل	ا	ط	ر
ا	م	ح	ل	ب	ة	د
م	ي	د	ص	ع	ر	ب
س	ت	و	ل	ل	ي	و
ة	ا	ي	ة	ر	ت	ب
ف	ح	و	ي	ح	ع	ة

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : بم تفسر

١-الاهتمام بالمشروعات السياحية فى البيئة الصحراوية .

٢- إقامة سد الروافعة على وادى العريش .

٣- استزراع الكثبان الرملية فى بعض مناطق البيئة الصحراوية.

٤- إنشاء شبكة من الطرق فى المناطق الصحراوية.

٥- تعرض بعض المناطق الزراعية فى البيئة الصحراوية للتصحر .

٦- إقامة مشروع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة.

٧- حفر الأبار العميقة فى مناطق استصلاح الأراضى.

السؤال الثانى :

«تعانى البيئة الصحراوية من عدة مشكلات» على ضوء هذه العبارة

أ - حدد **مشكلات** البيئة الصحراوية .

ب - جهود الدولة لحل هذه المشكلات .

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .

(١) يؤدى تملح التربة إلى انخفاض إنتاجيتها . ( )

(٢) أقيم مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة الفرافرة لتثبيت الرمال. ( )

(٣) يعد حفر الآبار العميقة من المشاريع المهمة لاستصلاح الأراضى كما فى الصحراء الشرقية .( )

(٤) تؤدى السيول إلى تدمير الحقول الزراعية و المبانى . ( )

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على..........؟

١- تحرك الرمال فى البيئة الصحراوية .

٢- ندرة الأمطار فى البيئة الصحراوية .

٣- زيادة استهلاك المياه فى البيئة الصحراوية .

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – تبلغ مساحة البيئة الصحراوية نحو ....٪ من جملة مساحة مصر .

(٩٣ – ٩٥ – ٩٦ – ٩٩)

٢ – من جبال شبه جزيرة سيناء جبل ....

(الشايب – موسى – علبة – العوينات)

٣ – من هضاب الصحراء الغربية هضبة ....

(الجلف الكبير – الجلالة البحرية – التيه – العبابدة)

٤ – تهب على مصر رياح محملة بالأتربة خاصة فى شهرى مارس وإبريل تعرف برياح ....

(السيروكو – السموم – الهبوب – الخماسين)

٥ – من أشهر القبائل التى تعمل بحرفة الرعى فى الصحراء الغربية قبيلة أولاد ....

(عامر – على – عابد – الشهرى)

٦– تنتشر الجبال القبابية قليلة الارتفاع على السهول الساحلية فى شمال سيناء منها جبل.........

(سانت كاترين – الجدى – موسى – حماطة)

٧– تنتشر ظاهرة .... فى الصحراء الشرقية .

(الكثبان الرملية – المنخفضات – الأودية الجافة – الواحات)

السؤال الثانى : بم تفسر ....؟

١ – نمو النباتات الطبيعية فى البيئة الصحراوية.

٢ – تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الصحراوية.

٣ – إقامة مشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة سيوة.

٤ – حفر الآبار العميقة فى مناطق استصلاح الأراضى بالصحراء الغربية.

٥ – انتشار صناعة التمور والسجاد اليدوى فى البيئة الصحراوية.

٦ –عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بحرفة التعدين.

٧ – عمل بعض سكان البيئة الصحراوية بالنشاط السياحى.

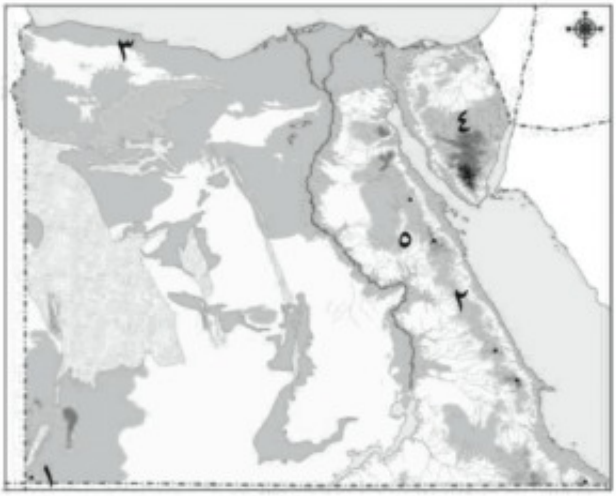
السؤال الثالث : قارن بين :

أ – العادات الإيجابية والعادات السلبية لسكان البيئة الصحراوية.

ب – الصحراء الغربية والصحراء الشرقية من حيث الهضاب بكل منهما.

السؤال الرابع :

اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة التى أمامك :



١- جبل ....

٢- سلاسل جبال...........

٣- هضبة ....

٤- هضبة ....

٥- وادي ....

السؤال الخامس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١-تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٢٣ ٪ من جملة مساحة مصر ( )

٢- تعرف محافظات البيئة الصحراوية بمحافظات الحدود وعددها خمس محافظات. ( )

٣- يتركز السكان حول الواحات بالصحراء الشرقية. ( )

٤- من مشكلات البيئة الصحراوية: حركة الرمال . ( )

٥- يقوم سكان الصحارى ببناء أسوار شجرية حول الحقول لمنع تملح التربة. ( )

٦ – أنشأت الدولة سد الروافعة على وادى قنا لحجز مياه السيول والاستفادة منها. ( )

٧ –يعد جبل موسى ودير سانت كاترين من المزارات السياحية الدينية فى البيئة الصحراوية .( )

السؤال السادس :

اكتب المصطلح الجغرافى الذى تدل عليه العبارات الآتية :

١– منطقة يقل فيها المطر ويسود الجفاف. (..........................)

٢– تدهور التربة الزراعية وانخفاض قدرتها على إنتاج النبات. (..........................)

٣– تراكم الأملاح على سطح التربة وداخل مسامها . (..........................)

٤– مجارى مائية كانت تجرى بها المياه ثم جفت . (..........................)

البيئة الساحلية

الخصائص الطبيعية للبيئة الساحلية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر واكتب

أمامك مجموعة من الحروف والأرقام استخدمها للتعرف المفاهيم التالية و استبدل التعريف

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
ا	ئ	ب	ح	خ	س	ط	ل	هـ	ي	ة

١- جزء من اليابسة يطل على البحر والمحيط

١	٨	٣	١٠	٢	١١

١	٨	٦	١	٤	٨	١٠	١١

٢- أرض تمتد من خط الساحل إلى مسافات داخل اليابس :

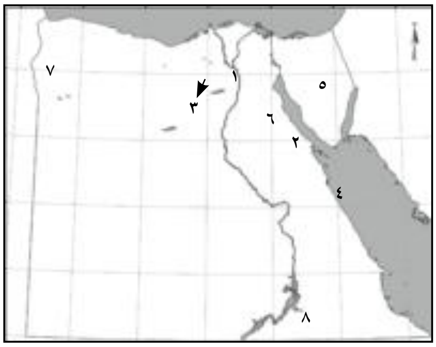
٦	٩	٨

٦	١	٤	٨	١٠

نشاط (٢) اكتشف الخطأ :

أمامك خريطتين لمصر الخريطة (أ) موقع عليها بعض المناطق بشكل خاطئ اكتشفها ثم أعد توقيعها مرة أخرى على الخريطة (ب) بطريقة صحيحة .

١- بحيرة البردويل
٢- خليج العقبة
٣- رأس الحكمة
٤- رأس بناس
٥- مدينة الإسكندرية
٦- مدينة الغردقة
٧- مدينة رفح
٨- مدينة حلايب



خريطة (أ)

خريطة (ب)

نشاط (٣) لاحظ وأكمل :

أمامك صورتين لاحظهما جيدًا ثم أجب :

صورة (١)

صورة (٢)

أ- يمكنك مشاهدة الصورة (١) فى البيئة .... والبيئة .... وهذا يؤكد على .... البيئات المصرية

ب- يمكنك مشاهدة الصورة (٢) على ساحل ....

ج- قارن بين الخصائص المناخية للبيئتين

وجه المقارنة	البيئة	البيئة .....
الخصائص المناخية	....	....

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول: عرف المصطلحات التالية

الخليج - الشعاب المرجانية - البحيرة - الشرم .

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة :

١. من البحيرات الساحلية على ساحل البحر المتوسط بحيرة .... وبحيرة............
٢. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر المتوسط من شرق مدينة.................في أقصى الشرق حتى غرب مدينة ....غربًا.
٣. تمتد البيئة الساحلية على طول ساحل البحر الأحمر من شرق مدينة...........إلى جنوب مدينة ....جنوبًا.
٤. تنتشر البيئة الساحلية في مصر على طول ساحلي البحر .... و ....
وخليجي .... و ....
٥. من الجزر الموجودة بالقرب من سواحل البحر الأحمر جزيرة ....وجزيرة ....

السؤال الثالث : ضع المفهوم المناسب لكل من العبارات التالية :-

١. خليج ذو مدخل ضيق متعمق فى اليابس (...............)
٢. فتحة تصل البحيرة بالبحر (...............)
٣. تلك المساحة من اليابسة أو الأرض التي تطل على البحر أو المحيط والتي تتأثر به بشكل كبير في مناخها وأعمال سكانها وعاداتهم.
(...............)

السؤال الرابع : بم تفسر: ....؟

١. تفاوت اتساع السهل الساحلي على طول ساحل البحر الأحمر فى مصر.
٢. اتساع السهل الساحلي المطل على البحر المتوسط.
٣. نمو الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الخامس: **ما النتائج المترتبة على ....؟**

١. سقوط كميات كبيرة من الأمطار في وقت قصير بالبيئة الصحراوية أحيانًا

٢. سقوط الأمطار بكميات كبيرة على ساحل البحر المتوسط.

٣. انتشار الجزر الساحلية بالبحر الأحمر.

السؤال السادس :

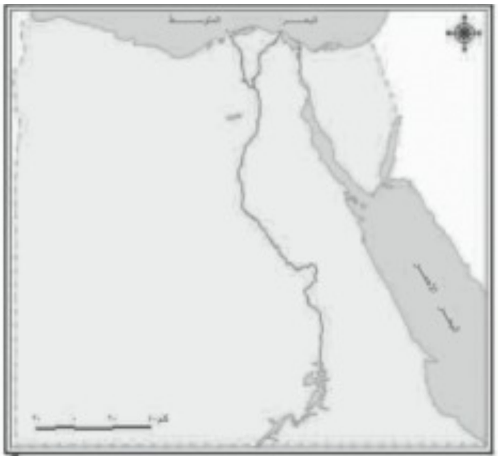
قارن بين البيئة الساحلية على شاطئ كل من البحر المتوسط والبحر الأحمر من حيث:الإمتداد. السهول الساحلية.البحيرات. الخلجان .

وجه المقارنة	البيئة الساحلية على ساحل البحر المتوسط	البيئة الساحلية على ساحل البحر الأحمر
الامتداد	....	....
السهول الساحلية	....	....
البحيرات	....	....
الخلجان	....	....

السؤال السابع :

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها ما يلى:-

- بحيرة البردويل
- خليج العقبة وخليج السويس.
- رأس الحكمة - رأس بناس.
- مدينة الإسكندرية ومدينة الغردقة.

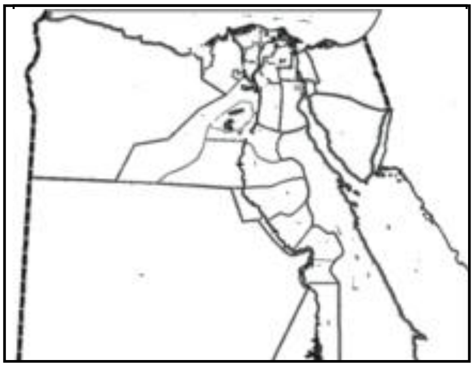


الخصائص السكانية للبيئة الساحلية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر ولون

(درست فى الفصل الدراسى الأول أن بيئات مصر متداخلة)



على ضوء ذلك وباستخدام الألـوان لون المحافظات الساحلية التى تتبع كل من

١- البيئة الزراعية باللون الأخضر.

٢- البيئة الصحراوية باللون الأصفر .

نشاط (٢) فكر وارسم

(المحافظات الساحلية من محافظات الجذب السكانى)

على ضوء ذلك . .

حدد على خريطة مصر التى أمامك تيارات الهجرة من المحافظات المصرية إلى المدن الساحلية الآتية :

١- مرسى مطروح .　　٢- الإسكندرية.

٣- الغردقة.　　٤- السويس.

٥- بورسعيد.

نشاط (٣) اكتشف كلمة السر

أمامك مجموعة من الحروف اشطبها لتكون الكلمات الدالة على العبارات الآتية يتبقى لديك مجموعة من الحروف أعد ترتيبها واكتشف كلمة السر

م	ط	ا	هـ	د	ش	ة
ا	و	ر	ة	ج	ر	ب
ل	ا	ا	ر	ل	ع	ر
غ	خ	ي	ج	ر	ي	ج
ا	ل	ع	ر	ب	ص	ل
ا	هـ	ة	ق	ا	ر	غ
ي	أ	ة	ل	ل	د	ا

١- إحدى العادات السلبية لسكان البيئة الساحلية.

٢-إحدى العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية.

٣-مدينة جديدة أنشأتها الدولة فى البيئة الساحلية .

٤-حرفة رئيسة لسكان البيئة الساحلية .

كلمة السر :

تتمثل أهميتها السياحية في:

نشاط (٤) ابحث و سجل:

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن المشاكل المترتبة على الهجرة غير الشرعية ثم سجلها فى كراسة النشاط .

نشاط (٥) سلوكيات فى بيئتى

أمامك مجموعة من السلوكيات ضع علامة (✓) فى المربع الذى تختاره موضحًا السبب:

السلوكيات	أوافق عليها	لا أوافق	السبب
● أقوم بإلقاء المخلفات فى البحر			
● أتعاون مع والدى فى العمل أثناء الصيد			
● ألتزم بالعبور فى مناطق العبور المحددة			
● أحافظ على نظافة الشاطئ			

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

١. من الخصائص الإيجابية لسكان البيئة الساحلية .... ، ....

٢. من المدن المليونية فى البيئة الساحلية مدينة ....

٣. يتجه سكان واحة سيوة للاستقرار في مدينة ....

٤. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية .... و ....و ....

السؤال الثانى : بم تفسر: ....؟

١. تميُّز سكان البيئة الساحلية بحبهم للعمل في جماعة.

٢. اعتبار المناطق الساحلية مناطق جذب للمهاجرين.

٣. يعيش معظم سكان البيئة الساحلية فى المدن.

السؤال الثالث :

ما النتائج المترتبة على وفرة الموارد الغذائية و المواد الخام بالمناطق الساحلية ؟

السؤال الرابع :

ما جهود الدولة في مواجهة مشكلات السكان في البيئة الساحلية ؟

السؤال الخامس :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- يعيش سكان البيئة الساحلية فى إحدى عشرة محافظة. ( )

٢- من العادات الإيجابية لسكان البيئة الساحلية العمل فى جماعة والصيد غير القانونى. ( )

٣- تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى. ( )

٤- من جهود الدولة فى البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل مدينة برج العرب الجديدة. ( )

الموارد والأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) لاحظ وأكمل:

أمامك مجموعة من الصور تعبر عن بعض موارد البيئة الساحلية لاحظها جيدا ثم أجب :

تعبر الصورة عن ....
و تستغل فى حرفة ....
وأهم مناطقها ....
....

تعبر الصورة عن ....
وتقوم عليه عدة صناعات
منها ....، ....
وأهم حقوله..........

تعبر الصورة عن ....
وتستغل فى حرفة ....
وتقوم عليه صناعة ....، ......

نشاط (٢) فكر وأكمل:

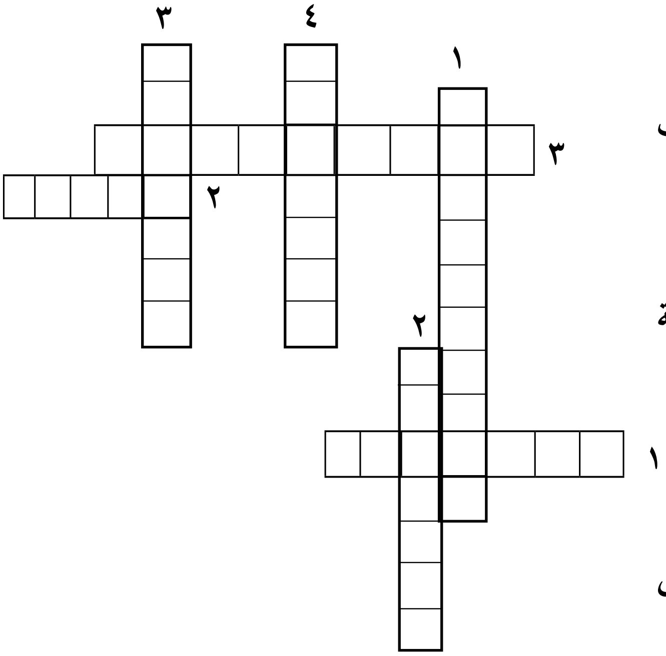
أمامك مجموعة من العبارات تعرف مدلولها وأكمل الشكل التالى :

أفقى:

١ـ أحد المحاصيل الزراعية فى البيئة الساحلية.

٢ـ أحد حقول البترول على ساحل خليج السويس. (معكوسة)

٣ـ منطقة للرعى على الساحل الشمالى الغربى للبحر المتوسط



رأسى:

١ـ مدينة ساحلية يوجد بها مصنع للحديد و الصلب.

٢ـ أحد الأنشطة الأقتصادية المرتبطة بالبحر.

٣ـ أحد حقول الغاز الطبيعى فى شمال الدلتا. (معكوسة)

٤ـ أكبر بحيرات مصر من حيث إنتاج الأسماك.

نشاط (٣) تخيل واختر :

مستقبلي في بيئتي:

بعد أن درست البيئة الساحلية وما بها من موارد متنوعة، إذا كنت تعيش في بيئة ساحلية، ما النشاط الذي ترغب أن تعمل به في المستقبل؟ حدد النشاط وأسباب اختيارك له.

نشاط (٤) ارسم وعلق :

ارسم لافتات إرشادية لتوعية السكان بأهمية الحفاظ على البيئة الساحلية من التلوث وقم بتعليقها على جدران الفصل بعد عرضها على المعلم.

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول :

املأ الفرغات التالية بكلمات مناسبة :-

١. تبلغ نسبة الإنتاج السنوي للبحار والبحيرات المصرية من الثروة السمكية حوالى .... ٪ من إنتاج مصر من الأسماك.

٢. من أهم حقول البترول على ساحل البحر الأحمر حقل .... و ....

٣. تنتشر المراعي الساحلية شمال مصر على ساحل البحر ....

٤. تتلوث المياه الشاطئية بسبب .... و .... و ....

٥. تعد مشكلة .... من أكثر المشكلات التي تهدد البيئة الساحلية لجمهورية مصر العربية.

السؤال الثاني :

بم تفسر .... ؟

١. تلوث المياه الشاطئية بالمناطق الساحلية.

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية.

السؤال الثالث :

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) تعد بحيرة المنزلة أكبر البحيرات إنتاجا للأسماك فى مصر . (   )

(٢) تنتشر مراعى الأغنام والماعز والإبل فى المناطق الساحليه على سواحل البحر الأحمر. (   )

(٣) يؤدى تآكل السواحل إلى إزالة الشواطئ الرملية وتدمير الشاليهات. (   )

(٤)يعد النشاط الزراعى نشاطًا رئيسًا فى البيئة الساحلية. (   )

(٥) من الصناعات القائمة فى البيئة الساحلية صناعة الغزل والنسيج وصناعة الحديد والصلب.(   )

السؤال الرابع

وضح دور الدولة في حل مشكلات البيئة الساحلية.

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

السؤال الأول :

تخير من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عن طريق بواغيز. ٢- فتحة تصل البحيرة بالبحر. ٣- أنشئ العديد من الموانئ الهامة مثل شرم الشيخ ونويبع على. ٤- يوجد العديد من الخلجان المتسعة مثل خليج أبو قير وخليج العرب على . ٥- تكوينات من صخور جيرية افرزتها حيوانات بحرية دقيقة. ٦- تداخل مائى فى اليابس .	١- ساحل البحر الأحمر ٢- ساحل البحر المتوسط ٣- تلال جيرية ٤- بحيرات ساحلية ٥- خليج ٦- شعاب مرجانية ٧- بوغاز ٨- الساحل الشمالى لسيناء

السؤال الثانى : أكمل الفراغات التالية :-

١. قامت الدولة بإنشاء مدن جديدة فى البيئة الساحلية مثل مدينة..............، كما قامت بمد الطرق و.............. .

٢. المدن المليونية هى المدن التى ....

٣. من مشكلات السكان في البيئة الساحلية مشكلة .... و مشكلة ....

٤. يتجه سكان واحة سيوة للاستقرار فى مدينة .... أما المهاجرين من سكان الوجه القبلى فقد يتجهون إلى المدن الساحلية كمدينة .... على ساحل البحر المتوسط

٥. من أهم الموارد الطبيعية فى البيئة الساحلية الثروة .... و البترول و.................. والموارد الحيوانية .

٦. تنتشر الجزر الساحلية بالقرب من سواحل البحر الأحمر خاصة عند مدخل خليج......... ومنها جزيرة......................

٧. تمتد البيئة الساحلية على البحر المتوسط من شرق مدينة............. فى أقصى الشرق حتى غرب مدينة .... غرباً.

السؤال الثالث :

بم تفسر : ....؟

الأهمية الأقتصادية للجزر الساحلية على البحر الأحمر.

٢- ضيق السهل الساحلى على خليج العقبة .
٣- إنشاء عدد من الموانئ المهمة على ساحل البحر الأحمر.
٤- قيام النشاط الزراعى فى الساحل الشمالى الغربى لمصر.
٥- نمو الشعاب المرجانية على سواحل البحر الأحمر .
٦- اعتبار المدن الساحلية منطقة جذب سكانى .

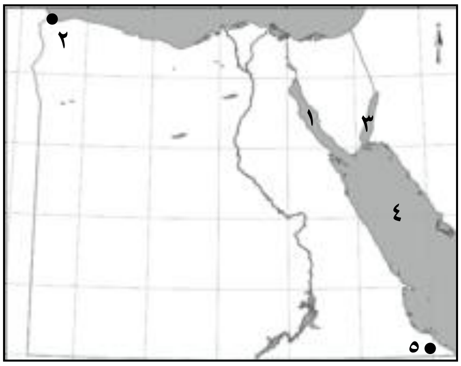
السؤال الرابع :

ما النتائج المترتبة على ؟

١- تآكل أجزاء من السواحل المصرية
٢- تلوث المياه الشاطئية
٣- سقوط الأمطار الشتوية على سواحل البحر المتوسط
٤- اقتراب الجبال من ساحل خليج العقبة
٥- تنوع الأنشطة الاقتصادية فى البيئة الساحلية

السؤال الخامس :

أمامك خريطة صماء لمصر وقع عليها مدلول الأرقام التالية



١-خليج ....
٢- مدينة ....
٣- خليج ....
٤- البحر ....
٥- مدينة ....

السؤال السادس :

ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية :

- شرم
- خليج
- رأس أرضى
- مدينة مليونية
- هجرة غير شرعية
- بوغاز

السؤال السابع

(قارن بين المشكلات البيئية والسكانية فى البيئة الساحلية وجهود الدولة لحلها)

بناء الدولة الحديثة
وأحداث من التاريخ المصري الحديث والمعاصر

محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م)

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر وأكمل

أ- التنظيم الإدارى فى عهد محمد على

مديريات ← .... ← أقسام ← ....

ب- السياسة الاقتصادية فى عهد محمد على

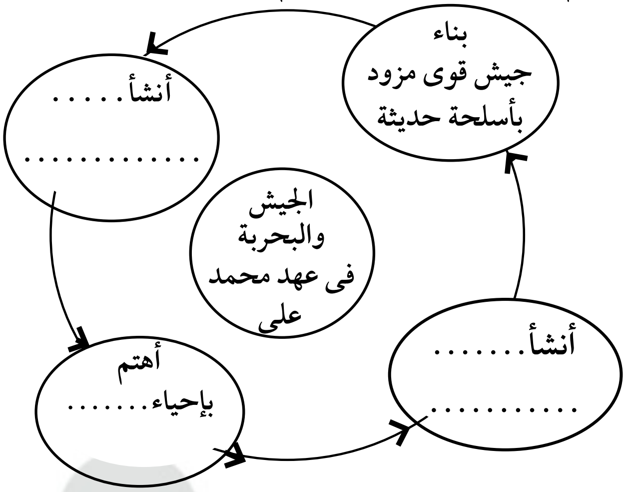
....	الصناعة	....
- اهتم بتطوير الزراعة	....	- ترتب على التقدم الزراعى والصناعى والاستقرار الداخل
- اهتم بـ............	....	....
- اهتم بـ............	....	

نشاط (٢) فكر وعبر:

على ضوء ما درست اكتب خمسة أسطر عن اهتمام «محمد على» بالتعليم.

نشاط (٣) تذكر وأكمل:

أكمل الشكل التالى:



نشاط (٤) فكر وأجب:

لاحظ الخريطة التى أمامك ثم أجب:

١- حدد أسماء البلاد التى وصل إليها نفوذ «محمد على».

٢- ما النتائج التى ترتبت على الصدام بين «محمد على» والدول الأوربية الاستعمارية؟

نشاط (٥) فكر وتعرف

أ- مهندس فرنسى أعطاه سعيد باشا امتياز قناة السويس

س				ل			د					د		

ب- حاكم مصرى قامت إنجلترا بالضغط على السلطان العثمانى فقام بعزله وتولية ابنه توفيق

ل				م		

جـ- سياسة لجأ إليها إسماعيل أدت إلى حدة الأزمة المالية فى مصر وزيادة التدخل الأجنبى

	ن				س			

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول :

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة : -

أ- اهتم(محمد على)ببناء مصر الحديثة على النسق الأوربى خاصة.........

ب- قسم(محمد على)البلاد إلى .... مديريات، ويتبع كل مديرية عدد من .....

جـ- تمثلت الزراعات الجديدة في عصر(محمد على)في ....كما أهتم بـ ....

د - أنشأ(محمد على) عديد من مصانع .... ، .... ، ....

السؤال الثانى :

بم تفسر......؟

أ- أهمية التنظيمات الإدارية لمصر في عصر(محمد على) .

ب- السياسة الاقتصادية التي اتبعها(محمد على) في مصر.

جـ- ارتباط النهضة الصناعية في عصر (محمد على) بالنهوض بالجيش.

السؤال الثالث :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارةغير الصحيحة فيما يلي مع تصويب الخطأ :

أ- أصبحت مدينة الإسكندرية مقر الحكومة المركزية في عصر(محمد على) . ( )

ب- يعد السد العالي من أهم مشروعات الري التي اهتم بها(محمد على) . ( )

جـ- شهدت التجارة الداخلية والخارجية رواجًا حقيقيًا في عصر(محمد على) . ( )

د- أنشأ(محمد على)قصر الجوهرة بالقلعة. ( )

السؤال الرابع :

تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ- كان مقر الحكومة المركزية في عهد(محمد على)فى........ (الإسكندرية - الغربية - القاهرة - الجيزة).

ب- أقام(محمد على)معامل للسكر فى ....

(الوجه البحرى - الوادى الجديد - الوجه القبلى ــ شبه جزيرة سيناء).

جـ- تولى الخديو .... حكم مصر عام ١٨٦٣م . (عباس - سعيد - إسماعيل - توفيق)

د- أنشا (محمد على)ترسانه لبناء السفن فى .... (بورسعيد - السويس - الإسكندرية - دمياط)

السؤال الخامس :

ما النتائج التى ترتبت على ......؟

أ- اهتمام (محمد على)بمشروعات الرى .

ب- اهتمام(محمد على)بالتعليم والثقافة.

جـ- اهتمام(محمد على)بالجيش والبحرية.

د- سياسة(محمد على)الخارجية التوسعية .

الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال البريطانى

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

أكمل البطاقة التالية لتتعرف معلومات عن أحمد عرابى.

أحمد عرابى

ولد بمحافظة .... عام ....

التحق بـ .... حفظ .... ثم التحق بـ ....

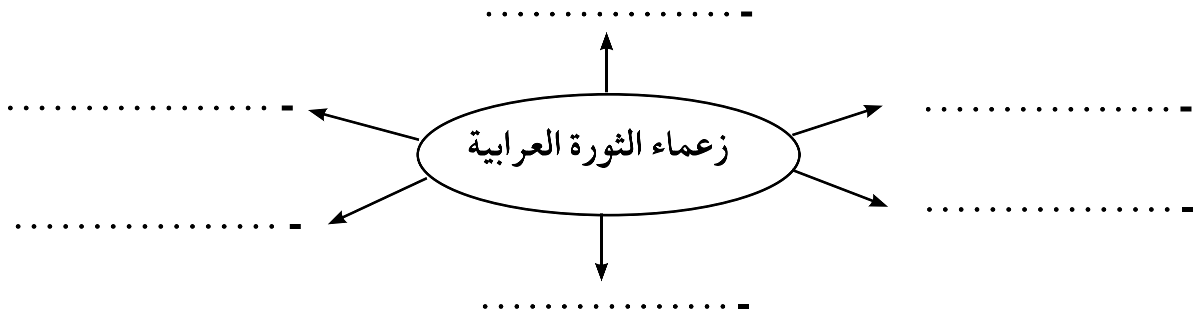
انضم إلى .... فى عهد ....

ترقى حتى وصل إلى رتبة ....فى عهد ....

نشاط (٢) فكر و اكتب

أ - اكتب ثلاثة أسطر عن أسباب الثورة العرابية.

ب - أكمل الشكل التالى:



نشاط (٣) تخيل ولخص ثم عبر عن رأيك

أ- تخيل أنك أحد زعماء الثورة العرابية و طلب إليك أن تلخص أحداث الثورة فماذا تقول؟

ب - ابدى رأيك فى المطالب التى تقدم بها بعض الضباط المصريون إلى رياض باشا.

نشاط (٤) لاحظ ثم حدد وسجل

أـ حدد بالاسهم خط سير الاحتلال البريطانى لمصر ثم سجل هذه المراحل (خط السير) .

١- مدينة ....

٢- معركة................

٣- مدينة................

٤ - مدينه................

٥ - معركة................

٦- مدينة................

نشاط (٥) فكر ولخص

أ -صف الشعور الوطنى لدى المصريين تجاه السياسة البريطانية فى مصر .

ب ـ أكمل الشكل التالى لتتعرف السياسة البريطانية فى مصر.

السياسة البريطانية فى مصر

- إلزام مصر بدفع..........
....
- إلغاء ....
....
- السيطرة على.......
....
- إلغاء...........
....
- تحويل...........
....
- خفض.............
....

نشاط (٦) فكر واكتب

ـ صنف فى جدول من إنشائك كفاح كل من محمد فريد ومصطفى كامل داخل وخارج مصر.

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول :

أكمل الفراغات فى العبارات التالية بكلمات مناسبة :

أ- ازداد التدخل الأجنبى فى مصر منذ عهد سعيد باشا نتيجة ....

ب -دعا الزعيم .... لإنشاء نقابات للعمال .

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فى ما يلى : -

أ - التحق أحمد عرابى بالجيش المصرى فى عهد سعيد باشا . ( )

ب- طالب أحمد عرابى بالمساواة بين أبناء مصر وغيرهم من باقى الأجناس . ( )

جـ - وقفت فرنسا إلى جانب الحركة الوطنية المصرية بعد الاتفاق الودى عام ١٩٠٤م . ( )

د- أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل الأجنبى فى شئون مصر. ( )

السؤال الثالث:

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

أ - بدأ تجنيد أولاد عمد البلاد ومشايخها فى عهد ....

(سعيد باشا - الخديو إسماعيل - الخديو توفيق - إبراهيم باشا)

ب- قاد أحمد عرابى مظاهرة عابدين السلمية فى سبتمبر عام .... م

(١٨٧٠-١٨٧٤-١٨٧٨-١٨٨١)

جـ - قام مصطفى كامل بتأسيس جريدة .... عام ١٩٠٠ م .

(الوقائع المصرية- المؤيد - اللواء - الأهرام)

السؤال الرابع :

بم تفسر . . . ؟

أ - قيام الثورة العرابية .

ب - ازدياد التدخل الأجنبى فى شئون مصر .

جـ - تقديم الضباط المصريين شكوى إلى رياض باشا رئيس مجلس الوزراء .

د- التفاف الجيش والشعب حول أحمد عرابى .

هـ - اتصال مصطفى كامل بالدول الأوربية .

السؤال الخامس :

أكتب ثلاثة اسطر عن كل من :

أ- مطالب الجيش والشعب فى ٩ سبتمبر ١٨٨١ (مظاهرة عابدين) .

ب - دور كل من مصطفى كامل ومحمد فريد فى مقاومة الاحتلال البريطانى .

سعد زغلول باشا (ثورة ١٩١٩ م)

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) بطاقة تعارف

لاحظ الصورة التى أمامك وأكمل البطاقة التالية لتتعرف معلومات عن زعيم وطنى

اسم الشخصية

....

ولد فى ....

تلقى تعليم الدينى فى ....

تتلمذ على يد .... و...............

المناصب التى تقلدها :

عمل محررا فى .... وانضم إلى ....

اشتغل بـ .... ، ثم عمل بـ........... شارك فى الدعوة لإنشاء .... ، ثم تولى .... ، وتم اختياره وزيرا لـ .... ، وانتخب عضوا بالجمعية ....

نشاط (٢) فكر وأكمل : أكمل الشكل التالى لتتعرف عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.

عوامل قيام ثورة ١٩١٩م

- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....
- ....
  ....

نشاط (٣) شاهد وصف

شاهد الصور التالية ثم صف ما تعبر عنه كل صورة بأسلوبك

تعبر الصور عن ....

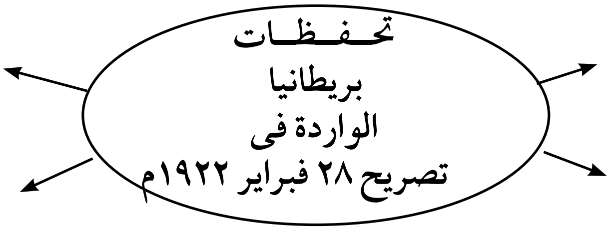
تعبر الصور عن ....

نشاط (٤) فكر واستنتج

أ-أكمل الشكل التالى:

- ....

- ....

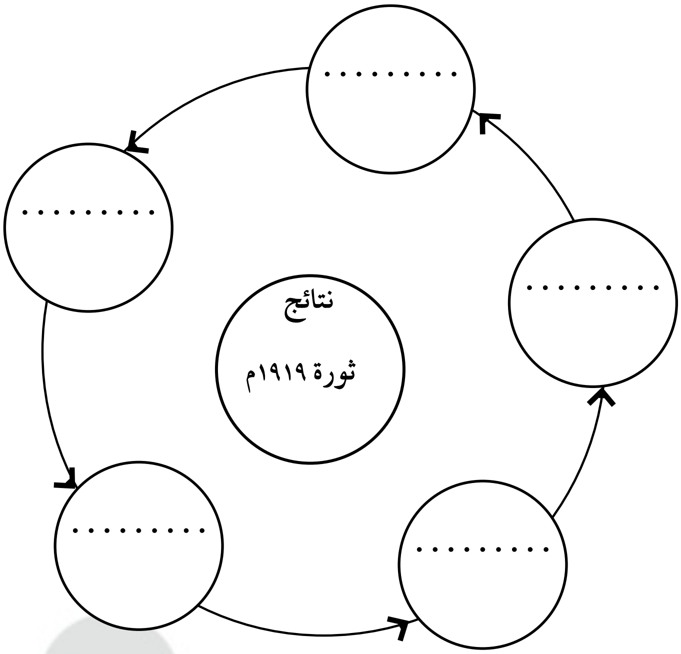


- ....

- ....

ب- عبر عن رأيك فى التحفظات الأربعة لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ م .

نشاط (٥) فكر وأكمل



نشاط (٦) فكر ورتب

إليك مجموعة من الأحداث التاريخية رتبها على الخط الزمنى من القديم إلى الحديث

تصريح ٢٨ فبراير ـ الثورة العرابية ـ ثورة ١٩١٩ ـ الحرب العالمية الأولى.

القديم .... الحديث

ثانيا: التدريبات

السؤال الأول: **أكمل العبارات التالية بما يناسبها:**

١. تولى سعد زغلول عام ١٩٠٦م نظارة .... ، وعام ١٩١٠م وزارة ....
٢. فى ديسمبر ١٩١٤ م أعلنت إنجلترا .... على مصر.

السؤال الثانى:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

أ- أدى إزدياد الوعي القومي لدى المصريين إلى قيام ثورة ١٩١٩م ( )
ب- رفضت سلطات الأحتلال سفر أعضاء الوفد المصري إلى انجلترا ( )
جـ- ألقى القبض على سعد زغلول ومجموعة من أعضاء الوفد المصري قبل الحرب العالمية الأولى ( )

السؤال الثالث: **بم تفسر..........؟**

أ- قيام ثورة ١٩١٩م.
ب- الصدام بين أعضاء الوفد المصري وسلطات الاحتلال البريطاني.
جـ- تُعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية .

السؤال الرابع: **اكتب فى ثلاثة أسطر عن كل من :**

١. دور الطلبة والعمال في ثورة ١٩١٩م.
٢. أهمية تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
٣. الدور الوطنى للزعيم سعد زغلول .

طلعت حرب باشا

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر و تعرف

إليك مجموعة من المعلومات لاحدى الشخصيات المصرية التاريخية البارزة حاول تتعرف صاحب الشخصية.

من يكون ؟

- شخصية مصرية ولد بالقاهرة.
- تلقى تعليمة فى مدرسة الحقوق.
- عمل فى التدريس بالجامعة المصرية.
- عين عضوا بمجلس الشيوخ فى أول برلمان مصرى.
- ارتبط اسمه باستقلال مصر الاقتصادى عن السيطرة الاجنبية.

صاحب الشخصية هو ....

نشاط (٢) فكر و أكمل

انجازات طلعت حرب باشا

← طلعت حرب و قناة السويس ← أخـذ موقفا وطنيا من مسألة مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م ← أعد .... أدى فى النهاية إلى : ....

← طلعت حرب و.......... .... ← استطاع بمشاركة مجموعه من العاملين بمجال المال والتجارة ← تأسيس ....

نشاط (٣) لاحظ و عبر

لاحظ صور الشعارات التالية وتعرف اسمها ثم اكتب سطرين عن أهمية بنك مصر في تنمية تلك الشركات أو المشروعات.

شعار ....

شعار ....

شعار ....

نشاط (٤) عبر عن رأيك:

فى رأيك أهمية الرأسمالية الصناعية المصرية تتمثل فى:

١- .... ٢- .... ٣- ....

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى مع التصويب:

(أ) ساعدت رؤوس الأموال الأجنبية فى التنمية الاقتصادية. (   )

(ب) ساهم طلعت حرب فى رفض مد امتياز شركة قناة السويس. (   )

(ج) أسس طلعت حرب بنك مصر برؤوس أموال مصرية. (   )

(د) اقتصرت مساهمات بنك مصر على المشروعات الصغيرة. (   )

السؤال الثانى: بم تفسر..........؟

أ- ارتباط استقلال مصر السياسى باستقلالها الاقتصادى.

ب- إعداد طلعت حرب تقريرًا حول مسألة مد امتياز شركة قناة السويس.

جـ- تمويل بنك مصر للصناعات الوطنية.

السؤال الثالث: اكتب فى ثلاثة أسطر عن كل من:

١- دور طلعت حرب فى إنشاء بنك مصر.

٢- أهمية البنوك الوطنية المصرية.

٣- مساندة بنك مصر للرأسمالية الوطنية المصرية.

٤- نشأة طلعت حرب.

السؤال الرابع:

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

أ- يرتبط اسم طلعت حرب بالاستقلال الاقتصادى لـ..

ب- استطاع طلعت حرب تأسيس...

جـ- يساهم بنك مصر فى تمويل المشروعات...

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ- اهتم (محمد على) بتنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على البلاد. (   )

ب-اهتم (محمد على) بمشروع حفر قناة السويس. (   )

جـ- بدأت الحرب العالمية الأولى فى أغسطس ١٩١٨م. (   )

السؤال الثانى:

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

(أ) أعلنت دولة............... الحماية على مصر فى ديسمبر ١٩١٤م.

(ب) انتهت الحرب العالمية الأولى فى................ .

(جـ) فى مارس ١٩١٩ ألقى القبض على ....

(د) أصدرت بريطانيا تصريح فبراير عام .... واعترفت فيه........................ .

السؤال الثالث:

بم تفسر.........؟

(أ) رفض مشروع مد امتياز شركة قناة السويس.

(ب) قيام ثورة ١٩١٩م.

(جـ) مد محمد فريد نشاط الحركة الوطنية إلى أوربا.

(د) عزل اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطانى فى مصر.

السؤال الرابع:

قارن بين الثورة العرابية وثورة ١٩١٩م من حيث الأسباب والنتائج.

وجه المقارنة	الثورة العرابية ١٨٨١م	ثورة ١٩١٩م
الأسباب		
النتائج		

السؤال الخامس:

ما المقصود بالمفاهيم التالية.......؟

١ - حكومة مركزية.

٢ - جلاء.

٣ - دستور.

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر وعبر

- تخيل أنك تعيش فى مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ صف أحوالها آنذاك

نشاط (٢) فكر وصنف

- إليك قائمة ببعض الأسباب التى أدت إلى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ صنفها فى الجدول التالى :

- سوء توزيع الثروات.	- ارتفاع الأسعار.	- غياب العدالة الاجتماعية.	- قلة الدخل.
- فساد الحكام.	- الاحتلال البريطانى لمصر.		- انتشار الجهل.

أسباب سياسية	أسباب اقتصادية	أسباب اجتماعية
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط (٣) لاحظ وعبر

إليك عدد من الصور عن مبادئ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أكتب المبدأ التى تعبر عنه كل صورة وكيف تحقق؟ !

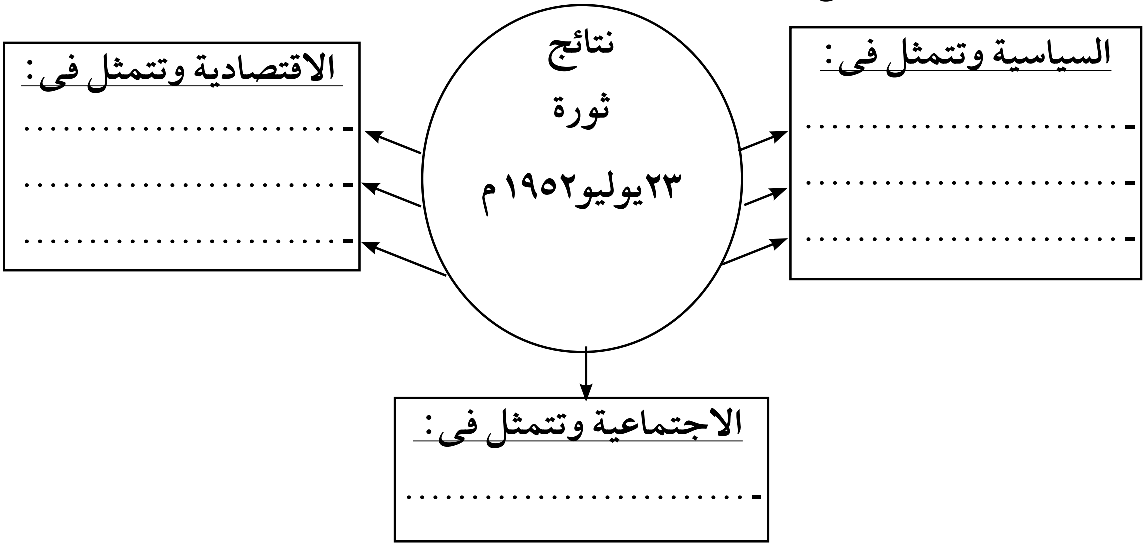
القضاء.............
تحقق بـ...........

القضاء.............
تحقق بـ...........

إقامة...............
تحقق بـ..............

إقامة...............
تحقق بـ..............

نشاط (٤) فكر وأكمل



نشاط (٥) فكر وأكمل:

فكر وأكمل بوصلة الأحداث لتتعرف معلومات عن العدوان الإسرائيلى على مصر.

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة :

١. قامت إسرائيل ومعها انجلترا وفرنسا بالعدوان الثلاثي على..........في عام ١٩٥٦م.

٢. قامت وحدة بين...... و....... عام ١٩٥٨م.

٣. تم افتتاح .... في عام ١٩٧١م.

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة فيما يلى.

١. أُلغيت الأحزاب السياسية في يناير ١٩٥٣م. ( )

٢. تم جلاء القوات البريطانية عن مصر في عام ١٩٥٤م. ( )

٣. أعلن تأميم قناة السويس في يوليو ١٩٥٢م. ( )

٤. أصدرت حكومة ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعي في سبتمبر ١٩٥٢م. ( )

٥. احتلت اسرائيل الضفة الغربية لقناة السويس بعد عدوان ١٩٦٧م. ( )

السؤال الثالث : أعد ترتيب الأحداث التاريخية التالية وفقا لتسلسلها الزمنى.

( ) تأميم قناة السويس.

( ) العدوان الإسرائيلي على مصر.

( ) افتتاح السد العالى.

( ) صدور قانون الإصلاح الزراعى.

السؤال الرابع : بم تفسر:

١-تأسيس تنظيم الضباط الأحرار.

٢-قيام العدوان الثلاثى على مصر.

٣-قيام ثورة يوليو١٩٥٢م.

٤-فشل العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.

حرب أكتوبر «ملحمة العبور ١٩٧٣م»

أولًا : الأنشطة

نشاط (١) فكر وعبر

صف أحوال مصر قبل حرب أكتوبر فيما لا تزيد عن خمسة أسطر، موضحًا موقف أبنائها بعد هزيمة ٥ يونيو ١٩٦٧:

نشاط (٢) فكر وأكمل ثم عبر عن رأيك

أ- أكمل الشكل التالى:

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أسبابها	عوامل نجاحها	نتائجها
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ب- على ضوء ما درست فى رأيك هل كان قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ قرارًا صوابًا أم خطأ؟ ولماذا؟

نشا ط (٣) شاهد وصف

- صف ما تعبر عنه الصورة.

نشاط (٤) عبر عن رأيك :

ـ وجه رسالة إلى قيادات الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ وأخرى إلى كل دول العالم توضح لهم من هم الجنود المصريين البواسل.

نشاط (٥) فكر وحدد

ـ فى الجدول الذى أمامك حدد أوجه الشبه والاختلاف بين قرارى مجلس الأمن رقمى ٣٣٨ و ٣٤٠.

وجه المقارنة	قرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨	قرار مجلس الأمن رقم ٣٤٠
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : اكمل

١. أقامت إسرائيل عدة تحصينات أمام الجيش المصرى منها .... ، ....

٢. من أسباب قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م ....، .... ، ....

٣. من نتائج حرب أكتوبر ....، .... ، ....

السؤال الثانى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١. وقعت مصر اتفاقية سلام مع اسرئيل فى ٢٨ اكتوبر ١٩٧٣م. (   )

٢. ساندت بعض الدول العربية مصر وسوريا فى حرب ١٩٧٣م. (   )

٣. التزمت كل من مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨ . ( )

٤. غيرت حرب اكتوبر ١٩٧٣م نظرة العالم للجيش المصرى . ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ....؟ .

١. فشل إسرائيل فى اقتحام مدينة السويس .

٢. نجاح الجيش المصرى فى عبور قناة السويس فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م و٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أولًا : الأنشطة

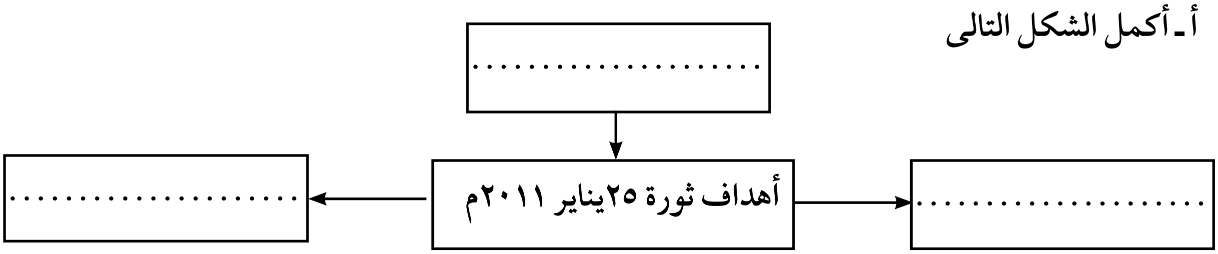
نشاط (١) فكر وصنف

صنف الأسباب التى أدت إلى قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م فى الجدول التالى :

السياسية	الاقتصادية	الاجتماعية	التعليمية	الصحية

نشاط (٢) فكر وصمم

أ- أكمل الشكل التالى



ب- صمم شعارًا لثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ فى كراستك :

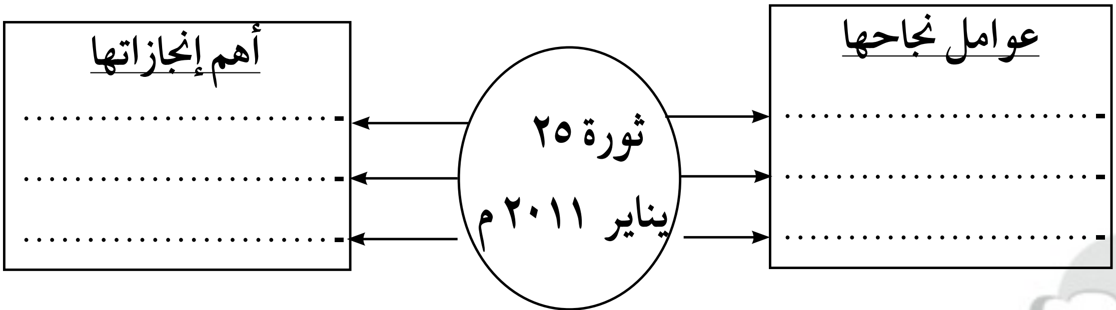
جـ - اكتب رسالة للشباب المصريين الذين شاركوا فى ثورة ٢٥ يناير معبرا عن رأيك فيما قاموا به.

نشاط (٣) تذكر واحكى

أ- احكى لزملائك أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

نشاط (٤) فكر وأكمل

أ- أكمل الشكل التالى



ب ـ وجه رسالة لأرواح شهداء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م موضحًا لهم أن دماءهم كانت وقودًا للثورة.

نشاط (٥) فكر وعبر

ـ اكتب خمسة أسطر عن دورك اليوم وغدًا نحو وطنك الغالى مصر «تحت شعار إبدأ بنفسك».

ثانيا : التدريبات

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات

١. من نتائج ثورة ٢٥ يناير حل ....، ....

٢. بدأت الثورة من ميدان .... بوسط القاهرة .

٣. تم تسليم السلطة فى الثالث من يوليو ٢٠١٣ م إلى المستشار ....

٤. صدر الدستور الجديد فى يناير ....

السؤال الثانى: بم تفسر ....؟

١. تكوين اللجان الشعبية فى جميع أنحاء الجمهورية أثناء الثورة .

٢. تأكيد الثورة المصرية على الوحدة الوطنية .

٣. الاهتمام بالكمبيوتر والإنترنت بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى .

١. قام الشباب المصرى بالتظاهر يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م. ( )

٢. ساهم تدنى الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية فى قيام الثورة . ( )

٣. حقق الجيش المصرى تلاحما وطنيا عظيمًا مع الشعب أثناء الثورة . ( )

٤. استجاب النظام السياسى لمطالب الشباب يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م. ( )

السؤال الرابع : ما النتائج التى ترتبت على ....؟

١. سوء الحالة الأمنية فى الشارع المصرى أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢. تلاحم الشباب والشعب فى كل محافظات مصر .

٣. ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م من الناحية السياسية .

تدريبات عامة على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. من أسباب سوء حالة مصر قبل ثورة ١٩٥٢م.........................
(فساد الحكام _ تعدد الأحزاب _ تأميم البنوك _ إلغاء الرتب المدنية)

٢. من نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م تأميم ....
(بنك مصر _ جمعية مصر الفتاة _ شركة قناة السويس _ شركة مصر للتأمين)

٣. عادت الملاحة بقناة السويس تحت السيادة المصرية الكاملة في........
(يونيو ١٩٧٥م _ مارس ١٩٧٩م – مارس ١٩٨٩ م _ يوليو ١٩٦٧م)

٤. سيطر الحزب .... قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م على أغلبية مقاعد مجلسي الشعب والشورى
(الوفدي _ الديمقراطي _ الوطني – الثوري)

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١- أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تم قطع جميع وسائل ....
٢- صدر قانون الإصلاح الزراعي عام ....م .
٣- يعد مشروع توريث الحكم في مصر من أبرز أسباب ثورة.......... .
٤- نجحت ثورة ٢٥ يناير في إسقاط ....
٥- اتخذ قرار حرب أكتوبر بالتنسيق بين الجيش .... والجيش.......... .
٦- تمثلت المشكلات الاقتصادية قبل ثورة ٢٣ يوليو في ....و..........
٧- ساهمت عوامل عدة في نجاح حرب أكتوبر ومنها..........و.......... .
٨- سعت حرب أكتوبر ١٩٧٣م لإنهاء حالة ....و..........التي فرضت في المنطقة العربية .
٩- من أبرز التحولات في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م القضاء على النظام..........وإعلان.......... .

السؤال الثالث: ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى.

١. تم تعديل الدستور المصرى عام ٢٠١٢م وصدور الدستور الجديد فى يونيو ٢٠١٣م. (   )
٢. أعادت ثورة يوليو الأحزاب السياسية فى يناير ١٩٥٣م. (   )
٣. انتشرت التجاوزات والأخطاء والفساد الإدارى فى مؤسسات الحكم قبل ثورة ٢٥ يناير (   )
٤. حُرم الفلاحون من امتلاك الأراضى الزراعية قبل ثورة يوليو ١٩٥٢م (   )
٥. من عوامل تحقيق النصر فى حرب أكتوبر تعاون الدول العربية. (   )
٦. التزمت مصر وإسرائيل بقرار مجلس الأمن رقم ٣٣٨ . (   )
٧. انعكس فساد الحكام على أحوال مصر قبل ثورة يوليو١٩٥٢م (   )

السؤال الرابع : بم تفسر .... ؟

١. فشل العدوان الثلاثى على مصر فى ١٩٥٦م
٢. العدوان الاسرائيلى على مصر فى يونيو ١٩٦٧م.
٣. اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٤. تشكيل لجان شعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الخامس: ما النتائج التى ترتبت على .... ؟

١. تأميم قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م.
٢. انتصار السادس من أكتوبر ١٩٧٣م.
٣. مناصرة مصر لحركات التحرر الوطنى فى أسيا وأفريقيا.
٤. سوء الحالة الأمنية بالمجتمع بعد ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٥. ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م.

السؤال السادس: رتب الأحداث التاريخيه التالية من القديم للحديث:

حرب الاستنزاف ـ العدوان الاسرائيلى على مصر ـ العدوان الثلاثى على مصر ـ تأميم قناة السويس ـ افتتاح السد العالى.

السؤال السابع: قارن بين :

ثورتى ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، ٢٥ يناير ٢٠١١ م فى الجدول التالى :

وجه المقارنة	٢٣ يوليو ١٩٥٢م	٢٥ يناير ٢٠١١م
أحوال مصر قُبيل الثورة		
أسباب الثورة		
أهداف / مبادئ الثورة		
ما تم تحقيقه من إنجازات		

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا..........؟

١. لم يتم تأميم قناة السويس فى يوليو ١٩٥٦م.

٢. لم يتم صدور قانون الإصلاح الزراعى.

٣. هُزمت مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني
للصف السادس الابتدائي

السؤال الأول : –

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب فيما يلى :

١. تعد الصحراء الغربية أكبر صحارى مصر مساحة . ( )

٢. تمتد الصحراء الشرقية من وادى النيل والدلتا شرقا حتى الحدود المصرية الليبية غربا . ( )

٣. من محافظات الصحراء الشرقية محافظة البحر الأحمر . ( )

٤. تقع هضبة مارماريكا فى الشمال من الصحراء الشرقية . ( )

٥. تعرف الهضبة الجنوبية فى الصحراء الغربية بهضبة الجلف الكبير . ( )

٦. يعد جبل سانت كاترين من أعلى جبال شبه جزيرة سيناء . ( )

٧. يتميز مناخ البيئة الصحراوية بالاعتدال صيفا وشتاءا . ( )

٨. تربة البيئة الصحراوية تربة طينية لزجة . ( )

٩. من العادات الإيجابية فى البيئة الصحراوية الزواج المبكر . ( )

١٠. يؤدى تملح التربة إلى رفع كفاءة إنتاجية الأرض . ( )

١١ـ يحدالصحراءالغربية البحر الأحمر شرقًا و وادى النيل غربًا. ( )

١٢ـ تضم البيئة الساحلية فى مصر إحدى عشرة محافظة. ( )

١٣ـ تعتبر مدينة مرسى مطروح من المدن المليونية بالبيئة الساحلية. ( )

١٤ـ تنتشر الشعاب المرجانية بمناطق متفرقة بسواحل البحر المتوسط. ( )

١٥ -تكثر الخلجان على ساحلى خليج السويس والعقبة وتقل على طول ساحل البحر الأحمر. ( )

١٦. يعمل بعض سكان البيئة الساحلية بالزراعة . ( )

١٧. تعد البيئة الساحلية مناطق طرد لسكانها . ( )

١٨. أصدرت الدولة قوانين تجرم إلقاء مخلفات الصرف فى مياه البحر . ( )

١٩. ينقسم الساحل الشمالى إلى خمسة أقسام. ( )

٢٠. لم يهتم(محمد على) بتنمية وتطوير الزراعة . ( )

٢١. أنشأ(محمد على) قصر الجوهرة بالقلعة . ( )

٢٢. اهتم(محمد على) ببناء مصر الحديثة على النسق الإنجليزى . ( )

٢٣. أعلنت انجلترا حمايتها على مصر فى عام ١٩٠٤م . ( )

٢٤. عقدت فرنسا مع انجلترا ما عرف بالاتفاق الودى عام ١٩٠٤م . ( )

٢٥. أدت الامتيازات الأجنبية إلى التدخل فى شئون مصر . ( )

٢٦. انضم الزعيم مصطفى كامل إلى صفوف الثورة العرابية . ( )

٢٧. قام محمد فريد بدور كبير فى مقاومة الاحتلال البريطانى . ( )

٢٨. بدأت الحرب العالمية الأولى فى أغسطس ١٩١٤م . ( )

٢٩. وافقت السلطات البريطانية فى مصر على سفر الوفد المصرى إلى باريس. ( )

٣٠. خيب مؤتمر الصلح آمال المصريين فى الحرية و الاستقلال . ( )

٣١. نفى الزعيم سعد زغلول ورفاقه فى المرة الأولى إلى جزيرة سيشل . ( )

٣٢. شكل سعد زغلول أول حكومة دستورية فى مصر عام ١٩١٩م . ( )

٣٣. تُعد ثورة ١٩١٩م ثورة شعبية . ( )

٣٤. رفض محمد فريد مد مشروع امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠م . ( )

٣٥. أسس طلعت حرب بنك مصر عام ١٩٢٢م . ( )

٣٦. ساهم بنك مصر فى تمويل الصناعات المصرية الكبيرة . ( )

٣٧. عزل اللورد كرومر من منصبه بعد حادثة دنشواى عام ١٩٠٦م . ( )

٣٨. أعلن تأميم شركة قناة السويس فى عام ١٩٥٦م . ( )

السؤال الثانى :-

اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تعبر عنه العبارات التالية : -

١. أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر . ( )

٢. كومات رملية تأخذ أشكالا مختلفة وتنتشر فى مناطق الصحارى . ( )

٣. قطعة من الأرض مزروعة بالنخيل والمحاصيل الحقلية وسط أرض صحراوية. ( )

٤. سياحة تتم داخل الصحراء . ( )

٥. سياحة الغرض منها التمتع بالبيئة الطبيعية خاصة مناطق المحميات . ( )

٦. تدهور التربة الزراعية وانخفاض القدرة الإنتاجية لها .

٧. وجود كميات كبيرة من الرمال المفككة تقوم الرياح بتحريكها من مكان لآخر .

٨. أرض مرتفعة قليلاً و مكونة من الصخور الجيرية ناصعة البياض .

٩. توغل مياه البحر فى اليابس. (   )

١٠. مسطحات مائية تمتد عادة موازية للبحر وتتصل به عن طريق بواغيز. (   )

١١. خليج ذو مدخل ضيق متعمق فى اليابس. (   )

١٢. المدينة التى يزيد عدد سكانها على مليون نسمة . (   )

١٣. هجرة أفراد وجماعات إلى خارج الدولة بطرق غير قانونية . (   )

١٤. قيام الأمواج بنحت الصخور التى تشكل ساحل البحر . (   )

١٥. خروج القوات المحتلة من أراضى الدول التى احتلتها نهائياً. (   )

السؤال الثالث :

ما النتائج التى ترتبت على .....؟

١. ارتفاع نسبة مساحة الصحارى المصرية .

٢. حدوث السيول فى البيئة الصحراوية .

٣. هبوب رياح الخماسين على مصر.

٤. توافر المياه الجوفية فى الصحارى المصرية .

٥. ندرة الماء فى الصحارى المصرية .

٦. توافر مناطق التعدين وحقول البترول فى البيئة الصحراوية .

٧. تمتع البيئة الصحراوية بمناظرها الخلابة .

٨. حركة الرمال على البيئة الصحراوية .

٩. إنشاء الدولة للسدود على الأودية .

١٠. انتشار سلاسل التلال الجيرية فى البيئة الساحلية .

١١. انتشار الجزر الساحلية بالبحر الأحمر .

١٢. اهتمام(محمدعلى) فى سياسته الاقتصادية بالاكتفاء الذاتى .

١٣. سياسة(محمدعلى) الخارجية التوسعية .

١٤. معاهدة لندن عام ١٨٤٠م .

١٥. الديون التى زادت فى عهد إسماعيل باشا .

١٦. قيام أحمد عرابى وزملائه بتقديم شكوى إلى رياض باشا .

١٧. معركة التل الكبير ١٨٨٢م .

١٨. نفى سعد زغلول وزملائه إلى جزيرة مالطة ١٩١٩م .

١٩. إنشاء طلعت حرب لبنك مصر .

٢٠. عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل ١٩٧٩م.

٢١. انتصار المصريين فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الرابع :

قارن بين كل مـن : -

١. البيئة الصحراوية – البيئة الساحلية من حيث مظاهر السطح و المناخ .

٢. سكان البيئة الصحراوية – سكان البيئة الساحلية من حيث الكثافة والتوزيع .

٣. البيئة الصحراوية و البيئة الساحلية من حيث النبات الطبيعى والحيوان البرى .

٤. البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث المشكلات فى كل منهما .

٥. الخليج – الشرم .

٦- العادات الإيجابية و السلبية لسكان البيئة الساحلية .

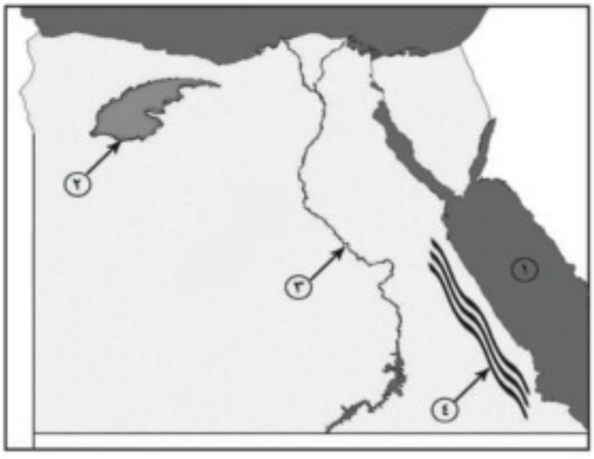
٧. ثورة ١٨٨١ م – ثورة ١٩١٩م من حيث الأسباب والنتائج

٨. ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م من حيث الأسباب والنتائج.

٩- الأسباب السياسية – الأسباب الأقتصادية لثورة يوليو ١٩٥٢م .

السؤال الخامس :

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية .



اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها : -

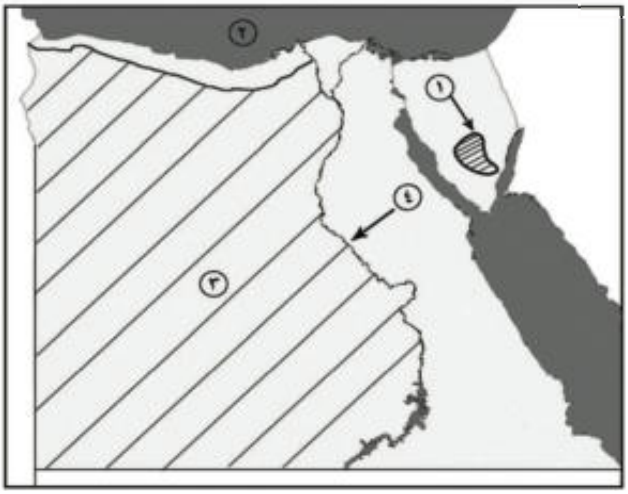
١. البحر ....

٢. منخفض ....

٣. نـهر ....

٤. جبال ....

(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية .



اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها : -

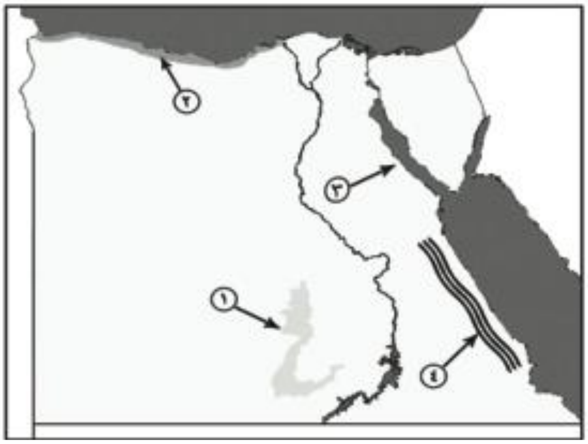
١. هضبة ....

٢. البحر ....

٣. الصحراء ....

٤. نهر ....

(جـ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١. منخفض......

٢. الساحل .....

٣. خليج ....

٤. جبال ......

(د) أمامك خريطة صماء لمصر – اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١. الصحراء ....

٢. شبه جزيرة ......

٣. البحر ....

٤. بحيرة ....

السؤال السادس :

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات : -

١. تبلغ نسبة مساحة البيئة الصحراوية ....% من جملة مساحة مصر .

٢. تمتد الصحراء الغربية من وادى النيل والدلتا شرقًا إلى دولة ....غربًا .

٣. تبلغ مساحة الصحراء الشرقية نحو ....% من جملة مساحة مصر .

٤. من محافظات الصحراء الشرقية محافظة ....

٥. تقع هضبة ....فى شمال غرب الصحراء الشرقية .

٦. يعتبر وادى .... من الأودية الجافة فى الصحراء الشرقية .

٧. يميل مناخ البيئة الصحراوية إلى....... الحرارة فى فصل الصيف .

٨ تتوافر المياه .... بالبيئة الصحراوية .

٩. من أهم الحيوانات البرية فى البيئة الصحراوية ....

١٠. تعد .... من مناطق التركز السكانى فى البيئة الصحراوية .

١١. من أهم العادات السلبية فى البيئة الصحراوية عمل الأطفال فى ....

١٢. تعد حرفة .... من الحرف الأصيلة فى البيئة الصحراوية .

١٣. يهتم سكان البيئة الصحراوية بالصناعات ....

١٤. من أهم مناطق تعدين الحديد بالواحات البحرية منطقة ....

١٥. سياحة .... الغرض منها التمتع بالبيئة الطبيعية .

١٦. تعد البيئة .... مستقبل مصر .

١٧. تؤثر .... فى إتلاف الحقول الزراعية بالبيئة الصحراوية .

١٨. تمتد البيئة ...... على طول ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر .

١٩. تقوم .... بدور هام فى تخزين مياه الأمطار فى البيئة الساحلية .

٢٠. من أشهر القبائل الرعوية فى الصحراء الشرقية قبائل ....

٢١. تنتشر .... في مناطق متفرقة بالمياه الضحلة لساحل البحر الأحمر .

٢٢. من أهم النباتات الطبيعية في البيئة الساحلية شجيرات ....

٢٣. المدن .... هى المدن التي يزيد عدد سكانها عن مليون نسمة .

٢٤. طبع البحر سكان البيئة الساحلية على حب .... والشجاعة في مواجهة الأخطار .

٢٥. من العادات السلبية لسكان البيئة الساحلية الهجرة غير....... .

٢٦. يبلغ إنتاج مصر السنوى من الثروة السمكية فى البيئة الساحلية ما يزيد عن .... %

٢٧. تعد حرفة .... من الحرف الرئيسة فى البيئة الساحلية .

٢٨. قسم(محمد على)البلاد إلى .... مديريات .

٢٩. يرأس النظام الإدارى في عهد(محمد على)الحكومة .... ومقرها القاهرة .

٣٠. اعتمد (محمد على)في سياسته الاقتصادية على ....

٣١. من أهم مشروعات الرى في عهد(محمد على)مشروع ....

٣٢. أنشأ(محمد على)قصر .... بالقلعة .

٣٣. أقام(محمد على)معامل للسكر في ....

٣٤. عقدت فرنسا مع انجلترا ما يعرف بـ .... عام ١٩٠٤م .

٣٥. عزل اللورد كرومر من منصبه عقب حادثة ....

٣٦. تم اختيار .... وزيرا للحقانية عام ١٩١٠ م .

٣٧. نفى سعد زغلول وزملائه في مارس ١٩١٩م إلى جزيرة ....

٣٨. أعقب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م إصدار دستور ....

٣٩. شكل سعد زغلول أول .... فى مصر عام ١٩٢٤م .

٤٠. رفض طلعت حرب مسألة مد امتياز شركة .... فى عام ١٩١٠م .

٤١. أسس طلعت حرب بنك ....عام ١٩٢٠م.

٤٢. تم افتتاح السد العالي عام ...... م .

٤٣. تجمع الشعب المصرى مرة أخرى فى ٣٠ يونيو عام .... للمطالبة بالتغيير.

السؤال السابع :

بم تفسر .... ؟

١. حدوث السيول في البيئة الصحراوية .

٢. وجود السكان بالواحات في البيئة الصحراوية .

٣. معاناة سكان البيئة الصحراوية من المشكلات الاقتصادية.

٤. تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية الهامة فى البيئة الصحراوية .

٥. لحركة الرمال آثارها السلبية في البيئة الصحراوية .

٦. إنشاء السدود على الأودية المنتشرة في الصحراء .

٧. أهمية التلال الجيرية الممتدة على الساحل الشمالي للبحر المتوسط .

٨. ضيق السهول الساحلية المطلة على خليج العقبة .

٩. اعتدال مناخ البيئة الساحلية .

١٠. نمو الشعاب المرجانية على طول ساحل خليج العقبة .

١١. تركز نسبة كبيرة من سكان مصر في المحافظات الساحلية .

١٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية .

١٣. قيام النشاط الزراعي في الساحل الشمالي الغربي لمصر .

١٤. اهتمام (محمد على) بالنهضة الصناعية .

١٥. اهتمام (محمد على) بالجيش والبحرية .

١٦ . صدور معاهدة لندن عام ١٨٤٠م .

١٧ . زيادة التدخل الاجنبى في شئون مصر في عهد الخديو توفيق .

١٨ . قيام الثورة العرابية ١٨٨١م .

١٩ . سوء أحوال المصريين الاقتصادية في عهد الخديو توفيق .

٢٠ . هزيمة أحمد عرابي في معركة التل الكبير .

٢١ . عزل اللورد كرومر من منصبه كمعتمد بريطاني .

٢٢ . نفى سعد زغلول وزملائه إلى جزيرة مالطة .

٢٣ . العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م .

٢٤ . عقد معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل مارس ١٩٧٩م .

السؤال الثامن :

ماذا يحدث إذا ... ؟

١. تميز مناخ البيئة الصحراوية بالاعتدال طول العام .

٢. لم تتوافر المياه الجوفية بالبيئة الصحراوية .

٣. تميزت تربة البيئة الصحراوية بالتكوينات الطينية .

٤. لم توجد سلاسل التلال الجيرية على طول الساحل الشمالى الغربى للبحر المتوسط .

٥. قل النشاط السياحى فى البيئة الساحلية .

٦. ألقى سكان المدن الساحلية بمياه الصرف الصحي فى البحر .

٧. اعتمد (محمد على)فى سياسته الاقتصادية على الدعم الأجنبى .

٨. لم يرسل(محمد على)البعثات التعليمية إلى الخارج .

٩. لم تصدر بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م .

١٠. لم تعقد اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م .

١١. لم يتم تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م .

السؤال التاسع :

(أ) " تتنوع مظاهر السطح فى البيئة الصحراوية تنوعا ملحوظا "

على ضوء هذه العبارة وضح ...

١. أهم الجبال فى الصحراء الشرقية.

٢. أوجه التشابه والاختلاف بين هضاب الصحراء الشرقية والغربية .

٣. كيف يتكيف النبات فى البيئة الصحراوية مع الظروف الطبيعية ؟

٤ ـ ما الفرق بين الرأس الأرضى والخليج مع إعطاء مثال لكل منها ؟

(ب) " توجد بالبيئة الصحراوية كميات ضخمة من أجود أنواع الصخور التى تستخدم فى مجالات متعددة " على ضوء هذه العبارة وضح :

١. أهم أماكن تواجد خامى الحديد والفوسفات فى البيئة الصحراوية .

٢. ما العلاقة بين البيئة الصحراوية والنشاط السياحى؟

٣. تخيل أنك مسئول عن تعمير الصحراء فما أهم القرارات التى سوف تتخذها فى هذا المجال؟

٤ ـ قارن بين البيئة الصحرواية و البيئة الساحلية من حيث العادات الايجابية للسكان؟

(جـ) " قاد سعد زغلول الحركة الوطنية من أجل الاستقلال والدستور " على ضوء هذه العبارة وضح :

١. عوامل قيام ثورة ١٩١٩م .

٢. رأيك فى تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م .

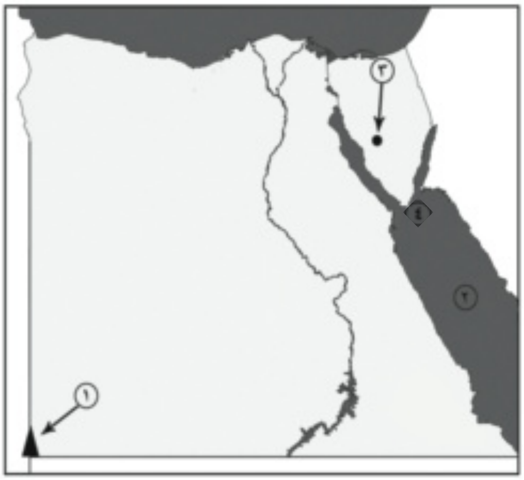
٣. الدور الذى قام به الطلبة والعمال فى ثورة ١٩١٩م .

نموذج (١)

أجب عن الاسئلة الأتية

أولاً : الجغرافيا

السؤال الأول:



(أ) أمامك خريطه صماء لمصر اكتب فى كراسة الاجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها : -

١- جبل ---------- ٢- البحر ---------

٣ ـ حقل منجنيز ----- ٤ ـ محمية ----

(ب) ما النتائج المترتبة على ......؟

١.سقوط الأمطار بغزارة احيانا على الصحراء .

٢.ارتباط سكان البيئة الساحلية بالبحر فى معظم أعمالهم .

٣.دفء وصفاء وهدوء حركة المياه فى البحر الأحمر.

السؤال الثانى:

(أ)ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غيرالصحيحة مع التصويب :

١.تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٣٢% من جملة مساحة مصر . ( )

٢. تعد البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الآخرى . ( )

٣. تختفى ظاهرة المنخفضات من سطح الصحراء الغربية . ( )

٤. يطلق على تدهور التربة الزراعية مصطلح التصحر . ( )

٥. المدينة المليونية هى التى يزيد عدد سكانها عن ١٠٠,٠٠٠ نسمة . ( )

٦. تتآكل السواحل بفعل الأمطار ( )

ب ـ ماذا يحدث إذا......؟

١ـ زادت مياة الأمطار فى المناطق الصحراوية.

٢ـ لم تطل مصر على البحر المتوسط و البحر الأحمر.

ثانيا : التاريخ

السؤال الثالث:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١.اهتم (محمد على)بالتعليم فأرسل .... إلى الخارج . (الحملات – البعثات – الصناع – ا

٢. امتدت الامبراطورية المصرية فى عهد اسماعيل الى.........

(المغرب – مديرية خط الاستواء – فرنسا – مالطة)

٣. قامت بين مصر و ....وحدة عام ١٩٥٨م. (ليبيا – السودان – فلسطين – سو

٤. ارتبط اسم........بالأستقلال الاقتصادى لمصر.

(أحمد عرابى - طلعت حرب - دليسبس - مصطفى كامل)

(ب) ما الدروس المستفادة من .....؟

١. إقامة جيش قوى فى عهد محمد على.

٢. هزيمة أحمد عرابى فى التل الكبير.

٣. التعاون العربى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م

السؤال الرابع:

(أ) بم تفسر .... ؟

١. اهتمام(محمد على)بالصناعة.

٢. فشل العدوان الثلاثى على مصر عام ١٩٥٦م.

٣. إندلاع ثورة الشعب المصرى عام١٩١٩م.

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية .... ؟

١. منح امتياز حفر قناة السويس للمهندس الفرنسى فرديناند دليسبس .

٢. أنشأ نقابات للعمال ودعا لتأسيس حكومه وطنية .

نموذج (٢)

أجب عن الاسئلة الأتية

أولاً : الجغرافيا

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطه صماء لمصر

– اكتب فى كراسة الاجابة مدلول الأرقام الموقعة عليها : –

١– البحر ---------- ٢–هضبة ----------

٣ – خليج -------- ٤ – منخفض-------

(ب) اكتب المفهوم الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية :

١– تجمعات من الرمال تأخذ أشكالا مختلفة وتنتشر فى مناطق الصحارى.

٢– فتحةتصل البحيرة بالبحر.

٣– قيام الأمواج بنحت الصخور التى تشكل ساحل البحر.

السؤال الثانى: (أ) بم تفسر ...... ؟

١. معاناة سكان البيئة الصحراوية من مشكلات اقتصادية عديدة

٢. تملح التربة فى بعض المناطق بالبيئة الصحراوية

٣. تعد السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى البيئة الصحراوية.

(ب) ماذا يحدث إذا ....؟

١– أهملت الدولة إقامة الفنادق والمحميات والطرق الجديدة.

٢– لم تتواجد التلال الجيرية بالساحل الشمالى الغربى لمصر.

ثانياً : التاريخ

السؤال الثالث: (أ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل الفراغات التالية :

١. اهتم (محمد على) بالتعليم فأرسل البعثات للخارج خاصة.........

(انجلترا – فرنسا – إيطاليا – أمريكا)

٢. تقلصت مشروعات (محمد على) الإصلاحية نتيجة معاهدة لندن عام ....م

(١٨٣٨ - ١٨٣٩ - ١٨٤٠ - ١٨٤١)

٣. التحق أحمد عرابى بالجيش فى عهد الخديو.............

(توفيق - اسماعيل - سعيد - عباس)

٤. كان للرئيس جمال عبد الناصر دور فى تأسيس ....

(الحركة الوطنية - تنظيم الضباط الأحرار - جريدة اللواء - الحزب الوطنى)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ....؟

١. سوء أحوال مصر السياسية والاقتصادية فى أواخر فترة حكم الرئيس الأسبق حسنى مبارك.

٢. تأميم شركة قناة السويس عام ١٩٥٦م.

٣. نفى سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصرى للمرة الثانية.

السؤال الرابع:

(أ) من الذي قام بالأعمال التالية:

١- قسم مصر إداريًا إلى سبع مديريات.

٢- أقام امبراطورية مصرية إمتدت إلى مديرية خط الأستواء.

٣- أسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠.

٤- رفض مد امتياز شركة قناة السويس عام ١٩١٠.

(ب) «تميزت ثورة ٢٥ يناير بأنها ثورة سلمية» على ضوء العبارة السابقة - أجب عن الآتى:

١-ما الأسباب التى أدت إلى قيام هذه الثورة.

٢- قارن بين نتائج ثورة ٢٥ يناير٢٠١١م وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

٣- عبر بأسلوبك عن كيف يمكن تحقيق العدالة الاجتماعية بالمجتمع.

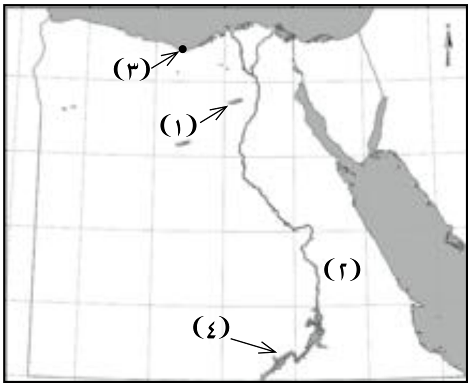
نموذج (٣)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



١- منخفض ....

٢- الصحراء ....

٣- مدينة ....

٤- بحيرة ....

ب- ما المقصود بكل من....؟

١- البيئة الصحراوية ٢- الخليج

ج- بم تفسر......؟

١- السياحة من الأنشطة الاقتصادية الهامه بالبيئة الصحراوية

٢- نمو الشعاب المرجانية على ساحل البحر الأحمر

٣- أهمية التلال الجيرية بالساحل الشمالى الغربى لمصر

السؤال الثانى:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١- يعتمد سكان الواحات على المياه الجوفية فى الزراعة. ( )

٢- تملح التربة من المشكلات التى تتعرض لها البيئة الصحراوية. ( )

٣- تتميز مناطق البيئة الساحلية بالبحر الأحمر بغزارة الأمطار. ( )

٤- النشاط الزراعى لا يعد نشاطًا رئيسيًا للسكان فى البيئة الساحلية. ( )

ب- ماذا يحدث إذا....؟

١- لم توجد مناطق التعدين فى البيئة الصحراوية.

٢- لم تتعرض مصر لرياح الخماسين.

٣- أهملت الدولة شواطئ البحر المتوسط والأحمر.

ج- اذكر نتيجة واحدة لكل من:

١- إنشاء السدود على الأودية فى البيئة الصحراوية.

٢- ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب.

٣- انتشار حقول البترول على ساحل خليج السويس.

ثانيا: التاريخ

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية:

١- إنشاء (محمد على) الدواوين ومنها .... ومقره القلعة

٢- تم عزل إسماعيل باشا وتولى بعده ....

٣- قدم أحمد عرابى فى ٩ سبتمبر ١٨٨١ م مطالب الأمة ومنها ....

٤- خلف مصطفى كامل فى كفاحه ....

٥- شكل الضباط المصريون تنظيم .... للقيام بالثورة فى ١٩٥٢م.

٦- احتلت .... مصر فى ١٤ سبتمبر ١٨٨٢م.

ب- بم تفسر:

١- قيام ثورة ١٩١٩م

٢- خيب مؤتمر الصلح فى باريس آمال المصريين

السؤال الرابع: أ- رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:

معركة التل الكبير- معاهدة لندن- الاتفاق الودى- حادثة دنشواى- تولية (محمد على) حكم مصر

ب- اذكر عملًا واحدًا لكل من:

١- الفريق أول عبدالمنعم رياض ٢- محمد عبده ٣- طلعت حرب

جـ - ما الدروس المستفادة من ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

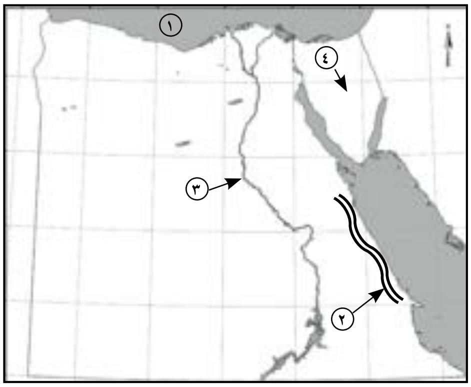
نموذج (٤)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر ....

٢- سلاسل جبال ....

٣- نهر ....

٤- هضبة ....

ب. بم تفسر

١- تلوث المناطق الشاطئية فى البيئة الساحلية.

٢- ضيق السهل الساحلى على خليج العقبة.

٣- انتشار الشعاب المرجانية فى مناطق متفرقة على ساحل البحر الأحمر.

السؤال الثانى:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها :

١- من مشكلات السكان فى البيئة الساحلية الازدحام السكانى بالمدن ( )

٢- ندرة المطر فى البيئة الصحراوية. ( )

٣- حرفة الصيد من الحرف الرئيسة فى المدن الساحلية ( )

٤- بحيرة المنزلة من أكبر البحيرات إنتاجا للأسماك فى مصر ( )

٥-ندرة السياحة من الأنشطة الاقتصادية المهمة فى البيئة الزراعية ( )

ب- ما النتائج المترتبة على....؟

١- انتشار الجزر الساحلية بالقرب من سواحل البحر الأحمر.

٢- سقوط الأمطار الفجائية فى البيئة الصحراوية.

٣- إنشاء الدولة شبكة من الطرق فى البيئة الصحراوية.

ثانيًا :التاريخ

السؤال الثالث: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١- دعا إلى تأسيس حكومة وطنية مستقلة ....

(جمال عبدالناصر-سعد زغلول- محمد فريد- طلعت حرب)

٢- طبق نظام الاحتكار فى الاقتصاد المصرى ....

(أحمد عرابى- سعد زغلول- محمد على- الخديو توفيق)

٣- أسس مصطفى كامل عام ١٩٠٠ جريدة ....

(الأهرام- اللواء- المؤيد- العروة الوثقى)

٤- تم نفى سعد زغلول فى مارس ١٩١٩م إلى جزيرة ....

(مالطة- سيشل- قبرص- شدوان)

٥- تم تأميم قناة السويس يوليو عام ....م

(١٩٥٤- ١٩٥٨- ١٩٧١- ١٩٥٦)

٦- احتل الإنجليز القاهرة بعد هزيمة عرابى عند ....

(التل الكبير- مرج دابق- عابدين- بورسعيد)

ب- ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١- الدستور ٢- عدالة اجتماعية.

السؤال الرابع: أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما فوق الخط

١- كان مقر الحكومة المركزية فى عهد (محمد على) مدينة الإسكندرية.

٢- التحق أحمد عرابى بالجيش فى عهد الخديو توفيق.

٣- رفض مصطفى كامل مد امتياز شركة قناة السويس.

٤- من نتائج حرب أكتوبر توقيع معاهدة السلام مع إسرائيل عام ١٩٨٩م.

٥- من مميزات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م تلاحم الجيش مع النظام الحاكم.

٦- تأسيس بنك مصر فى أبريل ١٩٢٠م على يد سعد زغلول.

ب- أجب عما يأتى:

١- ما الأسباب المشتركة التى أدت إلى قيام ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١م و٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

٢- ما دورك اليوم فى بناء مصر.

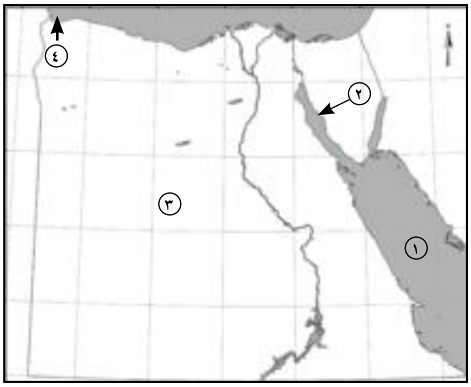
نموذج (٥)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا: الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر ....

٢- خليج ....

٣- الصحراء ....

٤- مدينة ....

ب. بم تفسر

١- هجرة بعض سكان البيئة الصحراوية إلى البيئات الأخرى.

٢- تلوث مياه الشواطئ فى البيئة الساحلية.

٣- تركز نسبة كبيرة من السكان فى المحافظات الساحلية.

السؤال الثانى:

أ- قارن بين البيئة الصحراوية والبيئة الساحلية من حيث: (عادات السكان- مشكلات البيئة)

ب- اكتب كلمة (صح) أوكلمة (خطأ) أما العبارات الآتية مع تصويب الخطأ

١- يعيش معظم سكان البيئة الصحراوية فى محافظات الحدود. (   )

٢- صناعة السيارات من الصناعات المنتشرة فى البيئةالصحراوية.(   )

٣- بحيرة المنزلة أقل البحيرات إنتاجا للإسماك. (   )

٤- صدرت قوانين تجرم إلقاء مخلفات الصرف فى البحر. (   )

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث: أ- بم تفسر

١- اهتمام (محمد على) بزيادة صادرات مصر عن واردتها.

٢- تقدير المصريين لموقف محمد فريد ١٩١٠م.

٣- مؤتمر الصلح فى باريس ١٩١٩م لم يحقق آمال المصريين.

٤- العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.

ب- أكمل ما يأتى:

١- أصدر الزعيم مصطفى كامل جريدة ....

٢- أعلنت إنجلترا الحماية البريطانية على مصر فى عام ....

٣- تأسس بنك .... فى ١٩٢٠م.

٤- عادت الملاحة بقناة السويس فى يونيو عام.............. م

السؤال الرابع:

أ- (كانت ثورة الشعب المصرى فى يناير ٢٠١١م ثورة بيضاء نالت إعجاب العالم) على ضوء هذه العبارة اذكر:

١- سببًا واحدًا لقيامها.

٢- إحدى مميزاتها.

٣- إنجازًا واحدًا لها.

٤- ما رأيك فى شعار (الجيش والشعب إيد واحدة)

ب- لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- اهتم بمشروعات الرى ومنها ترعة المحمودية.

٢- قائد ثورة الجيش المصرى عام ١٨٨١م.

٣- زعيم وطنى تم نفيه إلى جزيرة مالطة.

٤- تنظيم الضباط الذى قام بثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

٥- أنشأ الحزب الوطنى عام ١٩٠٧م.

٦- أعد تقريراً حدد فيه الخسائر المالية عند الموافقة على مد امتياز مشروع قناة السويس بمصر.

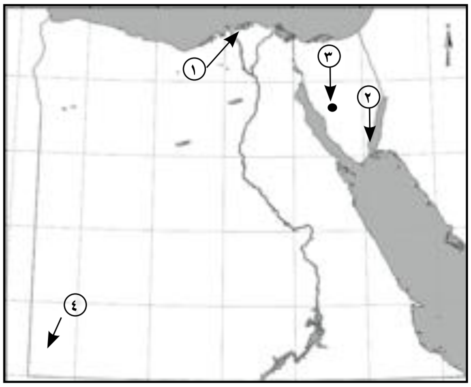
نموذج (٦)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



١- بحيرة ....

٢- محمية طبيعية ....

٣- منطقة لتعدين المنجنيز ....

٤- جبل ....

ب- ما النتائج المترتبة على...؟

١- حركة الرمال فى المناطق الصحراوية .

٢- نحت الأمواج للسواحل .

٣- تلوث المياه الشاطئية فى البيئة الساحلية.

السؤال الثانى: أ- صوب ما فوق الخط

١- من محافظات الصحراء الغربية محافظة البحر الأحمر ومطروح .

٢- تربة البيئة الصحراوية تربة طينية سوداء .

٣- يهتم سكان البيئة الصحراوية بالصناعات الثقيلة .

٤- يعيش سكان البيئة الساحلية فى ١٢ محافظة .

٥- يتميز ساحل البحر المتوسط بوجود خلجان مثل خليج العقبة .

٦- من جهود الدولة فى البيئة الساحلية إنشاء مدن جديدة مثل الإسكندرية .

ب- قارن بين:

العادات الإيجابية لسكان البيئة الصحراوية و لسكان البيئة الساحلية.

جـ- ما مقترحاتك لتنمية النشاط السياحى بالبيئة الصحراوية.

ثانيًا :التاريخ

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) مع تصويب الخطأ أمام كل عبارة:

١- أكدت معاهدة لندن ١٨٤٠م أحقية أكبر أبناء (محمد على) فى وراثة الحكم.

٢- طالب أحمد عرابى بإقالة وزارة شريف باشا.

٣- أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م واعترفت فيه باستقلال مصر.

٤- ساهم بنك مصر فى تمويل صناعة الغزل والنسيج.

٥- وقفت فرنسا إلى جانب الحركة الوطنية المصرية بعد الاتفاق الودى ١٩٠٤م.

٦- أعادت ثورة يوليو الأحزاب السياسية للحكم فى يناير ١٩٥٣م.

ب- بم تفسر...؟

١- فشل العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦م.

٢- نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

السؤال الرابع: لمن تنسب الأعمال الآتية:

١- أنشأ أول ترسانة لبناء السفن فى الإسكندرية.

٢- أسس جريدة اللواء ١٩٠٠م.

٣- دعا إلى إنشاء نقابات العمال فى مصر.

٤- استشهد وسط جنوده فى حرب الاستنزاف.

ب- أجب عما يأتى:

١- كيف حققت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ مبدأ القضاء على الاستعمار وأعوانه.

٢- ما أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٣- ما رأيك فى ثورة ١٩١٩م.

نموذج (٧)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول :

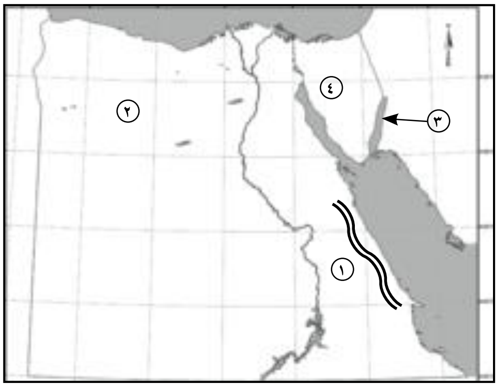
أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها

١-سلاسل جبال ....

٢- منخفض ....

٣- خليج ....

٤- شبه جزيرة ....



ب- ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تسقط الأمطار على الساحل الشمالى لمصر

٢- لم تتواجد المياه الجوفية فى الصحراء المصرية

٣- أهملت الدولة إقامة الفنادق والمحميات والطرق الجديدة

السؤال الثانى : أ- أكتب كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ :

١- تبلغ مساحة الصحراء الشرقية ٢٣٪ من مساحة مصر. (   )

٢- يقع سد الروافعة على وادى العلاقى. (   )

٣- البيئة الساحلية منطقة جذب لسكان البيئات الأخرى. (   )

٤- جبل سانت كاترين أحد جبال شبه جزيرة سيناء. (   )

٥- المدينة التى يزيد عدد سكانها عن ١٠٠٠٠٠٠ نسمة تعرف بالمدينة المليونية. (   )

٦- يعمل سكان البيئة الساحلية بالزراعة فى مناطق متعددة. (   )

ب- ما المقصود بكل من...؟

١- البوغاز　　　　٢- الواحات.

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث : أ- أكمل العبارات الآتية :

١- أقام (محمد على) معامل السكر فى................

٢- بدأ أحمد عرابى كفاحه منذ عصر الخديو.........

٣- عزل اللورد كرومر من منصبه عقب حادثة.............

٤- أعد طلعت حرب تقرير حدد فيه الخسائر المالية لمصر عند الموافقة على مد ....

٥- عقب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م تم إصدار...........

٦- تم نفى.......... فى مارس ١٩١٩م إلى جزيرة مالطة.

ب- بم تفسر...؟

١- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢- فشل العدوان الثلاثى على مصر.

السؤال الرابع: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اهتم (محمد على) بالتعليم فأرسل.............. إلى الخارج

(الحملات- البعثات- الصناع- المحامين)

٢- أنشأ........... نقابات للعمال ودعا لتأسيس حكومة وطنية

(سعد زغلول- محمد على- أحمد عرابى- محمد فريد)

٣- أسس مصطفى كامل جريدة................ ١٩٠٠م

(الوقائع- المؤيد- الأهرام- اللواء)

٤- من نتائج ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أصدار...............

(قانون الإصلاح الزراعى- بنك مصر- جمعية مصر الفتاة- شركة مصر للتأمين)

٥- من أبرز شهداء حرب الاستنزاف الفريق أول.............

(عبدالمنعم رياض- عبدالحكيم عامر- جمال عبدالناصر- أنور السادات)

٦- قطع النظام الحاكم جميع وسائل التواصل الاجتماعى فى ثورة............ لمواجهة الشباب

(١٨٨١م - ٢٣ يوليو - ٢٥ يناير - ٣٠ يونيو)

ب- ما رأيك فى...؟

١- معاهدة لندن ١٨٤٠م.

٢- لجوء الخديو إسماعيل إلى سياسة الاستدانة.

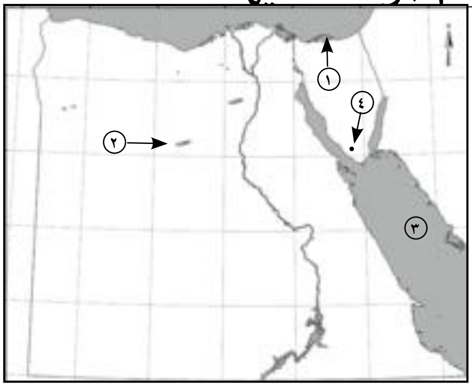
نموذج (٨)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا: الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



١- بحيرة ....

٢-منخفض..................

٣- البحر................

٤- جبل ....

ب- بم تفسر...؟

١- ينمو النبات الطبيعى فى البيئة الصحراوية.

٢- ضيق السهول الساحلية المطلة على خليج العقبة.

٣- مشاركة المرأة للرجال فى كثير من الأعمال فى البيئة الساحلية.

السؤال الثانى: أ- أكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية مع ذكر السبب:

١- الجاموس والأبقار من حيوانات البيئة الصحراوية. (   )

٢- أقيم مشروع استزراع الكثبان الرملية فى واحة سيوة لتثبت الرمال. (   )

٣- تمتد البيئة الساحلية على البحر المتوسط من طابا حتى حدود السودان. (   )

٤- تنمو شجيرات المانجروف على سواحل البحر المتوسط. (   )

٥- البيئة الساحلية منطقة طرد سكانى. (   )

ب - ماذا يحدث إذا...؟

١- اهتمت الدولة بإنشاء المدارس فى البيئة الصحرواية.

٢- لم تحافظ الدولة على حماية السواحل.

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث: أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان أحمد عرابى عضوًا بارزًا فى جمعية ....

(الجامعة المصرية- الوفد المصرى- مصر الفتاة- عابدين)

٢- دخل الإنجليز القاهرة فى سبتمبر عام .... م

(١٨٨٢- ١٢٨٨- ١٨٨٨- ١٩٨٩)

٣- أقامت مصر عام ١٩٥٨م وحدة مع ....

(بريطانيا- الجزائر- سوريا- الأردن)

٤- عبرت إسرائيل قناة السويس فى ١٩٧٣م عند منطقة ....

(سيناء- الدفرسوار- الإسماعيلية- السويس)

٥- سبب نجاح حرب أكتوبر ١٩٧٣ ....

(العقيدة القتالية- قوة الإيمان- السرية التامة- كل ما سبق)

٦- صدر قانون الإصلاح الزراعى عام ....م

(١٩٥٢- ١٩٥٥- ١٩٥٩- ١٩٦١)

ب- ما رأيك فى كل مما يأتى...؟

١- موقف طلعت حرب من مسألة مد امتياز شركة قناة السويس.

٢- تشكيل اللجان الشعبية أثناء ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

السؤال الرابع: أ- لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- أعطى امتياز حفر قناة السويس للمهندس دليسبس.

٢- عمل محررا فى جريدة الوقائع المصرية ثم تولى نظارة المعارف عام ١٩٠٦م.

٣- رئيس أمريكى أعلن حق كل أمة فى تقرير مصيرها.

٤- قام بتوزيع الثروات بين المواطنين توزيعًا عادلاً.

ب- ما النتائج المترتبة على...؟

١- خطب ومقالات مصطفى كامل.

٢- انتصار الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٣- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

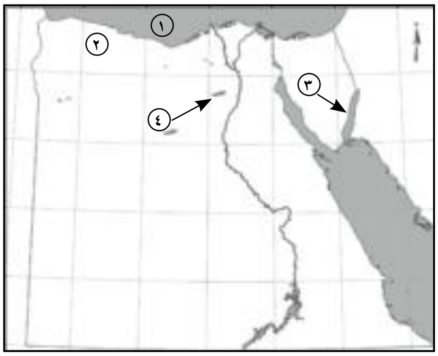
نموذج (٩)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول:

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها



١- البحر..................

٢- هضبة..................

٣- خليج................

٤- منخفض ....

ب- اكتب المفهوم الجغرافى الذى تدل عليه العبارات التالية :

١- تجمعات من الرمال تتراكم بفعل الرياح.

٢- قيام الأمواج بنحت الصخور التى تشكل ساحل البحر.

٢- فتحة تصل البحيرة بالبحر.

جـ - ما النتائج المترتبة على...؟

١- ارتباط سكان البيئة الساحلية بالبحر.

٢- هدوء وصفاء حركة مياه البحر الأحمر.

السؤال الثانى: أ- بم تفسر...؟

١- معاناة سكان البيئة الصحراوية من المشكلات الاقتصادية.

٢- تملح التربة فى بعض المناطق بالبيئة الصحراوية.

٣- اتساع السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط.

٤- تلوث المياه الشاطئية فى مصر.

ب- ماذا يحدث إذا...؟

١- أهملت الدولة إقامة الفنادق والمحميات والطرق الجديدة.

٢- لم تتواجد الكثبان الرملية والتلال الجيرية على الساحل الشمالى لمصر.

ثانيًا : التاريخ

السؤال الثالث: أ- أكمل ما يأتى:

١- أقام (محمد على) صناعات تعتمد على المواد الخام مثل ....

٢- تقلصت مشروعات (محمد على) الإصلاحية نتيجة معاهدة..............

٣- التحق أحمد عرابى بالجيش فى عهد الخديو...................

٤- أسقطت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م......................

ب- ما النتائج المترتبة على...؟

١- سوء الأحوال السياسية والاقتصادية قبل عام ٢٠١٠.

٢- تأميم شركة قناة السويس ١٩٥٦م.

٣- نفى سعد زغلول وبعض زعماء الوفد المصرى للمرة الثانية.

السؤال الرابع: أ- من الذى قام بالآتى...؟

١- قسم مصر إداريا إلى سبع مديريات.

٢- أسس جريدة اللواء ١٩٠٠م.

٣- أقام الامبراطورية المصرية وامتدت إلى مديرية خط الاستواء.

٤- أعد تقريرا حدد فيه الخسائر فى حالة الموافقة على مد امتياز شركة قناة السويس ١٩١٠م.

ب- أجب عما يأتى:

١- أذكر مميزات ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.

٢- ما أسباب قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

٣ - ما الدروس المستفادة من إقامة جيش قوى فى عهد (محمد على)

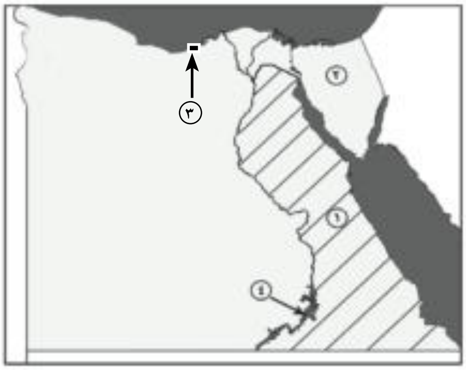
نموذج (١٠)

أجب عن الأسئلة التالية

أولًا : الجغرافيا

السؤال الأول :

أ- أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- الصحراء ....

٢- شبه جزيرة.................

٣- مدينة ....

٤- بحيرة ....

ب- بم تفسر...؟

١- نمو الشعاب المرجانية بسواحل البحر الأحمر.

٢- انخفاض نسبة الأمية فى المحافظات الصحراوية مؤخرًا.

٣- تميز سكان البيئة الساحلية بحبهم العمل الجماعى.

السؤال الثانى : أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- توجد هضبة مارماريكا فى الصحراء الغربية وتقع فى الجزء............ منها .

(الأوسط- الشمالى- الجنوبى- الشرقى)

٢- أكبر البحيرات انتاجا للأسماك بحيرة..........

(البردويل- المنزلة- البرلس- إدكو)

٣- أهم النباتات التى تنمو على ساحل البحر المتوسط أشجار..............

(المطاط- المانجروف- الزيتون- الغرقد)

٤- قامت الدول بمشروع استزراع الكثبان الرملية جنوب واحة ....

(الخارجة- الفرافرة- البحرية- سيوة)

٥- تعد حرفة............ من الحرف الرئيسة فى البيئة الساحلية

(الصيد- الرعى- الزراعة- السياحة)

٦- من محافظات الصحراء الغربية محافظة................ ومرسى مطروح

(بورسعيد- الوادى الجديد- الفيوم- الإسكندرية)

ب- اذكر النتائج المترتبة على...؟

١- حركة الرمال التى تسببها الرياح فى البيئة الصحراوية.

٢- انتشار الجزر بالقرب من سواحل البحر الأحمر.

ثانيًا: التاريخ

السؤال الثالث: أ- أكمل ما يأتى:

١- أقام (محمد على) معامل السكر فى ....

٢- احتلت إنجلترا القاهرة بعد معركة ....

٣- تولى زعامة الحركة الوطنية أواخر القرن الـ١٩ الميلادى ....

٤- شارك سعد زغلول فى الدعوة لإنشاء ....

٥- كان الحاكم الفعلى للبلاد بعد الإحتلال البريطانى لمصر...........

٦ - أصدر الزعيم مصطفى كامل جريدة ....

ب - رتب الأحداث الآتية :

تصريح ٢٨ فبراير - ثوة ١٩١٩م - الحرب العالمية الأولى - الثورة العرابية

السؤال الرابع: أ- دلل علي صحة العبارات الآتية:

١- عمل محمد فريد على مد نشاط الحركة الوطنية إلى أوربا.

٢- رفض طلعت حرب مد امتياز شركة قناة السويس ١٩١٠م.

٣- إصدار حكومة ثورة يوليو قانون الإصلاح الزراعى ١٩٥٢م.

ب - ما المقصود بكل من...؟

١- عدالة اجتماعية

٢- حرب الاستنزاف